



**DEG**

División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**

Que todos los  
niños aprendan

OA 12 - 2º Medio

**Actividades de apoyo 2º Medio**

**Guía para estudiantes**

**Unidad 1**

**FICHA N°3**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_ **Letra:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Establecimiento:** \_\_\_\_\_

**Ficha 3: Infiere el significado de una palabra, a partir de su contexto.****RECUERDA**

Aprende una nueva forma de descubrir el significado de una palabra por su contexto, leyendo la siguiente información sobre el tema. Mientras lees, puedes subrayar las ideas clave o realizar anotaciones al margen de la hoja.

**¿Sabías que muchas veces el significado de una palabra está explicado en el texto?**

Muchas veces una palabra compleja se encuentra explicada en el mismo texto, pero nosotros no lo notamos y nos confundimos con su significado.

En ocasiones, el autor define una palabra en las oraciones posteriores, ya sea con una frase explicativa entre coma; utilizando un conector como "es decir", "en otros términos" o "dicho de otro modo". También puede utilizar un punto seguido y retomar el tema, comenzando por el valor de la palabra que ha nombrado.

Otras veces, puede realizar la definición de la palabra y luego, expresar su nombre. Finalmente, para dar variedad a una palabra muy utilizada, la nombra con distintos sinónimos y, por lo tanto, ese que no comprendes está nombrado de tres o cuatro formas distintas en el escrito y si lo descubres, podrías solucionar los desafíos que presenta la comprensión de un documento.

1. Lee el siguiente texto y anota de qué formas el autor nombra las siguientes palabras en la noticia que ha escrito:

**Por violar el derecho de la propiedad intelectual**

## **Cuatro detenidos por grabar películas de estreno en salas de cine**

Agentes de la policía de España han detenido a cuatro personas por un **delito** contra el derecho a la propiedad intelectual. Los arrestados por la Seguridad Nacional grababan películas de estreno en salas de cine en horarios en que bajaba la afluencia de público, es decir, en horas con poca concurrencia, para posteriormente ofrecer su descarga en Internet.

Las investigaciones comenzaron cuando un empleado de un cine de Alicante interceptó a uno de los implicados, que estaba grabando una **reproducción cinematográfica** de estreno. El hombre capturado por el trabajador, utilizaba un equipo grabador de alta definición con adecuado soporte para fijar la misma de forma estática, una modalidad delictiva conocida como 'Screener'.

Los detenidos realizaban las grabaciones de las películas en salas de cine de Alicante y posteriormente ponían los archivos a disposición de los usuarios de Internet. Los piratas utilizaban una o varias páginas 'webs' en las que *difundían* el **enlace** a la descarga de archivos de gran calidad, ofreciendo una multitud de obras cinematográficas, videojuegos y software, conocidos también como programas computacionales.

Adaptado de: <https://www.europapress.es/sociedad/noticia-cuatro-detenidos-grabar-peliculas-estreno-salas-cine-20091211155758.html>

### **Glosario:**

- **Delito:** Falta.
- **Reproducción cinematográfica:** Película.
- **Enlace:** Link.
- **Interceptó:** Detuvo.

<b>Arrestado:</b>	
<b>Agente:</b>	

**LEE, REFLEXIONA Y COMENTA**

2. Relee el texto anterior y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.

**¿Qué significa la palabra afluencia, subrayada en el texto leído?**

- A. Preocupación.
- B. Grabación.
- C. Preferencia.
- D. Concurrencia.

**3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:**

¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?, ¿Qué pasos realizaste para responderla?

**APRENDE UNA ESTRATEGIA**

4. Te invitamos a conocer una estrategia para comprender el significado de una palabra, a través de su contexto. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

**Paso 1:** Ubica la palabra por la que se te pregunta y enciérrala en un círculo. Realiza esta actividad en el texto que te presentamos en la sección “Lee, reflexiona y comenta” de esta guía.

**Paso 2:** Lee la oración en la que se encuentra la palabra por la que te preguntan y responde en el espacio asignado: ¿De qué trata? □

**Paso 3:** Subraya la oración anterior y la posterior a la palabra por la que se te pregunta.

**Paso 4:** Piensa y responde: ¿En la oración anterior o posterior a la palabra "afluencia" se explica su significado? Si es así, ¿Qué dice el autor sobre ella? Anota tu respuesta en el espacio asignado:

**Paso 5:** Vuelve a leer la pregunta y marca la alternativa correcta guiándote por la respuesta entregada en el paso 4.

**¿Qué significa la palabra afluencia, subrayada en el texto leído?**

- A. Preocupación.
- B. Grabación.
- C. Preferencia.
- D. Concurrencia.

### Consejo de escritura



Los conectores reformulativos son aquellos, que permiten decir con otras palabras o volver a explicar, lo señalado en una primera oración. Son nexos de este tipo, los siguientes: es decir, o sea, en otras palabras, de hecho.

Estos conectores te pueden servir para identificar el significado que un autor brinda a una palabra en su texto y también, para utilizarlos cuando escribas tus propias creaciones

**PRACTICA**

5. Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

**1. ¿Qué se entiende por el término en inglés “screener”, de acuerdo a la definición entregada por el autor del texto?**

- A. Dejar la cámara grabando desde el techo.
- B. Grabar ilegalmente y subirlo a internet.
- C. Dejar la cámara grabando de manera fija.
- D. Grabar con un celular de manera oculta.

**2. ¿Qué sinónimo para la palabra “empleado” se presenta en el texto leído?**

- A. Delincuente.
- B. Trabajador.
- C. Piratas.
- D. Agente.

**3. ¿A través de qué elementos, el hablante lírico nos presenta su tema?**

---

---

---



Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

## ¿QUÉ APRENDÍ?

6. **Responde de modo oral:** ¿La estrategia aprendida te ayudó a comprender mejor el texto? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

OA 12 - 2º Medio  
**Actividades de apoyo 2º Medio**  
**Guía para estudiantes**  
**FICHA N°3**