



# Cuaderno de Trabajo

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



Clase

5

► Geografía I



# Cuaderno de trabajo

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

► Geografía I

Módulo didáctico para la enseñanza y el  
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

Clase

5

**Cuaderno de Trabajo**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Geografía I**  
**Clase 5**  
**1° a 6° Básico.**

**Programa de Educación Rural**

División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autores**

Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales - Nivel de Educación Básica MINEDUC  
Profesionales externas:  
Loreto Jara Males  
Georgina Giadrosic Reyes

**Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Con colaboración de:**

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana  
Microcentro Lampa  
Comuna de Lampa

**Diseño y Diagramación**

Designio

**Ilustraciones**

Miguel Marfán Sofa  
Designio

**Marzo 2014**


**ACTIVIDAD 1**

Observa el mapa de América y ubica Chile, su capital Santiago y el océano Pacífico. Luego, realiza las siguientes actividades:

1. Pinta **Chile** con un color a tu elección.
2. Marca la capital, **Santiago**, con un punto rojo y escribe su nombre.
3. Pinta el mar celeste y escribe el nombre del **océano Pacífico**.



**ACTIVIDAD 2****Trabaja en el mapa.**

1. Pinta la silueta de **Chile** con un color.
2. Marca la capital, **Santiago**, con un punto rojo y escribe su nombre.
3. Pinta el mar celeste.
4. Escribe el nombre del **océano Pacífico**.
5. Dibuja pequeñas  que representen la **cordillera de los Andes** a lo largo de todo el límite, a la derecha de la silueta de Chile.
6. Escribe el nombre de la cordillera de los Andes, cerca de las montañas.



**ACTIVIDAD 1**

Trabaja en el mapa.

1. Pinta **Chile** en el mapa de América del Sur y escribe su nombre.
2. Marca **Santiago** con un punto rojo y escribe su nombre.
3. Pinta de diferentes colores los **países limítrofes** (vecinos) de Chile y escribe sus nombres.
4. Pinta el mar celeste y escribe el nombre del océano Pacífico.



5. Responde.

a) Escribe los países limítrofes de Chile.

Por el norte:

---

Por el este:

---

---

b) ¿Por qué Chile no tiene países limítrofes al oeste?

---

**ACTIVIDAD 2**

Trabaja en el mapa.

1. Completa el mapa de América del Sur, pintando todos los países de diferentes colores y escribiendo sus nombres.
2. Pinta el mar celeste y escribe el nombre de los océanos.



Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, marcando con un .

	Verdadero	Falso
Chile se ubica al sur de Perú.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Argentina está al oeste de Chile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chile limita al este con Bolivia y Argentina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Al norte de Perú están ubicados Ecuador y Colombia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uruguay está al este de Argentina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Venezuela está al sur de Brasil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ACTIVIDAD 1**

1. Lee la siguiente información.

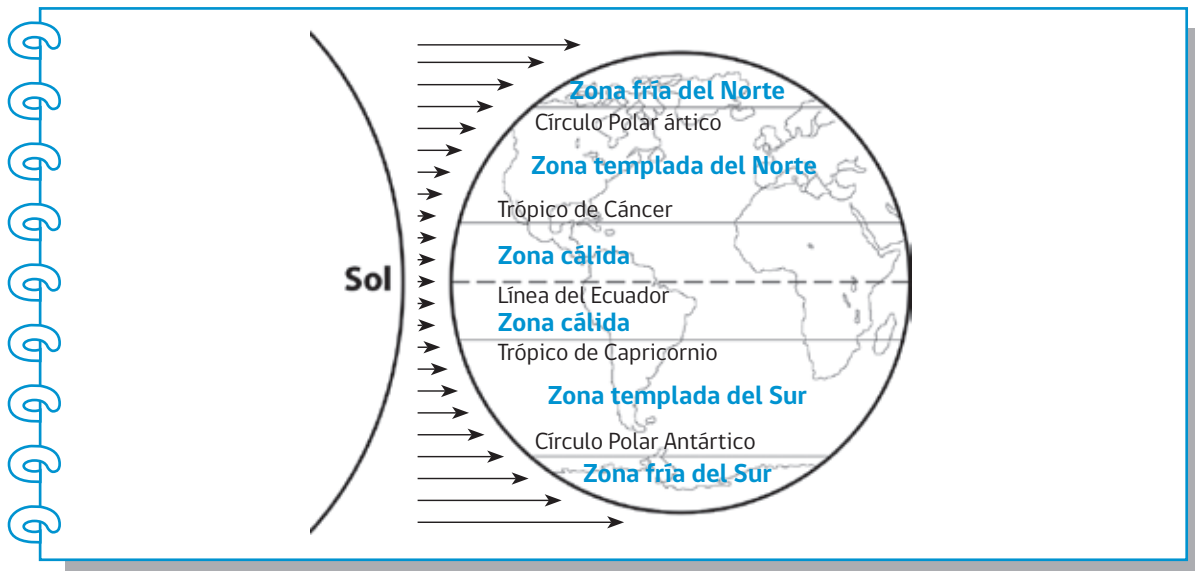
## Las zonas climáticas de la Tierra

Los rayos solares llegan a los distintos lugares del planeta, con diferente inclinación, originando zonas más calurosas que otras. Se diferencian tres tipos de **zonas climáticas** en nuestro planeta:

1. Zona cálida.
2. Zona templada.
3. Zona fría.

2. Pinta el esquema, de acuerdo con el siguiente código:

Zonas cálidas	Naranja	Zonas templadas	Verde	Zonas frías	Azul
---------------	---------	-----------------	-------	-------------	------





## ACTIVIDAD

## 2

Lee la siguiente información.

## Los paisajes de la Tierra

En cada zona climática existen distintos tipos de paisajes que se diferencian por la temperatura, las precipitaciones, la vegetación y la fauna.

1



Zona cálida

Los paisajes cálidos, se ubican en la zona cálida delimitada por el Trópico de Cáncer y de Capricornio. Los principales paisajes cálidos son la selva y la sabana. En estos paisajes llueve mucho y la temperatura es muy alta. La vegetación y la fauna son muy variadas y abundantes.

2



Los paisajes áridos se ubican en torno a los trópicos de Cáncer y Capricornio. Los principales tipos de paisaje áridos son el desierto cálido y la estepa cálida. Estos paisajes se caracterizan por la falta de agua, lluvias muy escasas o inexistentes y gran variación de la temperatura entre el día y la noche. La vegetación y la fauna son limitadas y poco variadas.

1. Observa las siguientes imágenes y clasifícalas en paisajes cálidos o áridos, escribiendo el número de cada imagen en la columna que corresponda.

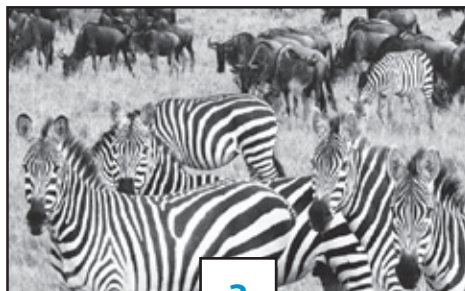
Paisajes cálidos	Paisajes áridos



1



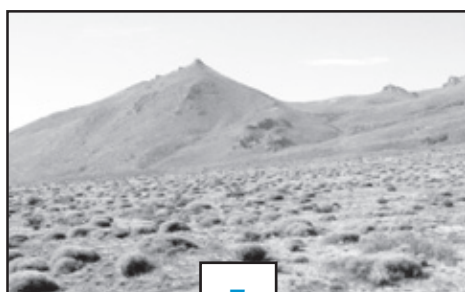
2



3



4



5



6

## ACTIVIDAD

3

### Investiga.

Elige un tipo de paisaje cálido o árido y averigua qué estrategias han elaborado las personas para habitarlo en temas tales como vestimenta, habitación y actividades económicas.

- Para realizar tu investigación puedes consultar el texto de estudio, enciclopedias o sitios de Internet.
- Luego, informa el resultado de tu investigación a tus compañeros y compañeras.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ACTIVIDAD 1****América y sus recursos naturales**

América tiene reservas de abundantes y diversos recursos naturales debido a su tamaño, extensión longitudinal y variedad de paisajes. Estas riquezas naturales sostienen las economías de los países del continente y de sus habitantes. Los recursos naturales más importantes de América son: los minerales, los hidrocarburos, el suelo agrícola y ganadero, los recursos forestales y pesqueros.

Analiza la siguiente tabla con datos de las principales exportaciones de recursos naturales en países de América.

Recursos	Principales países exportadores de América
Recursos marinos	Estados Unidos, Canadá, Perú, Chile.
Minerales sólidos	Chile (cobre), Perú (oro), México (carbón), Estados Unidos (hierro), Brasil (hierro).
Petróleo y gas natural	Estados Unidos, Venezuela, México, Canadá.
Trigo	Estados Unidos, Canadá, Uruguay.
Maíz	Estados Unidos, Argentina, Brasil, Paraguay.
Recursos ganaderos	Estados Unidos, Canadá, Brasil, Argentina.
Recursos forestales	Estados Unidos, Chile.

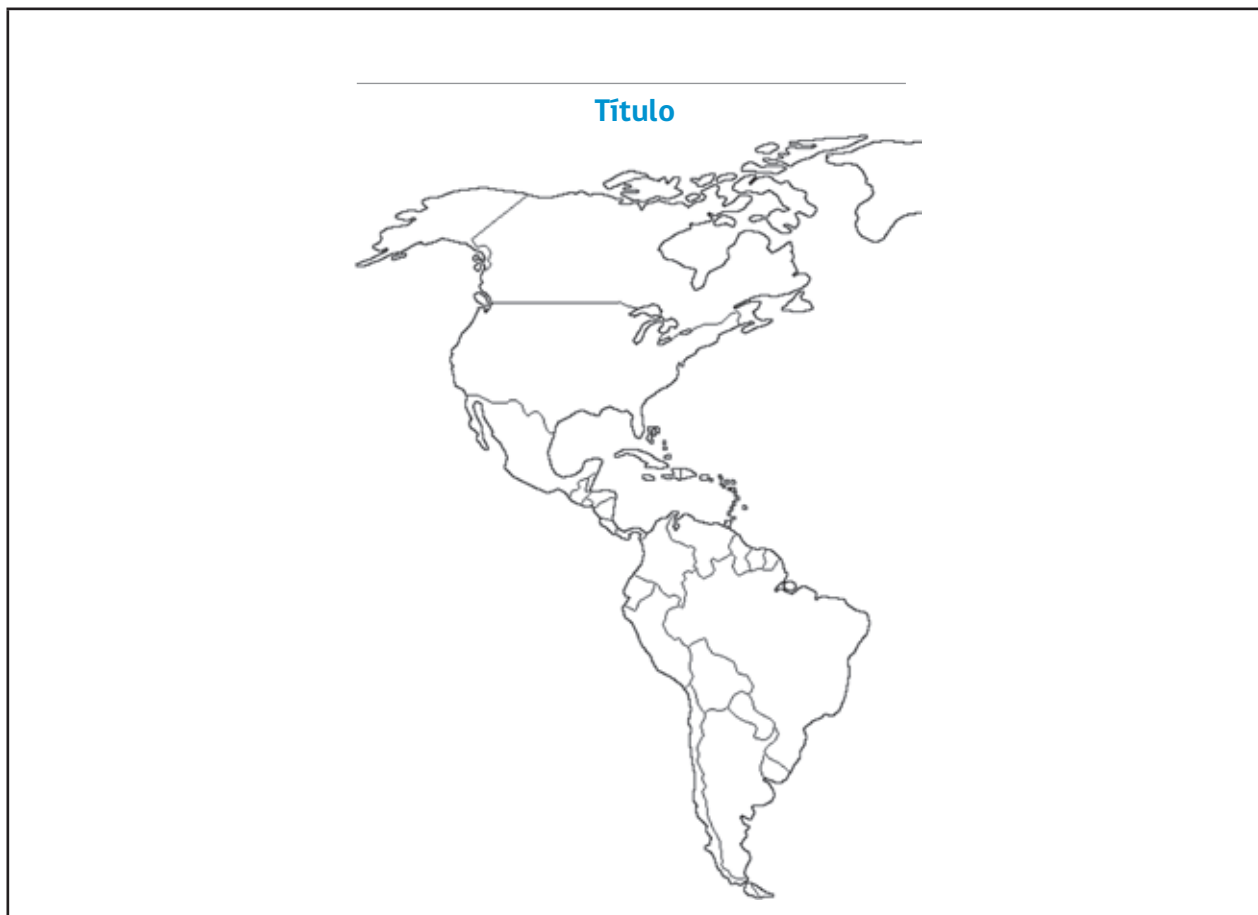
1. Clasifica estos recursos, según su origen, marcando con un ✓ la columna que corresponda.

Productos	Suelo	Subsuelo	Mar
Recursos marinos			
Minerales sólidos			
Petróleo y gas natural			
Trigo			
Maíz			
Recursos ganaderos			
Recursos derivados de los bosques			

2. En el cuadro anterior, pinta con verde claro las filas correspondientes a recursos renovables y con rojo claro, las filas correspondientes a recursos no renovables.
3. ¿Cuál es la importancia del subsuelo y el mar para Chile?

## ACTIVIDAD 2

1. Dibuja un mapa de recursos de América, con los siguientes pasos:
  - crea una simbología para los recursos de la ficha anterior.
  - luego, ubica, con ayuda de un atlas, el símbolo en el país que corresponda.
  - completa el mapa pintando los países, símbolos y el mar; luego, escribe los nombres de los países y océanos.
  - escribe un título para tu mapa.



Recursos	Símbolo	Productos	Símbolo
Recursos marinos		Maíz	
Minerales sólidos		Recursos ganaderos	
Petróleo y gas natural		Recursos forestales	
Trigo			

**ACTIVIDAD****1**

Los riesgos naturales de un territorio se definen como los eventos climáticos, geológicos o geomorfológicos que pueden afectar a una población, en un momento determinado.

En el caso de Chile continental, debido a su localización en el llamado cinturón de fuego del Pacífico, el principal riesgo es la alta actividad sísmica y volcanismo. También el carácter montañoso del territorio y el régimen de lluvias muy intenso en parte del territorio, originan que las personas estén expuestas, permanentemente, a otras amenazas o catástrofes naturales, como inundaciones, aluviones, derrumbes, avalanchas, rodados de nieve u otros.

1. Consulta con personas adultas, si han sido testigos de alguno de los siguientes desastres naturales:

<b>Inundaciones</b>	<b>Sismos o terremotos</b>	<b>Deslizamientos de tierra</b>	<b>Sequía</b>
<b>Erupciones volcánicas</b>	<b>Nevazones o terremoto blanco</b>	<b>Incendios forestales</b>	<b>Maremotos o tsumanis</b>

Otros: \_\_\_\_\_

2. Pide que describan el daño que causó ese desastre natural. Escríbelo.

---



---



---



---



---

3. ¿Cuáles son las medidas de prevención o seguridad que se pueden tomar en relación con este desastre natural?

---



---



---



---



---

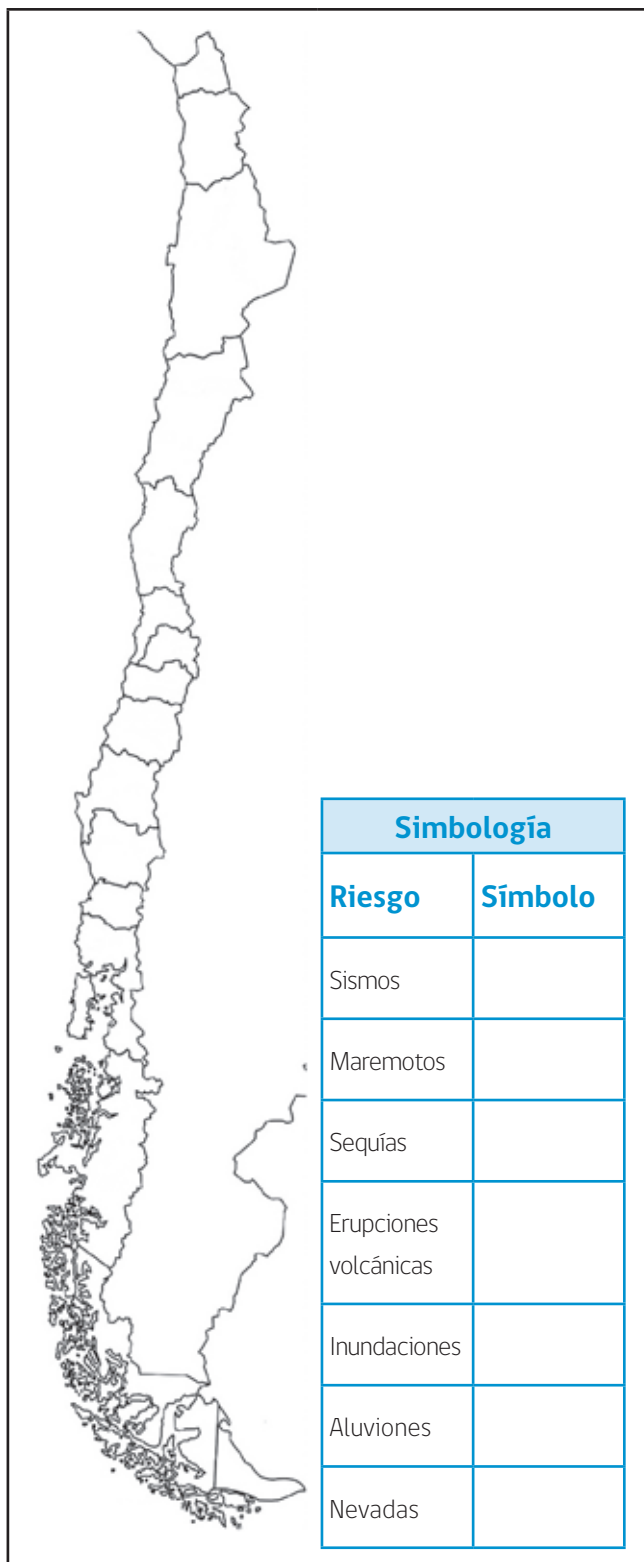
**ACTIVIDAD 2**

A continuación, ubica en el mapa la localización de los principales riesgos naturales de Chile.

**Pasos:**

1. crea un símbolo para cada riesgo y completa la simbología del mapa.
2. luego, dibuja en cada región los símbolos que correspondan, de acuerdo a los siguientes datos:

Riesgo	Regiones
Sismos	Todas las regiones.
Maremotos	Todas las regiones menos la Metropolitana.
Sequías	III, IV, V, RM, VI, VII.
Erupciones volcánicas	XV, I, II, RM, VI, VII, VIII, IX, XIV, X
Inundaciones	XV, I, II, III, V, RM, VI, VII, VIII, X y XI.
Aluviones	XV, I, II, V, RM, VI, VII, X.
Nevadas	VIII, IX, XIV, X, XI, XII.



3. Termina tu mapa con un título y pintándolo.

**ACTIVIDAD 1**

1. Observa el siguiente mapa y los datos de población de cada región; luego, responde.

1. Nombra las cuatro regiones menos pobladas de Chile.

---

---

---

---

2. ¿Qué tienen en común esas regiones?

---

---

---

3. ¿Cuáles crees son los factores que influyen para que ocurra esta situación?

---

---

---

4. Nombra las cuatro regiones más pobladas de Chile.

---

---

---

---

5. ¿Qué tienen en común esas regiones?

---

---

---

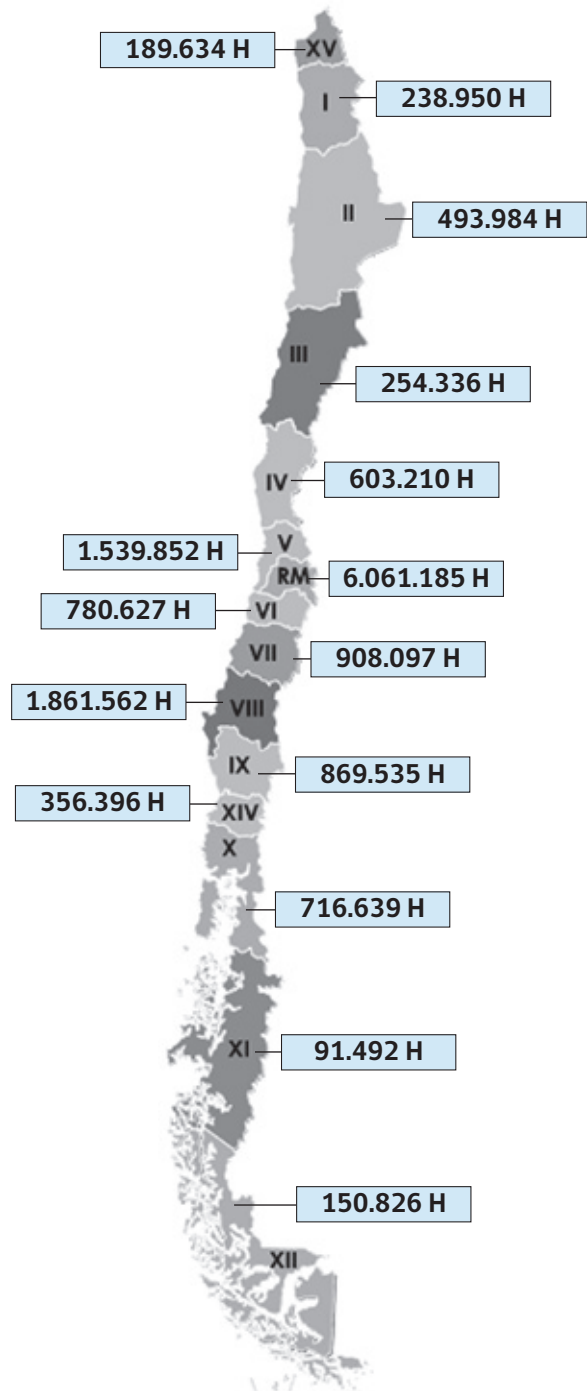
6. ¿Cuáles crees son los factores que influyen para que ocurra esta situación?

---

---

---

---



Fuente: Elaboración propia, a partir de datos del Censo 2002.



**ACTIVIDAD 2**

Considerando el análisis del mapa de la Actividad 1, responde:

1. ¿Qué problemas crees que se originan de la distribución de la población en Chile?

---



---

2. ¿Cuáles son las medidas que se podrían adoptar, para mejorar la ocupación del territorio de Chile?

---



---

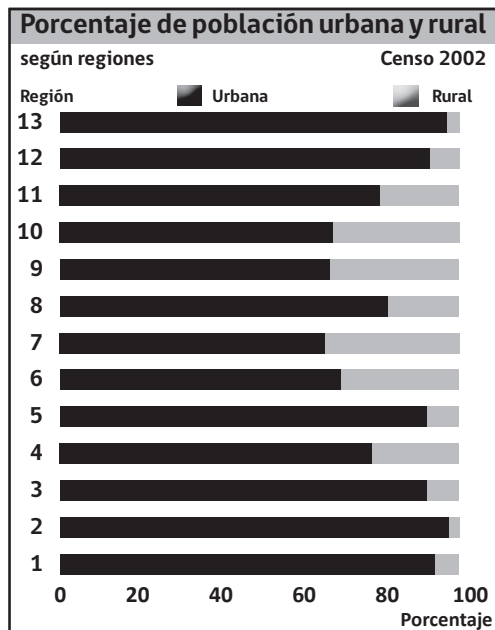


---

**ACTIVIDAD 3**

La población de un país se clasifica en dos grupos según su lugar de residencia: **población urbana**, si el lugar cuenta con cierto número de habitantes, servicios e infraestructura; o **población rural**, si son lugares donde predominan las actividades extractivas y viven pocas personas.

Los datos por región de la población urbana y rural del Censo 2002, son los siguientes:



1. ¿Cuál es el tipo de población que predomina en las regiones?

---



---

2. ¿Cuáles son las regiones con mayor población rural?

---



---

3. ¿Cuáles son las regiones con menos población rural?

---



---



---

Considera las 13 regiones existentes al 2002.



Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile