



**DEG**  
División  
Educación  
General

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

4° Comprensión Lectura - 8

Actividades de apoyo 4° básico  
Guías para estudiantes

Tema:

# Comprensión de lectura (8)

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Establecimiento: \_\_\_\_\_

**¡UNO AL AGUA!**

A. Bórquez – Solar.

1 En una linda mañana de otoño, Carlos y Tomás, niños de doce años, sacaron un bote que estaba en la dársena y empezaron a remar mar adentro, sin el conocimiento de sus padres.

2 De pronto observaron que era mediodía porque el sol estaba en el cenit. Entonces Tomás se lanzó al agua para nadar un rato. Pero Carlos gritó:

3 —¡Vuelve, que están arriando la chalupa y nos vienen a buscar!

En ese momento el nadador dio un grito y comenzó a sumergirse. Alguien de la chalupa gritó: —¡Uno al agua! ¡Más rápido los remos!

4 Carlos, se arrojó al agua y después de una lucha desesperada pudo subir a Tomás al bote, pero sin fuerzas para subir él. Los marineros de la chalupa miraban todo con preocupación, porque no podían ir más rápido. Y llegaron precisamente en el momento en que Carlos iba a hundirse.

5 —Los dos merecerían una tanda de azotes por holgazanes y desobedientes—dijo uno de los marineros.

—No—interpuso otro—porque bien castigados es-tán con lo que ha pasado.

**1. ¿Cómo se llamaban los niños?**

R. \_\_\_\_\_

**2. ¿Era un día soleado, nublado o lluvioso?**

A) Soleado.

B) Nublado.

C) Lluvioso.

Porque en el párrafo \_\_\_\_\_ dice que \_\_\_\_\_

**3. ¿Qué consecuencias tuvo lo que hicieron los niños?**

- A) Sus padres los castigarían.
- B) Estuvieron a punto de ahogarse.
- C) Uno se puso a nadar.
- D) Los marineros los salvaron.

**4. ¿Cómo era Tomás?**

R. \_\_\_\_\_

¿Cómo era Carlos?

R. \_\_\_\_\_

¿Quién era más irresponsable?

R. \_\_\_\_\_

**5. ¿Cómo crees tú que era el ambiente arriba de la chalupa cuando iban en busca de los niños? (Lea los párrafos 4 y 5).**

- A) Mucho entusiasmo.
- B) Indiferencia.
- C) Tranquilidad.
- D) Nerviosismo.

**6. ¿Cuál fue el problema principal en este texto?**

- A) Dos niños estaban en peligro.
- B) Un niño que no sabía nadar.
- C) La chalupa no podía ir más rápido.
- D) Los marineros se enojaron.

¿Cómo se solucionó?

- A) La chalupa se apuró.
- B) Los marineros salvaron a los niños.
- C) Los niños se salvaron solos.
- D) Los marineros remararon más rápido.

**7. ¿Qué opinas de la actitud de los niños?**

R. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. ¿Qué título le pondrías a este texto?**

- A) El bote.
- B) La navegación en el mar.
- C) Los veleros.
- D) Dos niños en problemas.

**9. En el párrafo 1 dice que “sacaron un bote que estaba en la dársena”. ¿Qué es la dársena?**

- A) El mar, lejos de la playa.
- B) Una fábrica donde se construyen botes.
- C) Un embarcadero donde se guardan los botes.
- D) Una laguna donde hay muchos botes a remos.

**10. ¿En varios párrafos aparece la palabra “chalupa”? ¿Qué es esto?**

- A) Un barco.
- B) Una lancha a motor.
- C) Un bote.
- D) Un salvavidas.

**11. En el párrafo 3 dice “Están arriando la chalupa” ¿Qué significa la palabra subrayada? (Lea el párrafo completo antes de responder).**

- A) Echando al agua.
- B) Observando.
- C) Construyendo.
- D) Guardando.

12. En el párrafo 4 dice “el nadador dio un grito y comenzó a sumergirse”.

¿Qué significa la expresión subrayada?

- A) Empezó a patallar.
- B) Empezó a desesperarse.
- C) Empezó a hundirse.
- D) Empezó a nadar.

13. En el párrafo 7 dice “No-interpuso otro-”.

¿Qué significa la palabra subrayada? (Lea el párrafo completo antes de responder).

- A) Que el otro no dijo nada.
- B) Que el otro tenía solamente ganas de hablar.
- C) Que el otro se retiró.
- D) Que el otro intervino en la conversación.

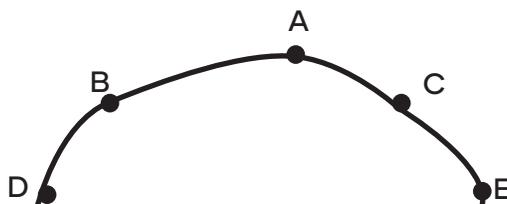
14. En el párrafo 5 dice: “...después de una lucha desesperada...”.

¿Qué significa esta expresión? (Lea el párrafo completo antes de responder).

- A) Que se puso a luchar con el otro.
- B) Que la ayuda no llegaba.
- C) Que le costaba mucho.
- D) Que el bote estaba muy lejos.

15. En el párrafo 2 dice que era mediodía y “el sol estaba en el cenit”.

¿Cuál de estos puntos es el cenit? ¿En cuál de estos puntos estaba el sol? Encierra en un círculo.



¿Cómo se sabe? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







**DEG**

**División  
Educación  
General**

**ESCUELAS  
ARRIBA**  
Que todos los  
niños aprendan

4° Comprensión de Lectura - 8  
Actividades de apoyo 4° básico  
Fichas para estudiantes

# **Comprensión de Lectura (8)**