

7°
básico

Aprendo en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Semana 15
Clase 58

**Lengua y
Literatura**



En esta clase dialogaremos constructivamente para debatir y explorar ideas respecto al tema de la migración. Fundamentaremos nuestra postura, formularemos preguntas y llegaremos a un consenso para generar una interpretación junto a un compañero/a.

OA 22

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1. Responde en tu cuaderno: ¿Cuántos migrantes hay en Chile?

SEGÚN ESTIMACIONES, LA CANTIDAD DE PERSONAS EXTRANJERAS RESIDENTES HABITUALES EN CHILE BORDEA LOS 1,5 MILLONES AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019

Mar 12, 2020, 13:21 PM Por Gloria Godoy

De acuerdo a la información entregada por el INE y el DEM, los principales colectivos de las personas extranjeras residentes en Chile provienen de Venezuela (30,5%), Perú (15,8%), Haití (12,5%), Colombia (10,8%) y Bolivia (8,0%).

Según los últimos datos publicados hoy por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) y el Departamento de Extranjería y Migración (DEM), en colaboración con la Policía de Investigaciones, el Ministerio de Relaciones Exteriores y el Servicio de Registro Civil, en Chile existen 1.492.522 personas extranjeras residentes habituales, lo que implica un aumento absoluto de 242.157 personas y un aumento relativo de 19,4% respecto del año 2018, año en que la cifra estimada se situó en 1.250.3651 personas.

De acuerdo con los resultados del informe “Estimación de personas extranjeras residentes en Chile”, gran parte del aumento en la población migrante se explica por el crecimiento asociado a la comunidad venezolana, que se instala como el grupo extranjero más numeroso en el país, aumentando un 57,6% respecto al año 2018, y alcanzando un total de 455.494 personas, equivalente al 30,5% del total de inmigrantes extranjeros en el país.

La segunda comunidad más prevalente continúa siendo la histórica presencia de personas de Perú, con 235.165, mientras que el colectivo haitiano se consolida en tercer lugar, con un total de 185.865 personas, correspondientes al 15,8% y 12,5%, respectivamente.

Respecto al sexo de la población extranjera, si bien la proporción de hombres es mayor en ambos años de estimación, se observa un leve aumento de la presencia de mujeres, que pasa de 48,4% en 2018 a 48,8% en 2019. Al mismo tiempo, en relación con los grupos de edad, se observa una estructura etaria similar a la de la estimación de 2018, con un 58,9% de la población entre 20 y 39 años.



Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno:

1. Relee el texto que te presentamos a continuación. Marca las ideas más importantes y anota al margen las ideas que el texto proponga.

ENFRENTAR LA INMIGRACIÓN OPINIÓN

11 FEB 2018 05:29 AM

SEÑOR DIRECTOR

El aumento de la migración en Chile es un fenómeno que en el mundo del trabajo es particularmente visible, toda vez que la razón más importante que esgrimen los inmigrantes es la posibilidad de conseguir un trabajo digno y que permita, en muchos casos, enviar dinero a su familia en el país de origen. Sin duda nuestro país está a la altura de esas pretensiones. Los inmigrantes son en su mayoría adultos jóvenes: el 35% tiene entre 30 y 44 años, en tanto los chilenos en este grupo solo son el 18%. Por cierto, la motivación laboral es parte consustancial de la movilidad internacional y son los jóvenes en el inicio de su vida laboral quienes se muestran con la mayor disponibilidad a iniciar ese camino.

Los inmigrantes presentan una tasa de participación laboral y de ocupación 20 puntos por encima de chilenos. El 27% tiene educación superior completa frente a un 18% de chilenos. Incluso tienen un ingreso mensual promedio 30% más alto. Los inmigrantes superan a los chilenos en muchos indicadores sociales y económicos. Están aportando a nuestro desarrollo con diversidad cultural. No es cierto que trabajen en forma más desprotegida que los nacionales. La encuesta Casen muestra que los inmigrantes trabajan con contrato en mayor medida que los chilenos: 78% versus 72%.

No hay duda que pueden existir abusos laborales que deben ser frenados. Las recientes cifras sobre aumentos de denuncias laborales no hacen más que mostrar un creciente empoderamiento de los inmigrantes y un grado cada vez mayor de conocimiento de la normativa nacional, lo que denota integración y es muy positivo.

La vulneración de normas laborales ocurre indistintamente y no obedece a la regulación migratoria. Para el desarrollo de Chile, el mayor activo es la persona ésta evidenciará más talento en la medida que disponga de las mejores condiciones de trabajo posible. Esto aplica para todos, sin distingo de nacionalidad o procedencia.

Lorenzo Agar Corbinos
Doctor en Sociología

2. Revisa el cuadro comparativo que realizaste la clase pasada.
3. ¿El emisor está de acuerdo con la migración? Fundamenta tu respuesta.
4. ¿Estás de acuerdo con la visión de la migración que propone el texto? Elabora una opinión respecto al tema, argumentando con datos dados por el texto o que averigües de alguna fuente válida.
 - Haz una breve introducción.
 - Elabora al menos dos argumentos.
 - Incorpora ejemplos personales.
 - Haz una breve conclusión.
 - Extensión: 15 líneas.
5. Mediante videollamada (puedes usar otras plataformas que te acomode: Zoom, Meet, Whatsapp, Instagram, etc.), comparte tu opinión con un compañero/a de curso. Es importante utilizar un lenguaje formal y mantener el respeto.
6. Sigán la estructura que sugerimos:
 - Organicen los turnos, quién parte primero y quién sigue, nombrándose **A** y **B**.
 - **A** comienza y expone su punto de vista en 3 minutos, que será cronometrado.
 - Después, **B** desarrollará su opinión, en 3 minutos.
 - Tendrán 2 minutos para pensar un argumento que entregar a su compañero/a. Pueden contraargumentar o apoyar la postura de la otra persona.
 - **A** tendrá dos minutos para responder.
 - Luego, **B** responderá en 2 minutos.
 - Una vez terminado, cada uno tendrá 1 minuto de reflexión y realizará una conclusión que conecte las dos visiones.
 - **A** desarrollará su conclusión en 2 minutos.
 - **B** desarrollará su conclusión en dos minutos.
7. Una vez terminado el debate, realicen la siguiente autoevaluación y coevaluación:

AUTOEVALUACIÓN

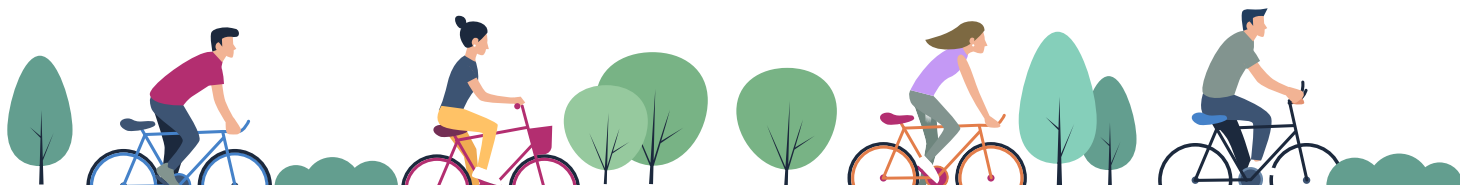
Indicadores	Logrado 3	Medianamente logrado 2	Por lograr 1
Presenté de forma clara, precisa y profunda mi opinión respecto a la visión del amor en el poema.			
Elaboré al menos dos argumentos que se relacionan con mi postura.			

Contrargumenté la visión de mi compañero/a de manera precisa y clara.			
Propuse una conclusión que integraba ambas posturas.			
Fui claro y preciso en la exposición de mis argumentos.			
Usé un registro formal.			
Mantuve una actitud respetuosa hacia mi compañero/a, escuchándolo cuando hablaba y respondiéndole con respeto, usando un lenguaje adecuado.			

COEVALUACIÓN

Nombre de mi compañero/a: _____

Indicadores	Logrado 3	Medianamente logrado 2	Por lograr 1
Presentó de forma clara , precisa y profunda su opinión respecto a la visión del amor en el poema.			
Elaboró al menos dos argumentos que se relacionan con su postura.			
Contrargumentó mi visión de manera precisa y clara.			
Propuso una conclusión que integraba ambas posturas.			
Fue claro y preciso en la exposición de sus argumentos.			
Usó un registro formal.			
Mantuvo una actitud respetuosa hacia mí escuchándome cuando hablaba y respondiéndome con respeto, usando un lenguaje adecuado.			



Cierre



Evaluación de la clase

Relee el texto central de la clase y responde las siguientes preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

¿Cuál es el porcentaje de la población chilena entre 30 y 44 años?

- A) 35%.
- B) 30%
- C) 27%.
- D) 18%.

2

¿Cuál es el porcentaje de inmigrantes que trabajan con contrato?

- A) 70%.
- B) 72%.
- C) 78%.
- D) 82%.

3

Según el emisor, ¿cuál es el valor de los migrantes?

- A) Aportan diversidad cultural al país.
- B) Enseñan a los demás a empoderarse.
- C) Se integran positivamente a la población.
- D) Permiten mejorar las condiciones laborales.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- A) ¿Qué aprendí sobre el debate?
- B) ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?
- C) ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?