



Cuaderno de Trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la
enseñanza y el aprendizaje en
escuelas rurales multigrado



4°

Básico

► Geografía II



Cuaderno de trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► Geografía II



Cuaderno de Trabajo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Geografía II
4º Básico. Clases 1 a 7

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales - Nivel de Educación Básica MINEDUC
Profesionales externas:
Loreto Jara Males
Georgina Giadrosic Reyes

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana
Microcentro Lampa
Comuna de Lampa

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Sofa
Designio

Junio 2014

ACTIVIDAD 1**El paisaje natural**

1. Lee o escucha la siguiente información.

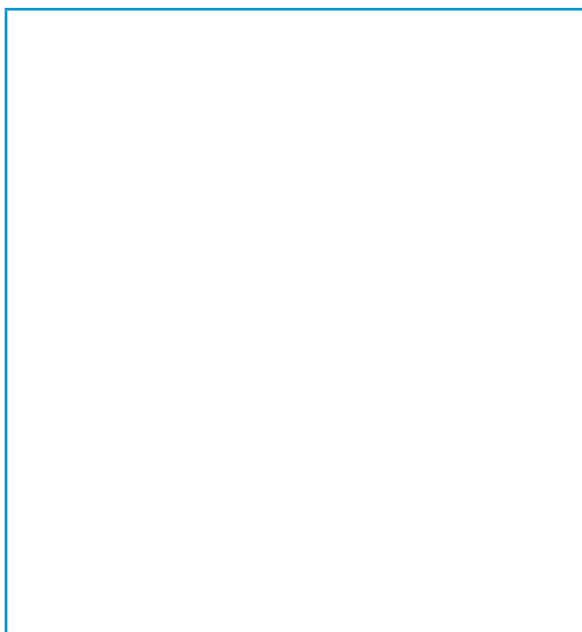
Un **paisaje natural** es aquel donde solo existen elementos naturales; es decir, aquellos que son propios de la naturaleza.

ACTIVIDAD 2**Elementos naturales del paisaje**

1. Lee la siguiente información.

Los principales elementos naturales del paisaje son: **relieve, aguas superficiales, mares y océanos, vegetación, fauna y clima.**

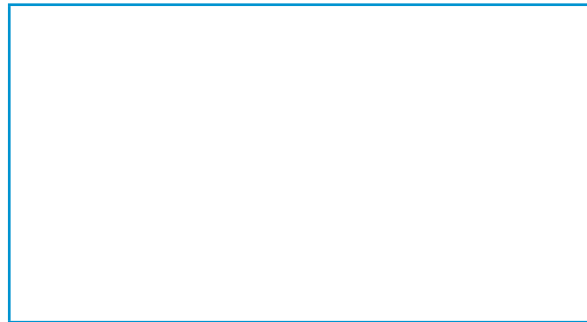
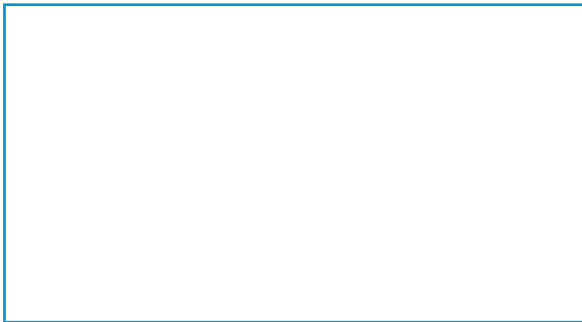
2. Dibuja dos ejemplos de elementos del **relieve** (montañas, cerros, mesetas, volcanes, valles, llanuras, etc.).



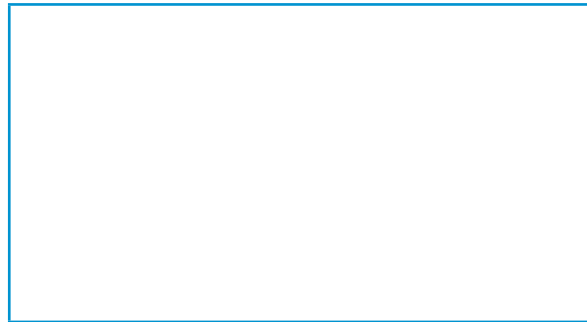
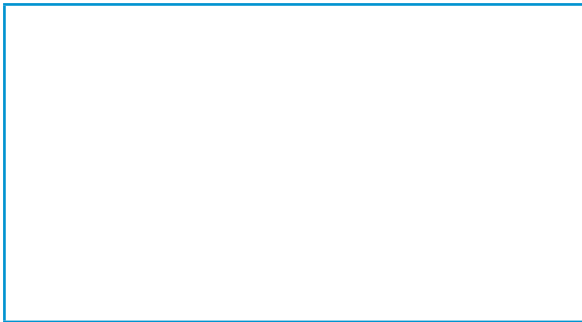
3. Dibuja dos ejemplos de **aguas superficiales** (ríos, lagos, lagunas, etc.).



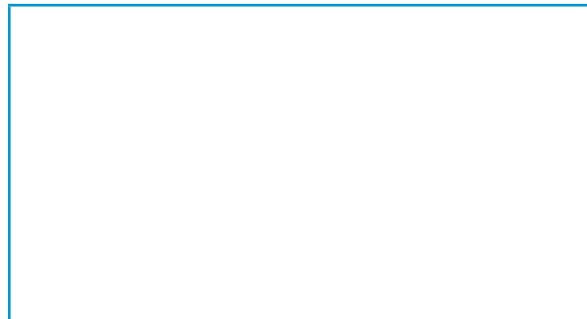
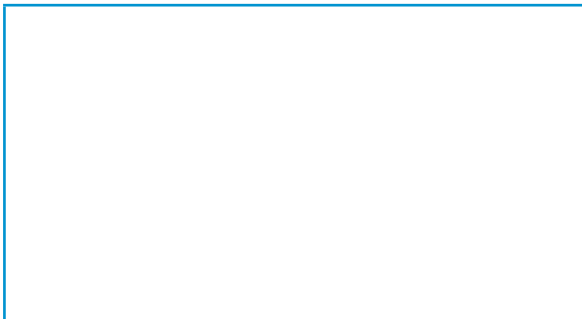
4. Dibuja dos elementos relacionados con el **mar** (playa, acantilado, islas, etc.).



5. Dibuja dos ejemplos **vegetación** (árboles, arbustos, hierbas, etc.).



6. Dibuja dos ejemplos de **fauna** (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos, etc.).



ACTIVIDAD

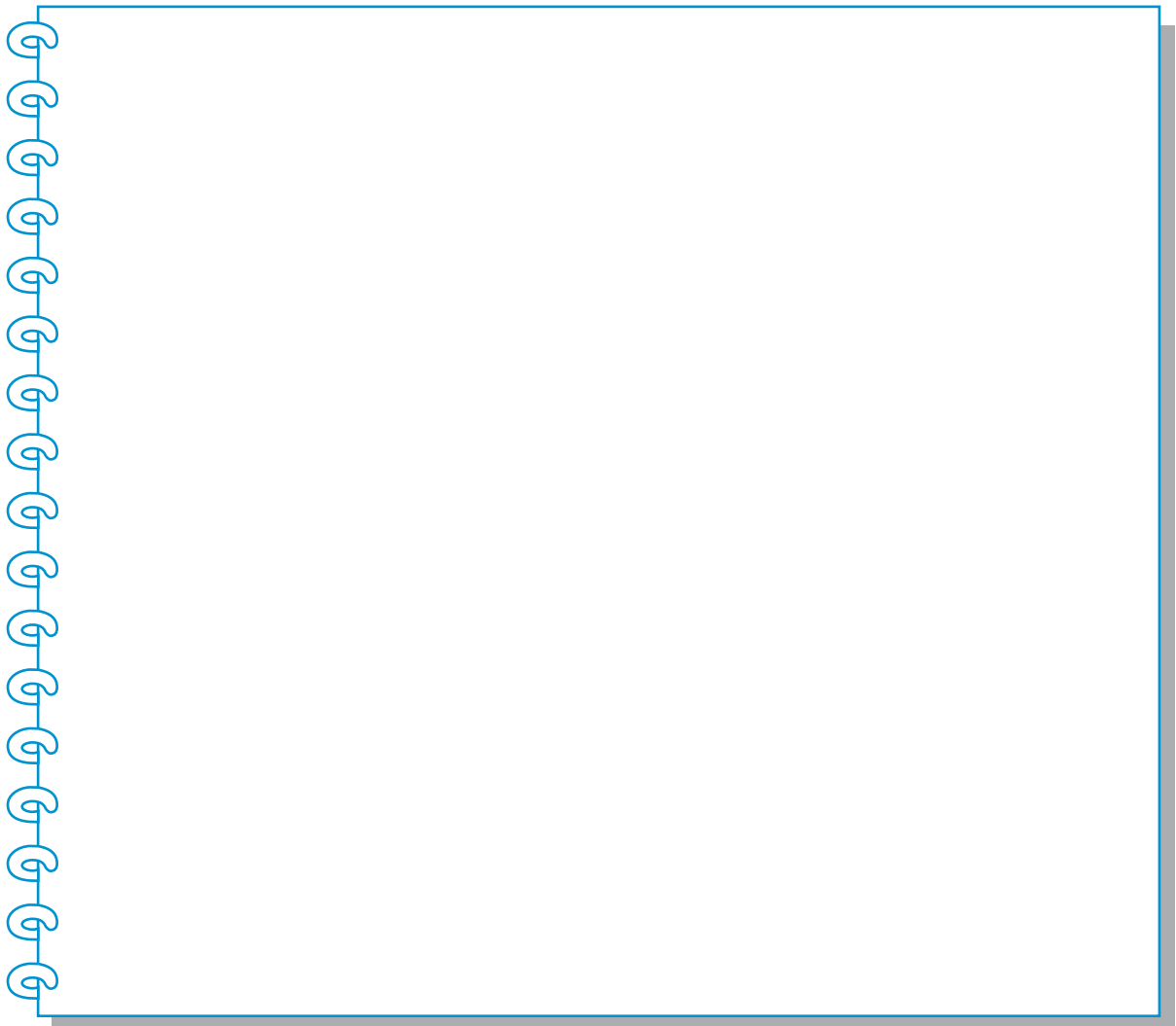
3

El paisaje cultural

1. Lee la siguiente información.

Un **paisaje cultural** es aquel donde, además de existir elementos naturales, existen **elementos culturales**, que son aquellos hechos o modificados por los seres humanos.

2. Piensa en un **paisaje cultural** que esté formado por elementos naturales y culturales. Dibújalo en el recuadro.

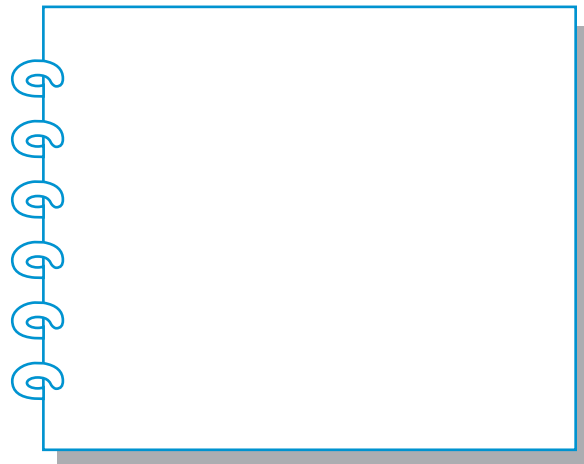
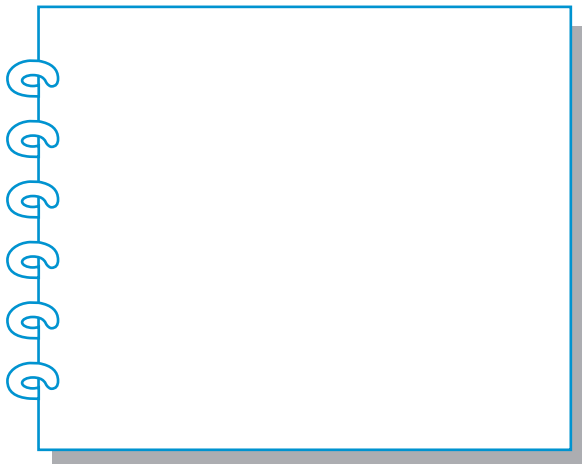


ACTIVIDAD 4**Los elementos culturales del paisaje**

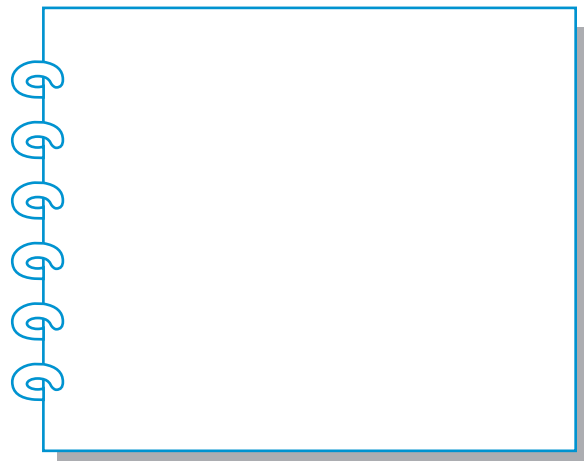
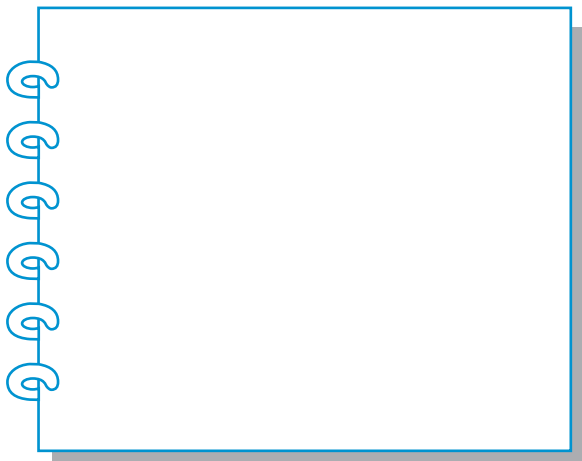
1. Lee la siguiente información.

Los principales **elementos culturales** del paisaje son: **población**, **agrupaciones de población**, **actividades económicas**, **equipamiento**, **transporte** y **comunicaciones**.

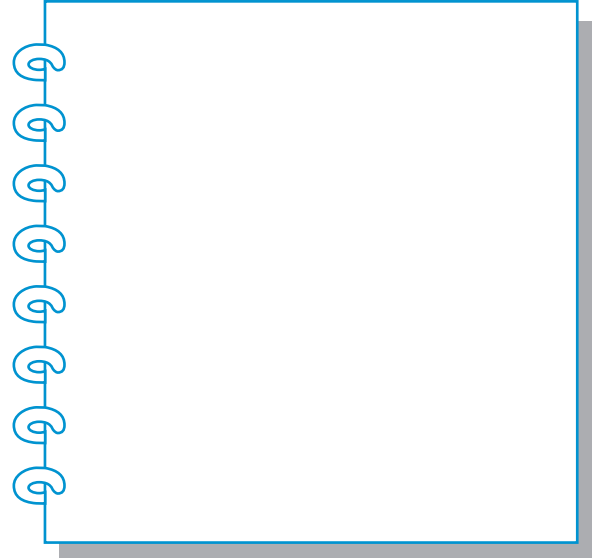
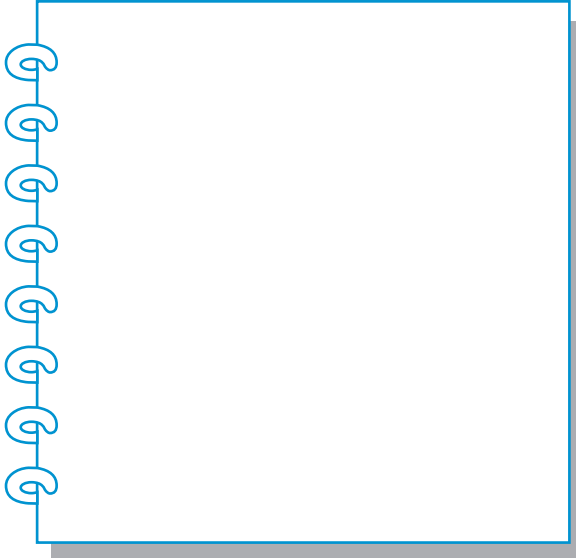
2. Dibuja dos ejemplos de **población y agrupaciones de población** (personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.).



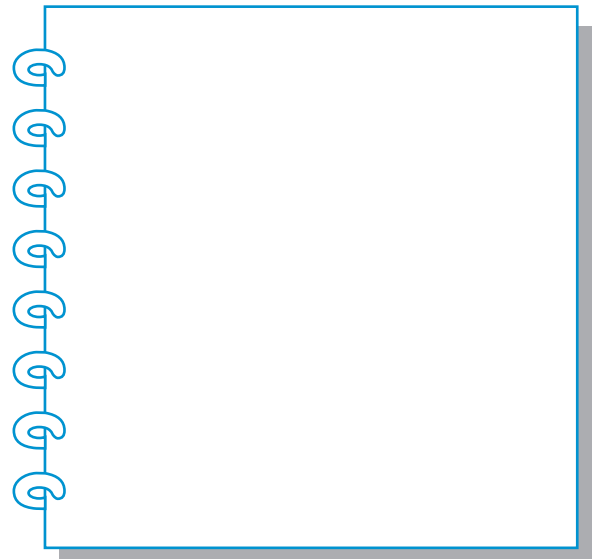
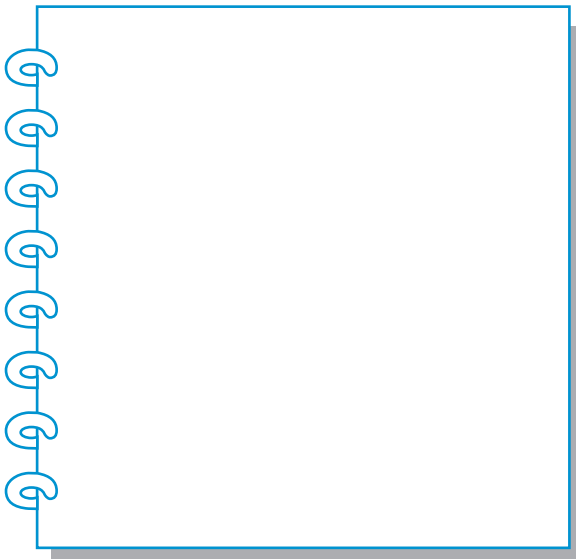
3. Dibuja dos ejemplos de **actividades económicas** (agricultura, ganadería, minería, industria, etc.).



4. Dibuja dos ejemplos de **equipamiento** (casas, escuelas, hospitales, locales comerciales, iglesias, etc.).



5. Dibuja ejemplos de **transporte y comunicaciones** (caminos, carreteras, vías férreas, postes y alambrados, antenas, etc.).

**Recuerda:**

Para caracterizar un paisaje debes **nombrar y describir** los **elementos naturales y culturales** que observas en él.

ACTIVIDAD 1

Describe los **elementos naturales** de tu localidad.

a) Relieve

¿Cuáles son las formas del **relieve** que observas?

Escribe algunos nombres de las formas del relieve que se encuentran en tu localidad, por ejemplo *"Cerro Colorado"*.

b) Aguas superficiales

¿Existen cerca de tu localidad algunas formas de aguas superficiales? Marca con un las que correspondan y escribe sus nombres.

		Nombre
Río	<input type="checkbox"/>	
Lago	<input type="checkbox"/>	
Laguna	<input type="checkbox"/>	
Terma	<input type="checkbox"/>	

c) **Clima**

¿Qué tipo de precipitaciones se producen en tu localidad? Marca con un ✓ las que corresponda.

Lluvia	Nieve	Granizo	No suele precipitar

¿Existen meses del año en que no precipita? ¿Cuáles?

¿Existen meses del año en que las precipitaciones son más abundantes? ¿Cuáles?

¿Cómo suele estar el cielo en tu localidad? Marca con un ✓ donde corresponda.

Frecuentemente nublado	Frecuentemente despejado	Nublado por la mañana y despejado por la tarde

d) **Vegetación y fauna**

Marca con un ✓ las opciones que correspondan.

Plantas naturales de nuestra comunidad		
Abundantes	Variadas	Escasas

Animales naturales de nuestra comunidad		
Abundantes	Variadas	Escasas

Dibuja una planta y un animal de tu localidad y escribe su nombre.

ACTIVIDAD 2

Describe los **elementos culturales** del paisaje de tu localidad, marcando con un ✓ los que correspondan.

a) Población

La población vive: agrupada. dispersa.

b) Actividades productivas

¿Cuáles de estas **actividades productivas** son más frecuentes en tu localidad? Márcalas con un ✓.

Minería	<input type="radio"/>	Pesca	<input type="radio"/>
Industria	<input type="radio"/>	Comercio	<input type="radio"/>
Cultivo de bosques	<input type="radio"/>	Cultivos	<input type="radio"/>
Crianza de Animales	<input type="radio"/>	Otros	<input type="radio"/>

Si marcaste "Otros", anota cuáles.

c) Equipamiento

Describe el equipamiento de tu localidad, marcando con un ✓ en los .

Casas	<input type="radio"/>	Escuelas	<input type="radio"/>	Hospitales	<input type="radio"/>
Comercio	<input type="radio"/>	Iglesias	<input type="radio"/>	Comisarías	<input type="radio"/>

Otros:

d) Transportes y comunicaciones

Describe el sistema de **transportes y comunicaciones** de tu localidad, marcando con un ✓ en los .

Caminos	<input type="checkbox"/>	Vías férreas	<input type="checkbox"/>	Postes y alambrados	<input type="checkbox"/>
Carreteras	<input type="checkbox"/>	Aeropuertos	<input type="checkbox"/>	Antenas	<input type="checkbox"/>

Otros:

ACTIVIDAD

3

Reflexiona sobre el paisaje de tu localidad.

a) Dibuja lo que **más te gusta** del espacio geográfico donde vives.

b) Dibuja lo que **menos te gusta** del espacio geográfico donde vives.

c) ¿Qué sugerirías para mejorar el entorno geográfico de tu localidad?

ACTIVIDAD 1

América: diversidad de paisajes

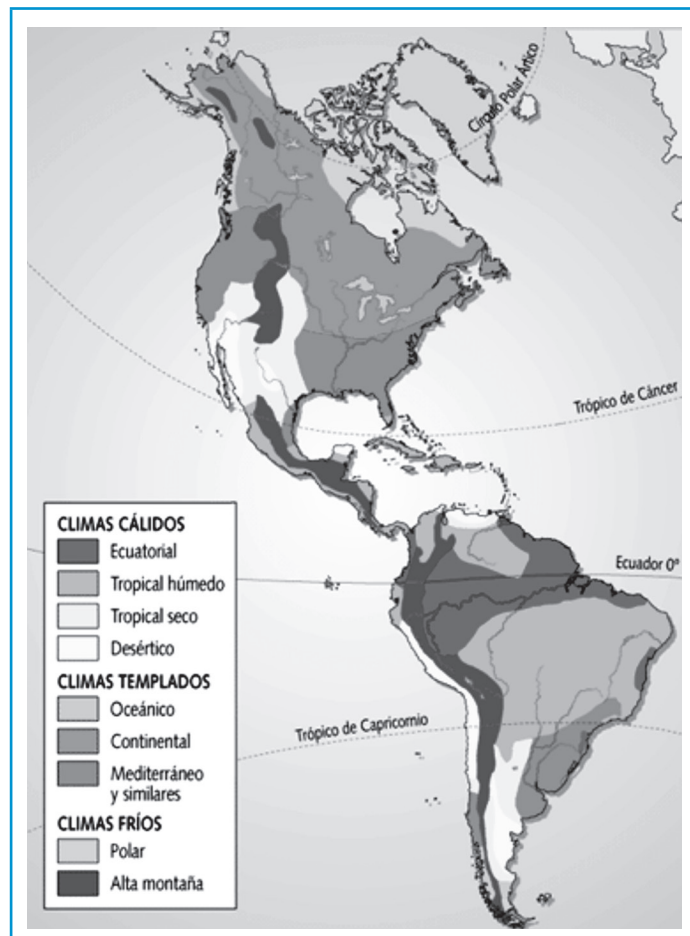
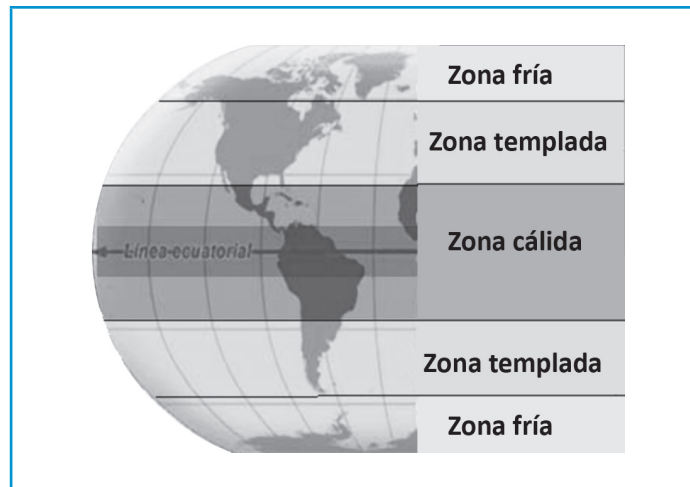
La diversidad de paisajes que se localizan en el continente americano, se relacionan con el tamaño o superficie del continente y en su disposición o extensión longitudinal.

El continente americano se extiende desde las altas latitudes del hemisferio norte hasta las altas latitudes del hemisferio sur. Su territorio atraviesa todas las zonas de temperatura o zonas climáticas del planeta.

La presencia de cordones montañosos que recorren todo el continente, también influye en la variedad de climas con sus correspondientes formaciones vegetales y fauna asociados.

Localización y superficie del continente, más las características de su relieve, clima, formas vegetales y fauna asociados originan paisajes de tundra, taiga, desértico, praderas, selva, de bosques templados, entre otros, en América.

1. Con ayuda del texto de estudio, un atlas, internet u otras fuentes de información, completa las fichas, similares al modelo, para los diferentes climas que se localizan en América.



ACTIVIDAD

2

Fichas de clima

Clima: tropical húmedo	
Características de las estaciones del año.	
Periodo de lluvia.	
Vegetación asociada.	
Principales especies animales.	
Paisaje de América con el que se asocia.	

Clima: tropical seco	
Características de las estaciones del año.	
Periodo de lluvia.	
Vegetación asociada.	
Principales especies animales.	
Paisaje de América con el que se asocia.	

ACTIVIDAD 1

Con la ayuda del texto escolar, atlas, enciclopedias, internet u otro medio completen las siguientes fichas con las principales características de los paisajes que se localizan en América.



Paisaje de selva en América

1. Zona climática del planeta con la que se asocia.

2. Características de temperaturas y régimen de precipitaciones, características de este paisaje de selva.

3. Principales características de las formas vegetales y fauna asociada.

4. Países de América donde es posible que se localice el **paisaje de selva**.



Paisaje desértico en América

1. Zona climática del planeta con la que se asocia.

2. Características de temperaturas y régimen de precipitaciones, características de este tipo de paisaje.

3. Principales características de las formas vegetales y fauna asociada.

4. Países de América donde es posible que se localice el **paisaje desértico**.



Paisaje de pradera o estepa en América

1. Zona climática del planeta con la que se asocia.

2. Principales características de temperaturas y régimen de precipitaciones, típicas en este tipo de paisaje.

3. Principales características de las formas vegetales y fauna asociada con este paisaje.

4. Países de América donde es posible que se localice el **paisaje de pradera**.



Paisaje de tundra en América

1. Zona climática del planeta con la que se asocia.

2. Características de temperaturas y régimen de precipitaciones, características de este tipo de paisaje.

3. Principales características de las formas vegetales y fauna asociada.

4. Países de América donde es posible que se localice el **paisaje de tundra**.



Paisaje de bosques templados en América

1. Zona climática del planeta con la que se asocia.

2. Características de temperaturas y régimen de precipitaciones, características de este tipo de paisaje.

3. Principales características de las formas vegetales y fauna asociada.

4. Países de América donde es posible que se localice el **paisaje de bosque templado**.

ACTIVIDAD 1

Busca los datos del **paisaje de selva** en América y compáralo con las características del paisaje de tu localidad, completando las tablas comparativas.

1. Comparación del paisaje de selva con el paisaje de la región a la que pertenece mi localidad.

Relieve

Se parecen en que en ambos	
Se diferencian en que	en mi localidad: _____
	en el paisaje de selva: _____

Aguas superficiales

Se parecen en que en ambos	
Se diferencian en que	en mi localidad: _____
	en el paisaje de selva: _____

Clima

Se parecen en que en ambos	
Se diferencian en que	en mi localidad: _____
	en el paisaje de selva: _____

Vegetación

Se parecen en que en ambos	
Se diferencian en que	en mi localidad: _____
	en el paisaje de selva: _____

Fauna

Se parecen en que en ambos	
Se diferencian en que	en mi localidad: _____
	en el paisaje de selva: _____

ACTIVIDAD

2

Ahora elige otro paisaje de América y compáralo con las características del paisaje de tu localidad, completando las tablas comparativas.

1. Comparación del paisaje _____ con mi localidad.

Relieve

Se parecen en que en ambos	
Se diferencian en que	en mi localidad: _____
	en el paisaje _____ : _____

Aguas superficiales

Se parecen en que en ambos	
Se diferencian en que	en mi localidad: _____
	en el paisaje _____ :

Clima

Se parecen en que en ambos	
Se diferencian en que	en mi localidad: _____
	en el paisaje _____ :

Vegetación

Se parecen en que en ambos	
Se diferencian en que	en mi localidad: _____
	en el paisaje _____ :

Fauna

Se parecen en que en ambos	
Se diferencian en que	en mi localidad: _____
	en el paisaje _____ :

ACTIVIDAD 1

Recursos naturales: riquezas a disposición de las personas

Lee la siguiente información.

Los **recursos naturales** son todos aquellos elementos existentes en un entorno determinado, empleados para satisfacer las necesidades humanas, incluyendo el agua, aire, suelo, vegetación nativa y minerales, entre otros.

Los **recursos naturales** se dividen en **renovables y no renovables**.

Los **renovables** son aquellos que tienen capacidad de remplazo en un tiempo breve, como los asociados a las actividades agrícolas, forestales y pesqueras. Sin embargo, pueden agotarse si son sobreexplotados.

En cambio, los **recursos no renovables** al extraerlos o tomarlos de la naturaleza se agotan, porque su regeneración es imposible y existen en cantidad limitada, por ejemplo los minerales.

El **curanto** es una comida tradicional, cuyos ingredientes provienen de diversos recursos naturales. Lee la receta del curanto y luego, responde las preguntas.

Ingredientes	
<ul style="list-style-type: none"> • 6 muslos de pollo • 1/2 kilo de choritos • 3 chorizos o longanizas • 1/2 kilo de machas • 6 papas medianas • 1/2 kilo de cholgas • 1 pimienta verde 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 picoroco por persona (a gusto) • 2 cebollas • Hojas de repollo • 1 o 2 jaibas (cangrejos) • 1 litro de vino blanco • 1/2 kilo de costillar de cerdo

1. ¿Cuáles son los mariscos o productos del mar que se emplean en esta receta? Escríbelos.

2. ¿Cuál es el recurso natural con el que se asocian los productos marinos necesarios para la receta del curanto?

3. ¿Cuáles son las verduras que se emplean en esta receta?

4. ¿Cuáles son los recursos naturales con los que se asocian las verduras nombradas en la receta?

5. ¿Qué tipo de carnes de animales terrestres se emplean para preparar el curanto?

6. ¿Cuál es el recurso natural con el que se asocian los tipos de carne?

7. Con respecto al vino, ¿cuáles son los recursos naturales asociados con su producción?

8. Considera además que en la preparación de esta comida se utiliza leña o combustible para la cocción. Clasifica los recursos naturales que intervienen en esta preparación, en renovables y no renovables.

Recursos naturales que intervienen en la preparación de un curanto	
Recursos renovables	Recursos no renovables

ACTIVIDAD 2




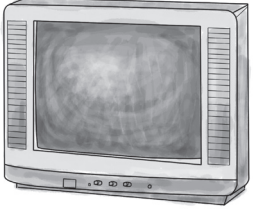
1. Lee la siguiente información.

La transformación de los recursos naturales

Los recursos naturales son extraídos de la naturaleza, mediante actividades o trabajos como la pesca, la silvicultura, la minería. Luego, se pueden utilizar para producir otros bienes que necesitan o consumen las personas. Esta transformación ocurre en las industrias; por ejemplo, la industria del calzado, textil, o de electrodomésticos.

Todos los productos que utilizamos o consumimos diariamente se relacionan con algún recurso natural. Para reconocer los recursos naturales que se emplean en los productos que consumimos, hay que identificar los insumos o materiales que se utilizan para ello. Sabiendo el origen o de qué productos derivan esos materiales, llegamos a los recursos naturales.

2. Busca la información necesaria en textos o internet y completa, en la siguiente tabla, las columnas con materiales, los recursos naturales y las actividades económicas asociados con cada objeto. Guíate por el ejemplo e incluye, al final de la tabla, un objeto que elijas tú.

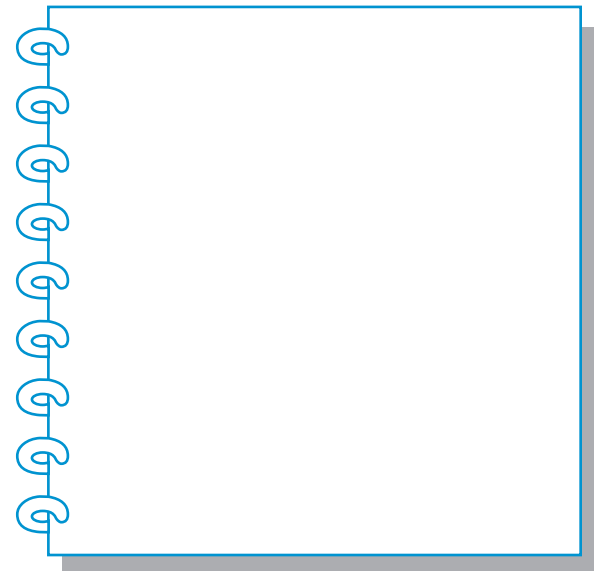
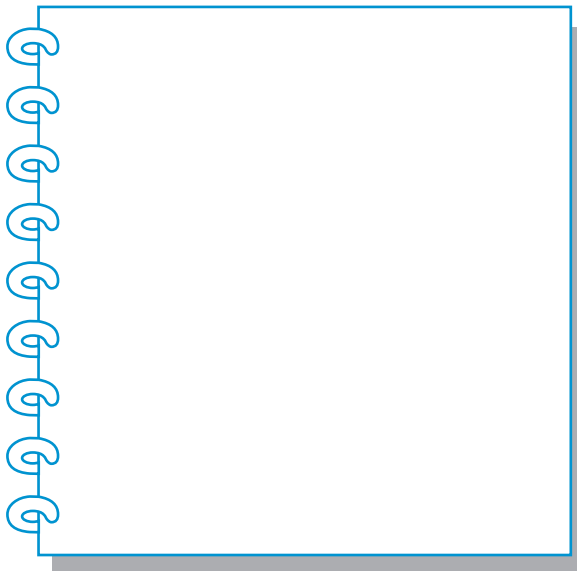
Objeto	Materiales	Recurso natural	Actividades económicas
	Cuero Polietileno (goma) Hilo Pegamento	Suelo Agua Vegetación Mineral (Petróleo)	Ganadería Agricultura Minería
			
			
			

ACTIVIDAD 1

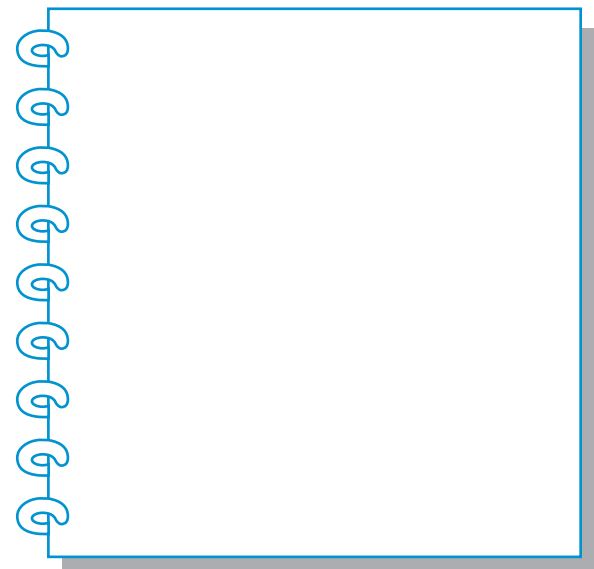
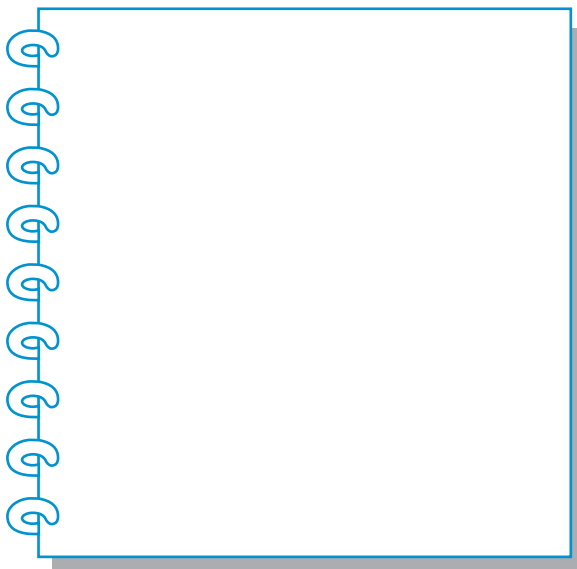
En esta clase realizarás una **salida a terreno** junto con tu curso y profesora o profesor. Visitarás un lugar de **tu localidad** donde aplicarás lo que aprendiste en las clases anteriores.

Elementos naturales del paisaje

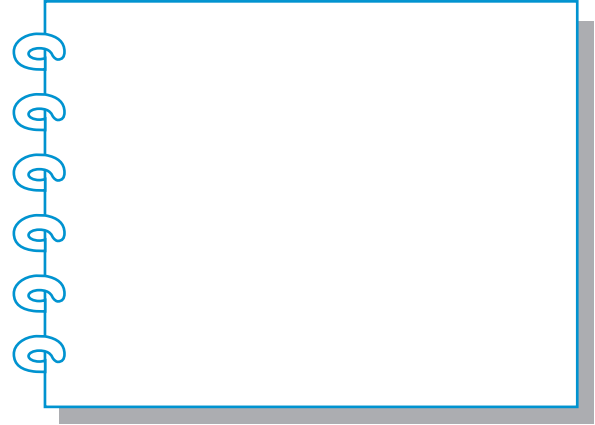
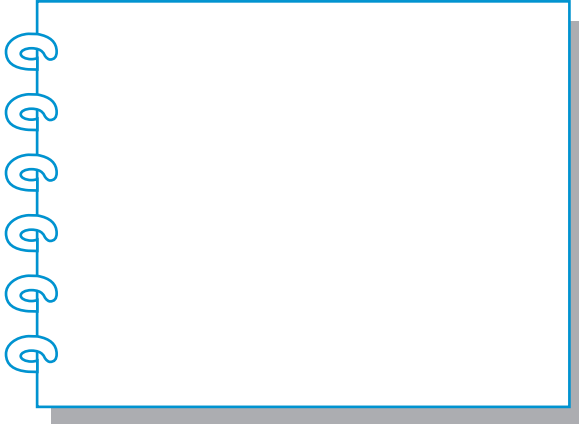
1. Dibuja ejemplos de elementos del **relieve** (montañas, cerros, mesetas, volcanes, valles, llanuras, etc.), que observes en el recorrido.



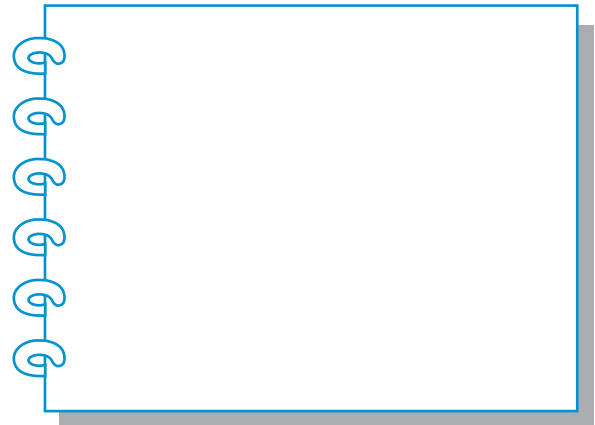
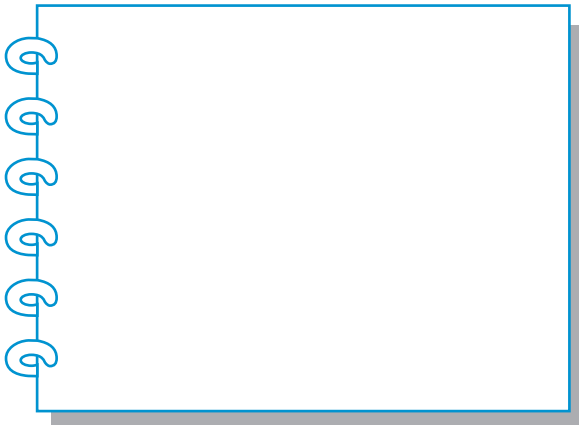
2. Dibuja ejemplos de **aguas superficiales** (ríos, lagos, lagunas, etc.), que observes en el recorrido.



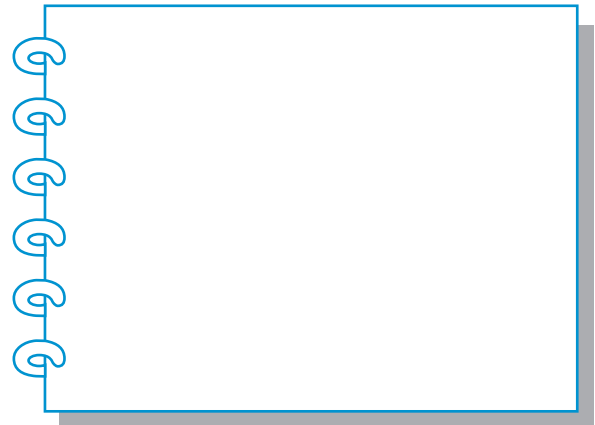
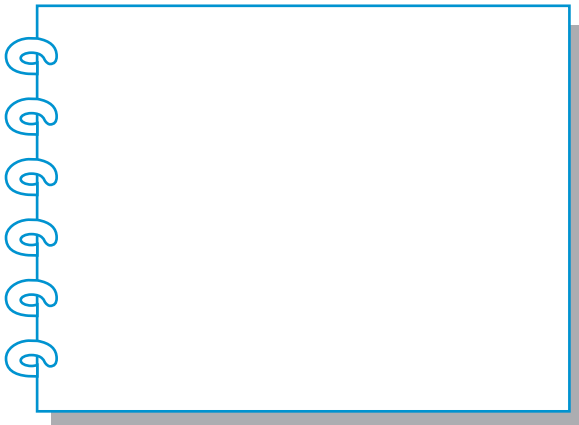
3. Dibuja elementos relacionados con el **mar** (playa, acantilado, islas, etc.), que observes en el recorrido (si no existen, deja los espacios en blanco).



4. Dibuja ejemplos de **vegetación nativa** (árboles, arbustos, hierbas, etc.), que observes en el recorrido.



5. Dibuja dos ejemplos de **fauna nativa** (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos, etc.), que observes en el recorrido.



ACTIVIDAD 2

1. Dibuja los siguientes **elementos culturales** del paisaje que observes en el recorrido.

Población (Personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.)

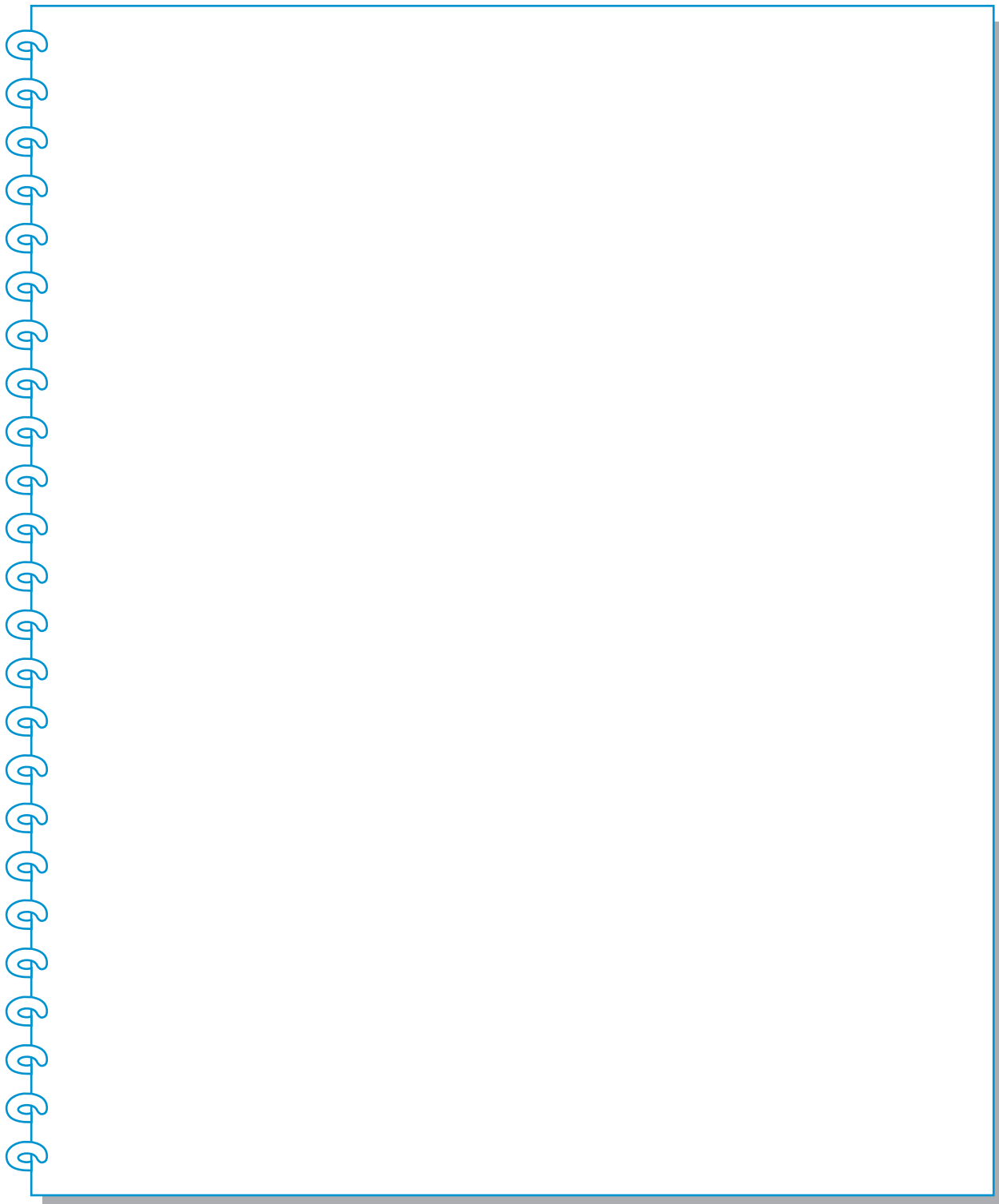
Actividades económicas (Agricultura, ganadería, minería, industria, etc.)

Equipamiento (Casas, escuelas, hospitales, locales comerciales, iglesias, etc.)

Transporte y comunicaciones (Caminos, carreteras, vías férreas, postes y alambrados, antenas, etc.)

ACTIVIDAD 3

1. Dibuja lo que más te gustó de esta salida a terreno.



A large rectangular area with a blue border and a spiral binding on the left side, containing horizontal lines for writing notes. The spiral binding is a light blue color and consists of a series of loops. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

