



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 4 - 7° Básico

Actividades de apoyo 7° Básico
Guía para estudiantes

Tema:

Identifica personificaciones y comprende su sentido

FICHA N°4

Nombre: _____

Curso: _____ Letra: _____ Fecha: _____

Establecimiento: _____

Ficha 4: Identifica personificaciones y comprende su sentido**RECUERDA**

Recuerda el concepto de personificación, leyendo la siguiente información. Mientras lees, subraya las ideas que te parezcan importantes. También puedes tomar notas al margen del texto.

La personificación es una figura literaria que pertenece al género lírico. Sirve para darle características humanas a objetos o animales que no pueden tenerlas.

El otoño
Anónimo

El viento de otoño,
que es muy juguetón,
le despeina el moño
a doña Asunción.

Fuente: http://recursosdocentes.cl/wp-content/uploads/2016/06/exp_apr_leng_textos_poe%CC%81ticos.pdf, recuperado el 18 de diciembre de 2019.

Como puedes leer, el "viento" no puede ser "juguetón". Es una característica de los humanos, pero aquí se utiliza para darle un efecto al poema.

Lee, reflexiona y comenta

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

PODEROSO CABALLERO ES DON DINERO

Francisco de Quevedo
Madre, yo al oro me humillo,
Él es mi amante y mi amado,
Pues de puro enamorado
Anda continuo amarillo.
Que pues **doblón** o sencillo
Hace todo cuanto quiero,
Poderoso caballero
Es don Dinero.
Nace en las Indias honrado,
Donde el mundo le acompaña;
Viene a morir en España,
Y es en Génova enterrado.
Y pues quien le trae al lado
Es hermoso, aunque sea **fiero**,
Poderoso caballero
Es don Dinero.

Fuente: <https://www.poesi.as/fq03015.htm>, recuperado el 18 de diciembre de 2019.

GLOSARIO:

- **Doblón:** pieza (de oro)
- **Fiero:** feroz

En el poema, ¿para qué se personifica al dinero?

- A. Demostrar que es difícil relacionarse con él.
- B. Representar la relación que tiene con la gente.
- C. Destacar que puede viajar por muchos lugares.
- D. Afirmar que las cosas también tienen sentimientos.

Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral:

- ¿cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?
- ¿qué pasos realizaste para responderla?

**Aprende una estrategia**

Te invito a conocer una estrategia para identificar las personificaciones en un texto y comprender su sentido. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Siempre que leas una pregunta, subraya las palabras clave. Este tipo de palabras son necesarias para entender la pregunta.

Observa el ejemplo que te presentamos a continuación:

En el poema, ¿para qué se personifica al dinero?

Preposición
que indica
un objetivo o
finalidad. Le da
el sentido a la
pregunta.

Es común
que el verbo
sea una
palabra clave,
pues se
refiere
directamente
a la estrategia
que estamos
trabajando.

Es el sujeto o
materia de la que
se está hablando
la pregunta. Es el
protagonista del
poema y también
es importante
identificarlo.

Paso 2: Subraya aquellas palabras que representan el dinero.

Observa el ejemplo:

Madre, yo al oro me humillo,
Él es mi amante y mi amado,
Pues de puro enamorado

“oro” representa “dinero”

Ahora, reconoce en el poema al menos tres representaciones más que se le dan al dinero. Subráyalas, como lo hicimos en el ejemplo anterior.

Madre, yo al oro me humillo,
Él es mi amante y mi amado,
Pues de puro enamorado
Anda continuo amarillo.
Que pues doblón o sencillo
Hace todo cuanto quiero,
Poderoso caballero
Es don Dinero.
Nace en las Indias honrado,
Donde el mundo le acompaña;
Viene a morir en España,
Y es en Génova enterrado.
Y pues quien le trae al lado
Es hermoso, aunque sea fiero,
Poderoso caballero
Es don Dinero.

1. _____

2. _____

3. _____

Paso 3: Encierra en un círculo las palabras o expresiones que se refieran a las características humanas que se le dan al dinero

observa el ejemplo que te presentamos y reconoce tú, otras 3.

Trabaja directamente en el poema ubicado en la sección “Lee, reflexiona y comenta.

Madre, yo al oro me humillo,
Él es mi amante y mi amado,
Pues de puro enamorado
Anda continuo amarillo.
Que pues doblón o sencillo
Hace todo cuanto quiero,
Poderoso caballero
Es don Dinero.

El dinero

Paso 4: Intenta responder la pregunta, revisando la información que has reunido en los pasos anteriores.

Utiliza el espacio que te presentamos a continuación.

En el poema, ¿para qué se personifica al dinero?

Paso 5: Marca la alternativa correcta.

En el poema, ¿para qué se personifica al dinero?

- A. Demostrar que es difícil relacionarse con él.
- B. Representar la relación que tiene con la gente.
- C. Destacar que puede viajar por muchos lugares.
- D. Afirmer que las cosas también tienen sentimientos.

Practica

4. Responde las siguientes preguntas acerca del texto leído

¿Qué piensa el hablante lírico acerca del dinero?

- A. Que tiene vida propia.
- B. Que lo necesita para vivir.
- C. Que sirve para muchas cosas.
- D. Que se encuentra en todo el mundo.

Relee:

“Nace en las Indias honrado,
Donde el mundo le acompaña;
Viene a morir en España,
Y es en Génova enterrado.
Y pues quien le trae al lado
Es hermoso, aunque sea fiero,
Poderoso caballero
Es don Dinero”.

1. Subraya con un color el objeto al que se refiere el hablante y de otro, las acciones o características humanas que se le atribuyen.

2. Describe con tus propias palabras al dinero, de acuerdo a lo expresado por el hablante lírico. Utiliza las ideas que subrayaste en las actividades anteriores para responder.

Consejo de escritura

Siempre que escribas un texto, léelo en voz alta y fijate si necesita incluir algunos signos de puntuación tales como comas, punto seguido, aparte o final.



Comparte de modo oral tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

¿Qué aprendí?

5. Responde la siguiente pregunta acerca de tu aprendizaje de hoy y luego, compártela con tus compañeros y compañeras.

¿Qué es una personificación? Elabora un ejemplo.



DEG

División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**
Que todos los
niños aprendan

OA 4 - 7° Básico

Actividades de apoyo 7° Básico
Guía para estudiantes

Identificación de comparaciones en un poema

FICHA N°4