



Cuaderno de Trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la
enseñanza y el aprendizaje en
escuelas rurales multigrado



Clase

3

► Geografía II



Cuaderno de trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

► Geografía II

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

Clase

3

Cuaderno de Trabajo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Geografía II
Clase 3
1° a 6° Básico.

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales - Nivel de Educación Básica MINEDUC
Profesionales externas:
Loreto Jara Males
Georgina Giadrosic Reyes

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana
Microcentro Lampa
Comuna de Lampa

Diseño y Diagramación

Designio

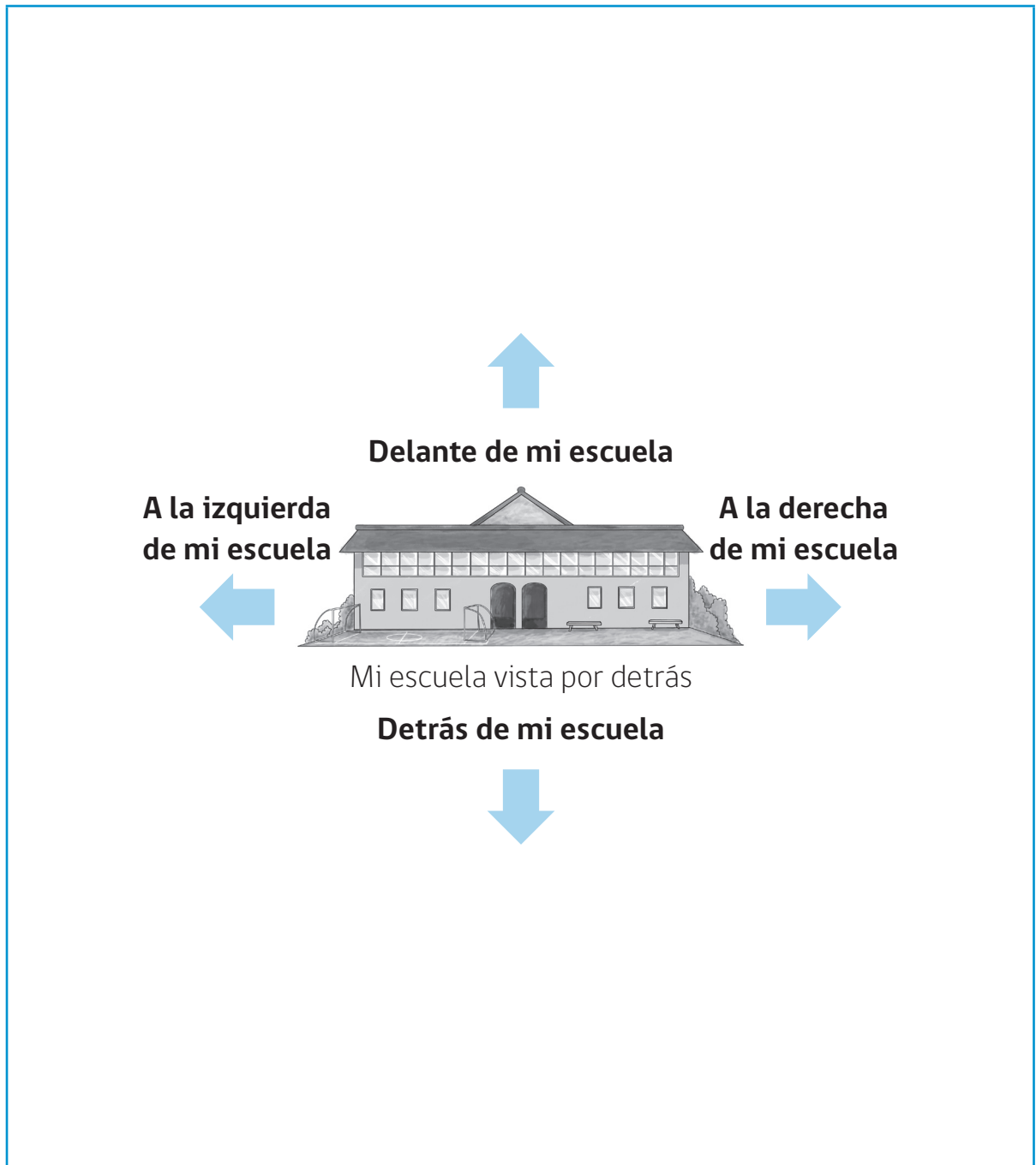
Ilustraciones

Miguel Marfán Sofa
Designio

Junio 2014

ACTIVIDAD 1

1. Dibuja el paisaje que ves en cada una de las direcciones indicadas. No olvides dibujar donde corresponda, elementos del **relieve**, **aguas superficiales**, **vegetación**, **población**, **actividades económicas**, **equipamiento**, **transporte** y **comunicaciones**.



ACTIVIDAD

2

1. Analiza tu dibujo, marcando con un ✓ lo que hay en cada dirección.

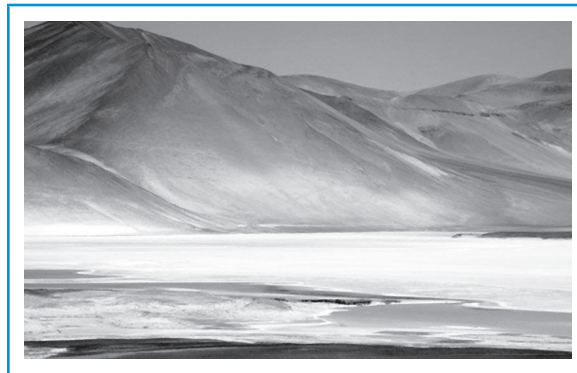
	Frente a mi escuela	Detrás de mi escuela	A la derecha de mi escuela	A la izquierda de mi escuela
Relieve (Montañas, cerros, mesetas, volcanes, valles, llanuras)				
Aguas superficiales (Ríos, lagos, lagunas, etc.)				
Vegetación (Árboles, arbustos, hierbas, etc.)				
Población (Personas que habitan el lugar, pueblos, ciudades, etc.)				
Actividades económicas (Agricultura, ganadería, minería, industria, etc.)				
Equipamiento (Casas, escuelas, hospitales, locales comerciales, iglesias, etc.)				
Transporte y comunicaciones (Caminos, carreteras, vías férreas, postes y alambrados, antenas, etc.)				

ACTIVIDAD 1

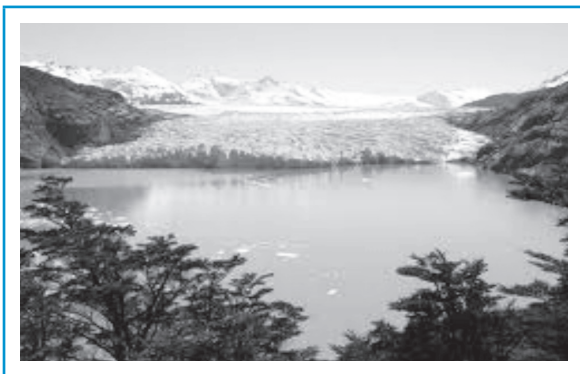
1. Clasifica los siguientes paisajes según correspondan a la zona Norte (N), zona Central (C) o zona Sur (S), marcando con un ✓ en el que corresponda.



N C S



N C S



N C S



N C S



N C S



N C S

ACTIVIDAD **2**

1. Escribe bajo cada paisaje, el o los números que corresponda, de acuerdo al siguiente listado. Recuerda que cada paisaje puede tener relación con más de un número.

1. Océano 2. Río 3. Cordillera 4. Desierto 5. Valle 6. Costa
7. Volcán 8. Lago 9. Ciudad 10. Camino 11. Pueblo



Números: _____



Números: _____



Números: _____



Números: _____



Números: _____



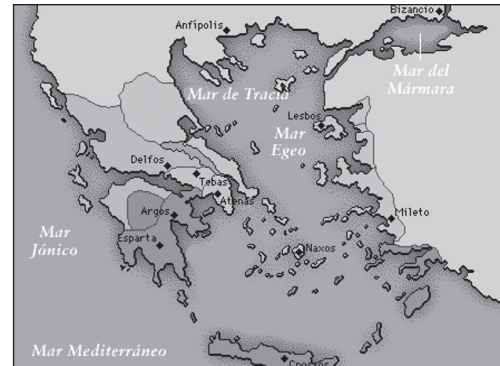
Números: _____

ACTIVIDAD

1

1. Lee la siguiente información y observa el mapa.

La Grecia antigua ocupaba la parte norte de la península de los Balcanes, la costa de Asia Menor y un conjunto de islas y archipiélagos del mar Egeo. El paisaje griego tiene tres características principales: numerosas y elevadas montañas que dificultan las comunicaciones por tierra; llanuras y valles en los que se desarrolla la agricultura y un mar cercano a todos los lugares del territorio, que facilita las comunicaciones, el transporte y la actividad pesquera.



Grecia tiene un clima mediterráneo, al igual que zona Central de Chile, con cuatro estaciones muy marcadas, veranos calurosos y lluvias concentradas en invierno.

2. Señala cuatro aspectos en que el espacio griego se **parece** al de Chile. Fundamenta cada uno de ellos.

- a) _____

- b) _____

- c) _____

- d) _____

3. Explica las **diferencias** entre el espacio griego y el chileno, en los siguientes aspectos. Fundamenta cada uno de ellos.

a) Forma del territorio:

b) Clima (comparar en cuanto a diversidad):

ACTIVIDAD 2

Compara el espacio griego y el de la localidad donde vives, señalando las semejanzas y diferencias observadas.

El espacio de mi localidad y el espacio griego

se parecen en

↓

se diferencian en

en mi localidad:

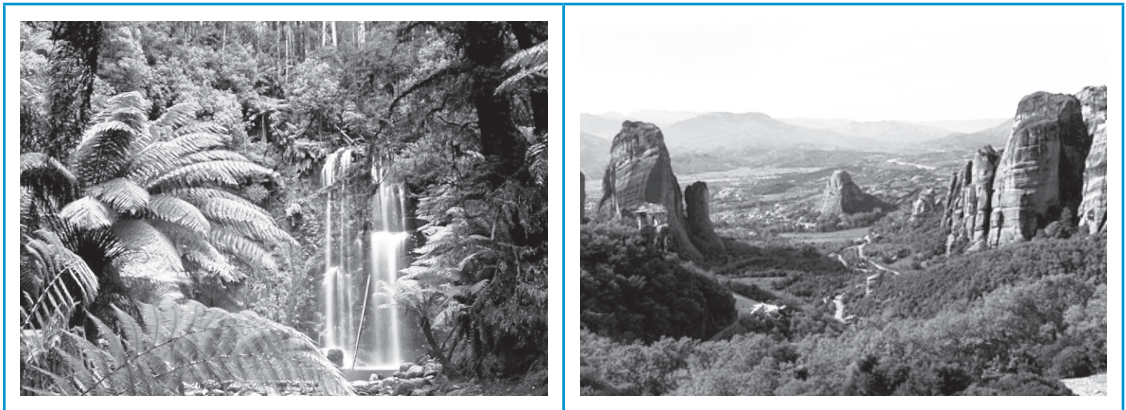
en Grecia:

ACTIVIDAD 3

1. Selecciona el **paisaje griego** de cada fila. Márcalo con un ✓.

A.

2. Explica por qué lo seleccionaste:

B.

3. Explica por qué lo seleccionaste:

ACTIVIDAD 1

América: diversidad de paisajes

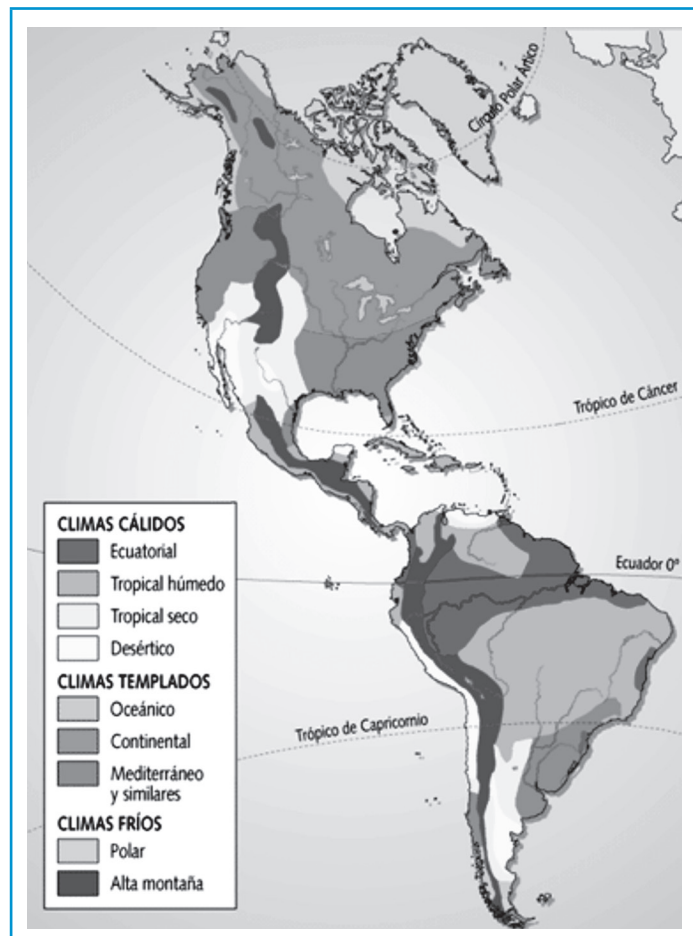
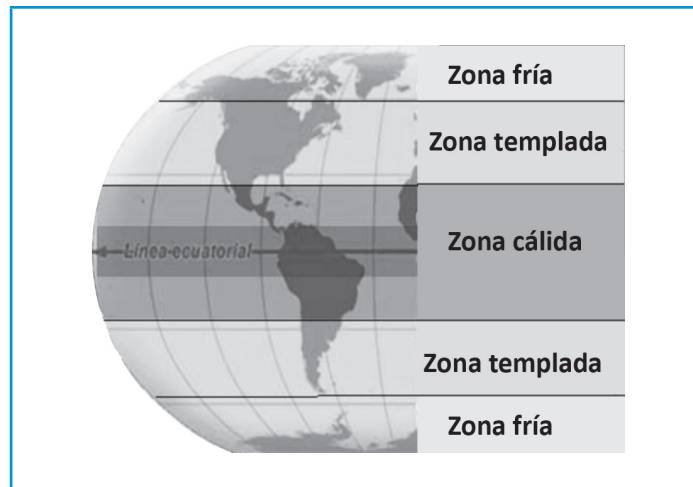
La diversidad de paisajes que se localizan en el continente americano, se relacionan con el tamaño o superficie del continente y en su disposición o extensión longitudinal.

El continente americano se extiende desde las altas latitudes del hemisferio norte hasta las altas latitudes del hemisferio sur. Su territorio atraviesa todas las zonas de temperatura o zonas climáticas del planeta.

La presencia de cordones montañosos que recorren todo el continente, también influye en la variedad de climas con sus correspondientes formaciones vegetales y fauna asociados.

Localización y superficie del continente, más las características de su relieve, clima, formas vegetales y fauna asociados originan paisajes de tundra, taiga, desértico, praderas, selva, de bosques templados, entre otros, en América.

1. Con ayuda del texto de estudio, un atlas, internet u otras fuentes de información, completa las fichas, similares al modelo, para los diferentes climas que se localizan en América.



ACTIVIDAD

2

Fichas de clima

Clima: tropical húmedo	
Características de las estaciones del año.	
Periodo de lluvia.	
Vegetación asociada.	
Principales especies animales.	
Paisaje de América con el que se asocia.	

Clima: tropical seco	
Características de las estaciones del año.	
Periodo de lluvia.	
Vegetación asociada.	
Principales especies animales.	
Paisaje de América con el que se asocia.	

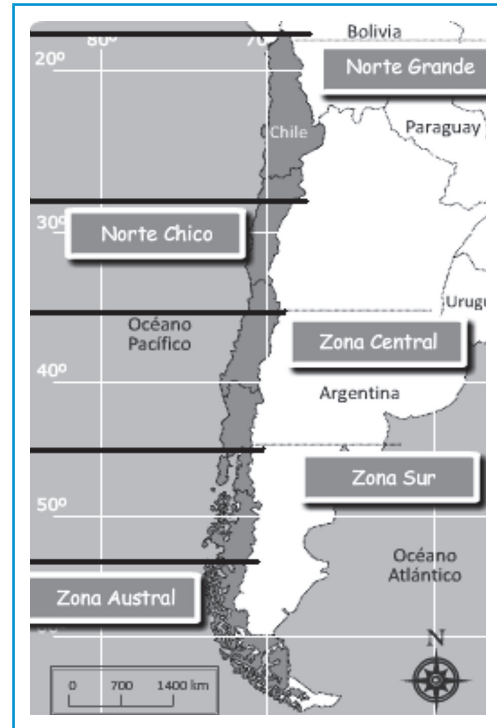
ACTIVIDAD 1**Zonas naturales de Chile**

Una zona natural corresponde a una extensión de territorio donde los rasgos físicos o naturales como el relieve, el clima, la hidrografía tienen cierta similitud.

El territorio de Chile en el continente americano se divide en cinco zonas naturales.

Observa la imagen y responde:

1. ¿Cuáles son las cinco zonas naturales en que se divide el territorio de Chile americano?



2. Considerando la superficie o extensión que se aprecia de cada zona, ¿cuál es la más pequeña?

3. ¿A cuál zona natural pertenece la localidad en que resides?

ACTIVIDAD 2**Las diferencias entre zonas**

Las diferencias entre zonas naturales se originan, principalmente, en las condiciones de temperatura, el régimen de precipitaciones y las características del relieve. En algunos lugares de Chile hace calor y en otros frío; en unos llueve mucho y en otros poco. De estas diferencias dependen la variedad de los paisajes vegetales, las características de los ríos, la disponibilidad de los recursos naturales.

1. ¿Cuál par de zonas naturales de Chile, crees tú que tienen mayor diferencia?

Marca la alternativa que creas correcta.

Zona Norte
Zona Austral

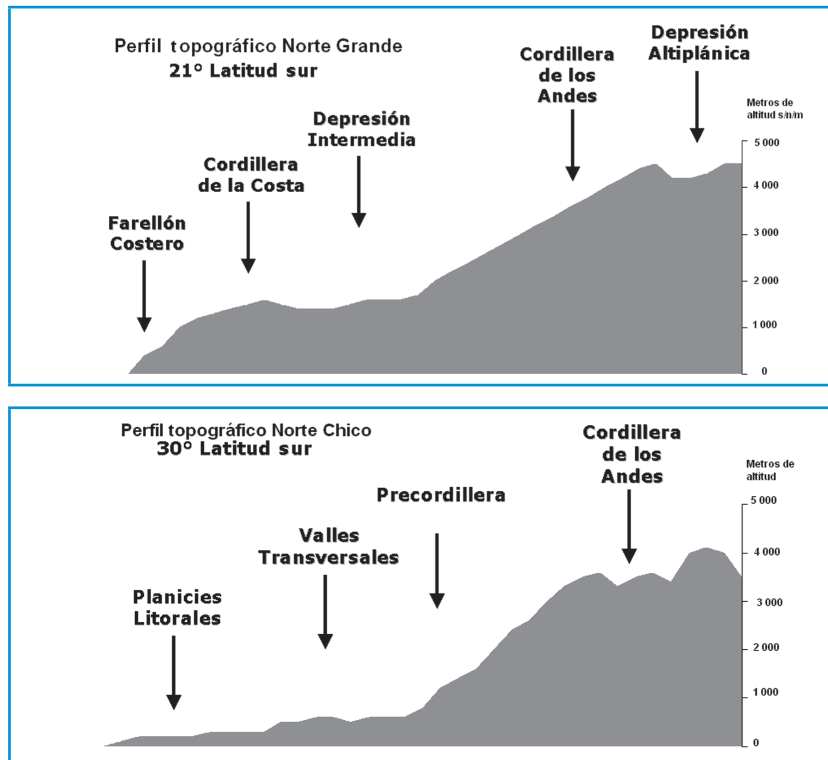
Norte Grande
Zona Sur

2. Explica cuáles son los elementos o ideas que te permitieron descartar la otra alternativa.

ACTIVIDAD 3

Norte Grande y Norte Chico

Características del relieve.



A partir de la comparación de la información de las imágenes, conocerás algunas de las características del relieve en la zona del Norte Grande y la zona del Norte Chico.

1. Según el dato de altitud sobre el nivel del mar, ¿cuál es la zona natural, donde la cordillera de los Andes es más alta?

2. ¿Cuáles son las formas del relieve que se presentan solo en el relieve del Norte Chico?

3. ¿A cuál zona natural corresponde la "Depresión altiplánica"?

4. A partir de la imagen y tu texto de estudio, elabora una definición de Altiplano.

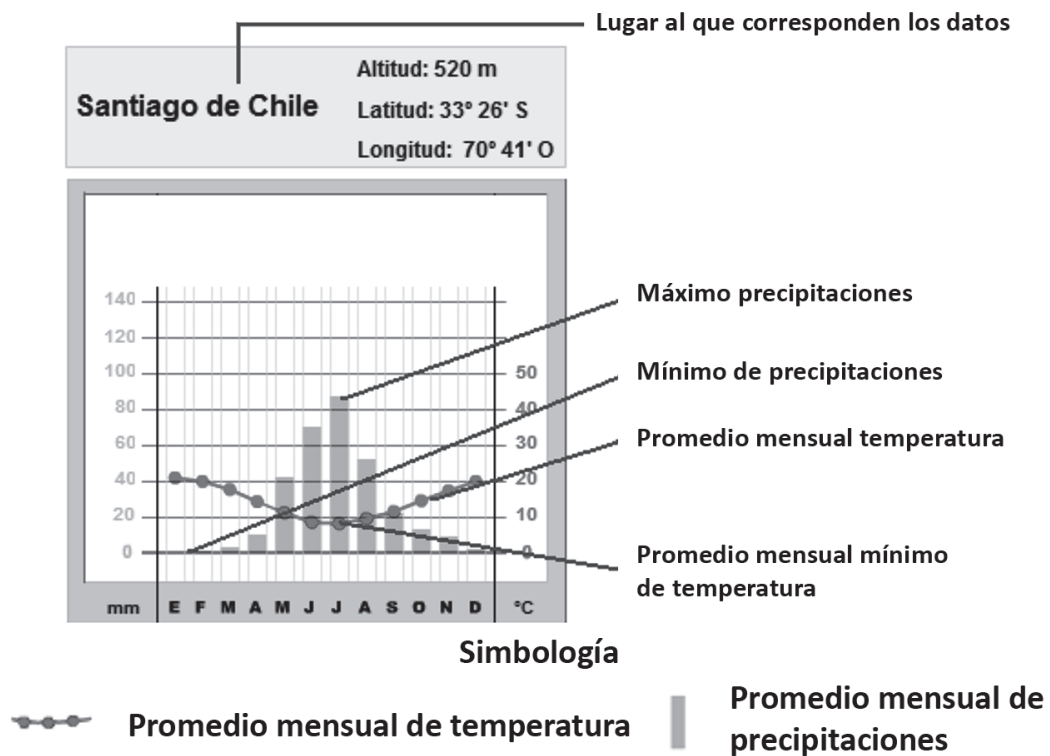
ACTIVIDAD

4

Rasgos climáticos predominantes en la zona Norte Grande y Norte Chico

Un **climograma** es un gráfico donde se representa el promedio mensual de precipitaciones y las temperaturas de un lugar.

Análisis de climograma: en primer lugar poner atención al lugar que corresponde, habitualmente son ciudades. Segundo, observar el comportamiento de los puntos o líneas que determinan el promedio de temperatura del mes y tercero, considerar la longitud que alcanzan las barras que representan el promedio mensual de precipitaciones y su comportamiento en el transcurso del año (se puede saber si precipita, la cantidad de precipitaciones y los meses del año en que se producen).

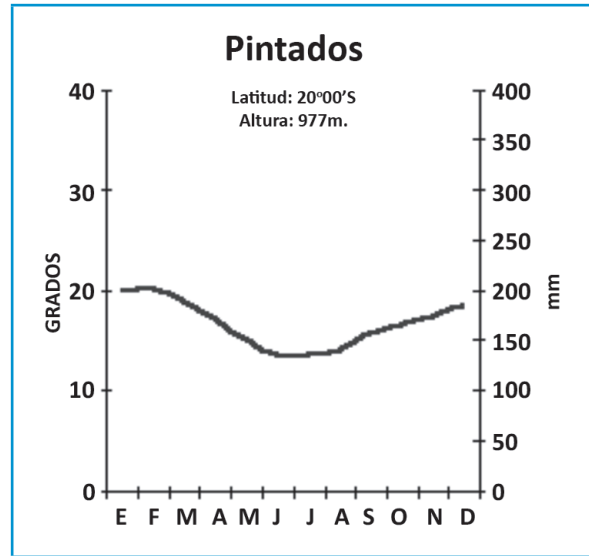
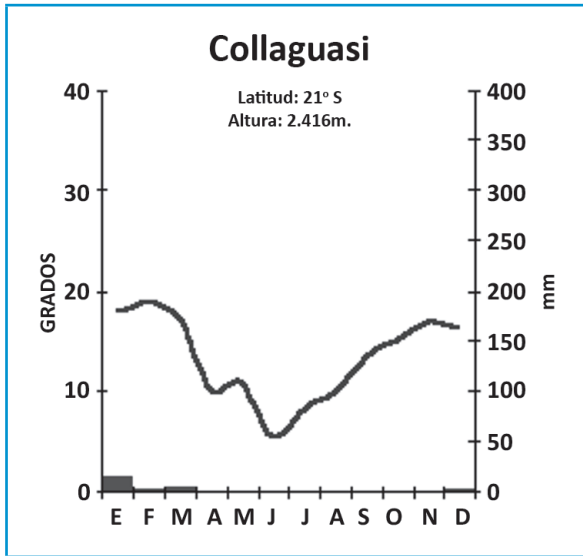


En el Norte Chico predominan las características de un clima semiárido. Se considera que es un área climática de transición entre el desierto árido del Norte Grande y la zona Central.

ACTIVIDAD 5

El Norte Grande se caracteriza, en general, por su clima desértico.

Observa los siguientes climogramas y responde.



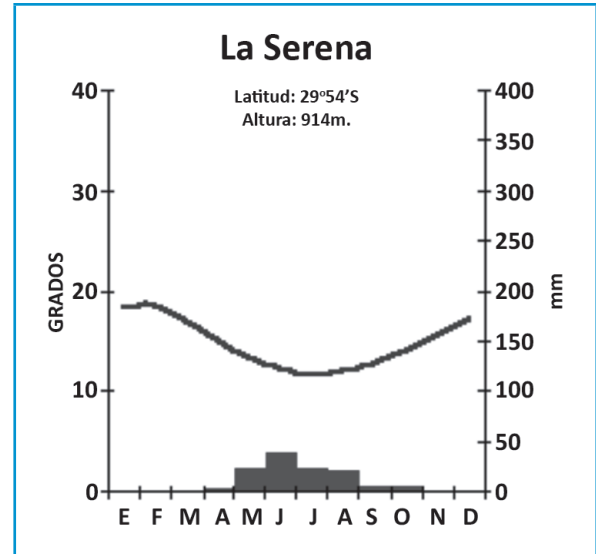
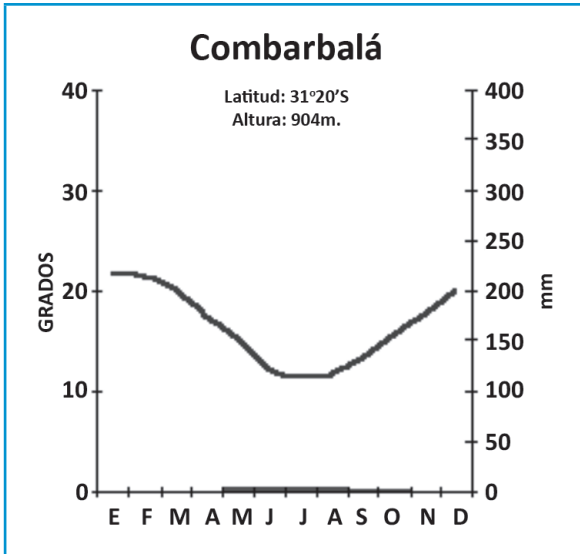
Estos dos climogramas corresponden a dos localidades del Norte Grande: Collaguasi y Pintados.

1. ¿Cuáles son las características de las precipitaciones, en ambos lugares?

2. ¿Cuándo (meses del año) suben las temperaturas promedio en cada lugar?

ACTIVIDAD 6

Estos climogramas corresponden a dos ciudades del Norte Chico: Combarbalá y La Serena.



1. ¿Cuáles son las características de las temperaturas en estas ciudades del Norte Chico?

2. ¿Cuáles son las características de las precipitaciones en estas ciudades del Norte Chico?

3. ¿Cuáles son las diferencias que se pueden mencionar entre las temperaturas y precipitaciones de las localidades del Norte Grande y del Norte Chico?

ACTIVIDAD 7

Hidrografía del Norte Grande y Norte Chico



Los ríos de la zona del Norte Grande presentan un marcado endorreísmo: no alcanzan a llegar al mar, salvo escasas excepciones, como el Lluta, el Camarones y el Loa, que logran hacerlo con caudales muy disminuidos en la costa pacífica.

Los ríos más importantes de los valles transversales son: Copiapó, Huasco, Elqui y Limarí, que nacen en el sector andino. Poseen un caudal permanente por efecto de las lluvias y los deshielos originados en la alta cordillera. Su caudal máximo se produce en diciembre.

1. Investiga los conceptos: endorreico, arreico y exorreico y régimen de los ríos.

2. Luego, usando esos conceptos, describe los ríos del Norte Grande y del Norte Chico, indicando el nombre de los principales ríos de cada zona.

Características de los ríos del Norte Grande
Características de los ríos del Norte Chico

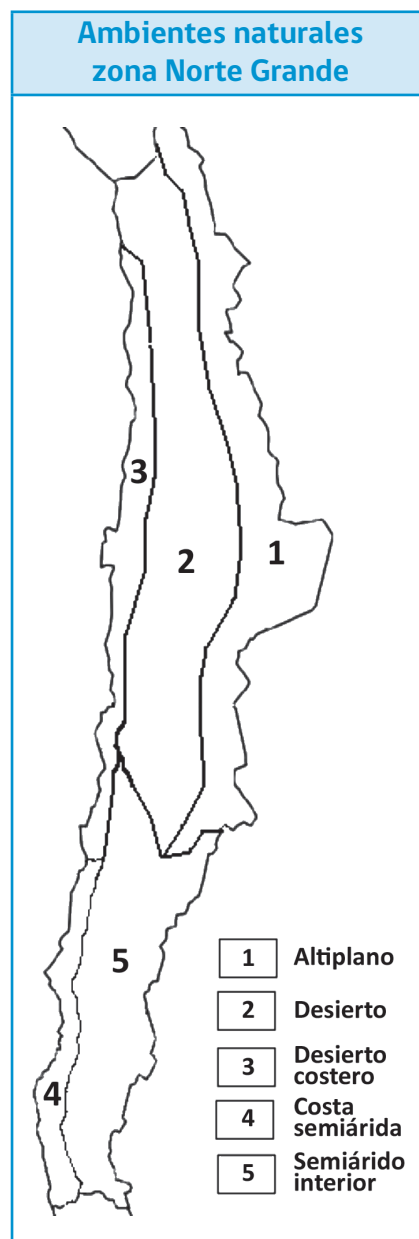
No olvides que también hay otras formas de aguas superficiales como los lagos y lagunas.

ACTIVIDAD

1

Las zonas naturales son extensiones de territorios que comparten ciertas características, especialmente climáticas y de relieve. Sin embargo, al interior de ellas se pueden distinguir diferentes ambientes naturales que presentan particularidades. En el caso de Chile, se distinguen, en cada zona natural, **ambientes naturales** asociados a la singularidad de las unidades del relieve del territorio. En cada zona natural es posible identificar, entre otros, ambientes costeros, ambientes del interior y ambientes de altura.

A continuación conocerás los ambientes naturales de las zonas naturales del norte del país.



1. Pinta, en el mapa de Chile, la zona que corresponde al Norte Grande.
2. Pinta, en el mapa ambientes naturales de la zona del Norte Grande, cada área identificada con un número, con colores diferentes.
3. Completa el cuadro de simbología, con el color que empleaste para cada área.
4. ¿Cuáles son los ambientes naturales representados en la zona natural del Norte Grande?

5. ¿Cuáles son los ambientes naturales representados en la zona natural del Norte Chico?

ACTIVIDAD

2

El **ambiente desértico** es una franja entre la costa y la meseta altiplánica. Corresponde a pampas y grandes extensiones donde casi no existe vegetación. La gran sequedad atmosférica es una característica, por la cual los cielos están extremadamente limpios. Existe carencia absoluta de lluvias y fuertes oscilaciones térmicas diarias.

El **ambiente "altiplánico"** se encuentra ubicado al este del desértico, imperando en las altas mesetas y cuencas andinas. Las temperaturas son bajas, lo suficiente para constituir un clima frío, superando apenas los 13°C. La pluviosidad se presenta todos los años durante el verano (invierno boliviano).

Ambiente desértico costero se caracteriza por una humedad relativa del aire, superior a 75%, que origina el fenómeno conocido como camanchaca; con régimen de precipitaciones muy variables que en promedio fluctúan entre 0 y 15mm.

Característica	Ambiente altiplano	Ambiente desértico
Latitud	18° - 27° Latitud sur.	18° - 28° Latitud sur.
Altitud	Sobre los 3 700 msnm.	Entre los 0 y 2 500 msnm.
Clima	Seco y frío.	Árido.
Precipitaciones	Menos de 100 mm en verano.	0 a 10 mm al año.
Promedio T° anual	1°C	15°C
Promedio T° máxima	10°C	23°C
Promedio T° mínima	-6°C	8°C

Después de la lectura de la información responde.

1. ¿Cuáles son las principales semejanzas entre el ambiente natural del altiplano y el desértico?

2. ¿Cuáles son las principales diferencias entre los ambientes desérticos y del altiplano?

ACTIVIDAD

3

El desierto de Atacama



Pocos lugares del mundo son tan inhóspitos como el desierto de Atacama. Es uno de los lugares más secos y desolados. Las lluvias son casi inexistentes y pocos ríos llegan al océano, muchos desaparecen antes, evaporados por la radiación solar.

En esta enorme extensión de tierra, piedras y montañas surgen verdes valles, denominados oasis.

En algunos puntos existen construcciones humanas, las oficinas salitreras (hoy abandonadas, que permitieron explotar una de las riquezas minerales de la zona).

El altiplano



El altiplano recibe precipitaciones tropicales esporádicas en enero y febrero. Aquí no es la aridez sino la altura la que limita y determina la vida: solo la flora y fauna más fuertes y especializadas sobreviven sobre los 3.500 metros.

El rasgo más destacado de este sector lo constituyen las imponentes cumbres nevadas de los volcanes. Predominan en este ambiente lagos, pantanos ("bofedales"), salares y géiseres.

En la actualidad, el altiplano chileno es habitado por pequeñas comunidades descendientes de las culturas andinas, especialmente aymaras, que se dedican al pastoreo de llamas y alpacas domesticadas.

Considera las imágenes y los textos para responder.

1. ¿Cuál de los ambientes permite más formas de vida?

2. En este caso, ¿cuál es el elemento que influye para que en un ambiente exista más vida que en otro?

3. ¿Cuál de los ambientes, crees tú, reúne más condiciones para que se establezcan asentamientos humanos? Explica por qué.



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile