

4º
medio

Aprendo

en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Semana 15
Clase 57

**Lengua y
Literatura**



En esta clase comenzarás a escribir un breve texto argumentativo sobre un tema polémico, leyendo distintos puntos de vista e información para comunicar y desarrollar tu postura.

OA 5

Para resolver esta guía, necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1. Para comenzar, conoce cuánto sabes sobre el tema a tratar en la clase de hoy, respondiendo las preguntas en tu cuaderno:

- ¿Qué sabes sobre la energía hidroeléctrica?, ¿qué deduces sobre su nombre?
- ¿Qué conoces sobre este tipo de energía en Chile?, ¿conoces alguna central hidroeléctrica?

2. Observa esta imagen para que conozcas o recuerdes cómo son las centrales hidroeléctricas. En la imagen, la central hidroeléctrica Angostura de Colbún. Mientras la observas, reflexiona: ¿crees que una empresa de esta magnitud tenga efectos (positivos o negativos) en el ecosistema y la sociedad?



<https://bitacoradeprensa.wordpress.com/2008/05/09/central-hidroelectrica-angostura-medio-ambiente-o-desarrollo/>



Lee y resuelve en tu cuaderno:

A continuación, leerás dos textos sobre las pequeñas centrales hidroeléctricas en Chile. Responde las preguntas asociadas a los textos y formula tu propia opinión al respecto. Sigue los pasos indicados.

1. Antes de leer. Reflexiona: ¿qué diferencias en su proceso y sus efectos tendrán las pequeñas centrales hidroeléctricas en comparación con las grandes?
2. Lee comprensivamente los siguientes textos y realiza las actividades:

Texto 1. Lee el fragmento de un artículo sobre las pequeñas centrales hidroeléctricas:

Un aporte al país:

LOS BENEFICIOS QUE TRAEN LAS PEQUEÑAS CENTRALES HIDROELÉCTRICAS

El promover la construcción de Pequeñas Centrales Hidroeléctricas (PCHs) en Chile ayudaría al desarrollo de diversas áreas importantes para el país.

Publicado: Martes, 18 de Junio de 2013

Las Pequeñas Centrales Hidroeléctricas -PCHs- representan una gran oportunidad para el desarrollo de Chile por sus múltiples beneficios: generan una energía nuestra, competitiva, sustentable, continua y segura; aportan a la desconcentración económica y a la regionalización, favorecen al sector agrícola al inyectar energía para el riego tecnificado y para emprendimientos industriales en zonas aisladas; contribuyen a tener una matriz energética cada más limpia y son un factor de integración social para el país.

Conozca, a continuación, trece razones para promover en Chile la construcción de Pequeñas Centrales Hidroeléctricas:

4.- Producen desarrollo a lo largo y ancho de Chile

Por estar alejadas de la Ruta 5 y del sistema de transmisión troncal, las PCH mejoran la infraestructura de subtransmisión hacia el interior de valles, lo que permite entregarles energía a emprendimientos industriales en zonas aisladas, generando polos de desarrollo local. Es posible desarrollar PCHs en todo Chile, ya que su potencial se encuentra distribuido en distintas zonas.

5.- Inciden positivamente en otras actividades económicas

Las PCH representan un gran avance para la agricultura nacional, con diversos beneficios asociados, como ingresos adicionales para asociaciones de canalistas

y disponibilidad de energía para pasar a riego tecnificado y usar eficientemente el recurso agua.

7.- Aumentan la inversión en Chile

La inversión que se está haciendo en el sector mini hidro -cercana a los 700 millones de dólares- es comparable con muchas industrias ya consolidadas en nuestro país, y presenta un gran potencial de crecimiento económico, estimado en más de 10.000 MW.

8.- Se basan en un recurso natural renovable y abundante en Chile

Es una energía nuestra, lo que resulta muy importante, desde un punto de vista geopolítico, para nuestra autonomía energética.

10.- Son sustentables y con emisiones menores

Las Pequeñas Centrales Hidroeléctricas tienen un mínimo impacto ambiental, ya que pueden operar como centrales de pasada funcionando en base al flujo normal del agua. Además, no es necesario inundar grandes terrenos ni regular el caudal, lo que evita pulsaciones artificiales en el cauce y, además, el agua es devuelta en las mismas condiciones a su cauce natural. Además, desplaza la generación de energía proveniente de fuentes más emisoras de CO2, lo que contribuye a limpiar la matriz energética.

13.- Reducen la migración campo-ciudad

Por estar ubicadas en zonas rurales, muchas veces precordilleranas, las PCH llevan oportunidades de desarrollo económico y mejoras en la calidad de vida a sectores amenazados por la migración campo-ciudad. La construcción de Pequeñas Centrales Hidroeléctricas implica generación de empleos directos e indirectos, temporales y definitivos, que contribuyen a desarrollar el lugar donde se emplazan.

Fragmento extraído de <http://www.edicionesespeciales.elmercurio.com/destacadas/detalle/index.asp?idnoticia=201306181298693>

Texto 2. Lee la noticia a continuación sobre las manifestaciones en contra de la Minicentral Hidroeléctrica Río Negro Spa en el sur de Chile:

Tópicos: País | Región de Los Lagos

VECINOS SE TOMAN CARRETERA AUSTRAL EN RECHAZO A CONSTRUCCIÓN DE CENTRAL HIDROELÉCTRICA

Publicado: Viernes, 17 de Enero de 2020

Habitantes de Hornopirén acusaron que los trabajos se iniciaron pese a no contar con los permisos respectivos. También vincularon al gobernador de la Provincia de Palena con la empresa a cargo de las obras.



Una nueva protesta ciudadana mantiene cortada la Carretera Austral, ya que vecinos de Hornopirén, de distintas organizaciones sociales, se tomaron el acceso a la localidad en protesta por la construcción de una central hidroeléctrica.

El proyecto se ejecuta a un costado del parque nacional Hornopirén y molesta a los vecinos que la empresa Hidroeléctrica Río Negro Spa intervenga el río Negro, principal afluente de la comuna y que abastece de agua a la ciudad.

El alcalde de Hualaihué, Freddy Ibacache (PPD), dijo que apoya la movilización -que finalizó cerca del mediodía del viernes-, acusando que la empresa ejecuta obras, pese a que **no se podía iniciar faenas por no contar con los permisos**.

La autoridad comunal indicó que "la comunidad lo que está pidiendo es que se haga presente la primera autoridad regional, porque acá el flujo de la Carretera Austral está totalmente detenido". Mientras que el presidente de la comunidad indígena Antiñirre, **Denis Arriagada**, declaró que "aquí el que tiene plata controla todo lo que quiere y nosotros, que somos pobres personas, no tenemos decisión".

Además, **el dirigente vinculó los trabajos con el gobernador de la Provincia de Palena, Osvaldo Oelckers**, apuntando que la autoridad es accionista de unos de los terrenos y que una segunda propiedad es de su esposa, acusando también que "la empresa de su hijo está a cargo de las obras". Oelckers asumió esta situación, pero acotó que "yo renuncié cuando asumí este cargo, **renuncié a todas mis empresas** porque el sistema me lo obliga y me lo exige. Yo tengo una familia que tiene empresa, que son mis hijos con mi señora, donde ellos tienen la libertad de emprender acciones privadas, porque ellos viven de eso".

Los vecinos piden la paralización total de los trabajos de construcción de la central hidroeléctrica, denunciando que se está dañando el ecosistema.

Fragmento extraído de <https://www.cooperativa.cl/noticias/pais/region-de-los-lagos/vecinos-se-toman-carretera-austral-en-rechazo-a-construccion-de-central/2020-01-17/091712.html>

3. Responde las siguientes preguntas sobre los textos:

- a) De acuerdo con la información del primer texto, ¿qué puntos sobre las PCHs te parecen beneficiosos y qué puntos consideras cuestionables o poco probables?
- b) Determina cuál es el propósito de ambos textos:

	Texto 1	Texto 2
Propósito		

- c) ¿Qué puntos del primer texto se contraponen con el segundo texto? Utiliza ejemplos de los textos.
- d) ¿Consideras que la declaración del alcalde Freddy Ibacache es un respaldo o evidencia para la denuncia y molestia de los vecinos de Hornopirén?, ¿por qué?
- e) Según tu opinión, ¿consideras que la respuesta del gobernador de la Provincia de Palena, Osvaldo Oelckers sobre su vinculación con el proyecto es adecuada?, ¿por qué?

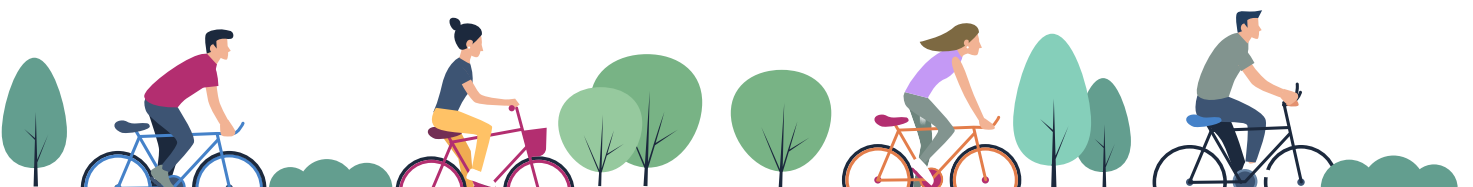
4. **Planifica tu texto.** Respecto a lo leído, reflexiona: ¿cuál es tu opinión sobre las centrales hidroeléctricas?, ¿consideras que son necesarias o que generan daños en el ecosistema? Formula tu opinión al respecto con dos argumentos. Si tienes dudas, elabora una lista con aspectos positivos y otros negativos sobre este tipo de empresas.

Opinión: ¿son más beneficiosas o dañinas las centrales hidroeléctricas?	
Primer argumento: ¿por qué?	
Segundo argumento: ¿por qué?	

5. **Escribe tu borrador.** Redacta un texto de diez líneas en donde manifiestes tu opinión e incluyas tus dos argumentos, utilizando la información que leíste en los textos y tu conocimiento previo.

6. Guarda tu texto para seguirlo trabajando la próxima clase.

Evalúa el borrador que realizaste con la pauta de evaluación que encuentras en el solucionario de la semana.



Cierre



Evaluación de la clase

Relee el segundo texto y responde las preguntas que están a continuación:

1 ¿Cuál es el propósito de la movilización en Hornopirén?

- A) Manifestar su desacuerdo con la toma de la Carretera Austral.
- B) Pedir que mejoren los procedimientos para no afectar el río Negro.
- C) Solicitar la detención de la construcción de la central hidroeléctrica.
- D) Exigir que el gobernador Osvaldo Oelckers elimine su vínculo con el proyecto.

2 Sobre los manifestantes, se puede inferir que:

- A) todos pertenecen a comunidades indígenas del sur.
- B) buscan proteger el ecosistema y los recursos naturales.
- C) se han visto dañados directamente por la central Río Negro.
- D) quedaron conformes con la explicación de Osvaldo Oelckers.

3 ¿Qué se infiere del texto sobre Hornopirén?

- A) Pertenece a la comuna de Hualaihué.
- B) Está habitado por comunidades indígenas.
- C) Es donde nació el gobernador Osvaldo Oelckers.
- D) Los dueños de la empresa residen en ese sector.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.