



# Cuaderno de Trabajo

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



Clase

1

► Geografía I



# Cuaderno de trabajo

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

► Geografía I

Módulo didáctico para la enseñanza y el  
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

Clase

1

**Cuaderno de Trabajo**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Geografía I**  
**Clase 1**  
**1° a 6° Básico.**

**Programa de Educación Rural**

División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autores**

Equipo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales - Nivel de Educación Básica MINEDUC  
Profesionales externas:  
Loreto Jara Males  
Georgina Giadrosic Reyes

**Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Con colaboración de:**

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana  
Microcentro Lampa  
Comuna de Lampa

**Diseño y Diagramación**

Designio

**Ilustraciones**

Miguel Marfán Sofa  
Designio

**Marzo 2014**

**ACTIVIDAD 1**

1. Completa los espacios con los lugares geográficos donde vives.

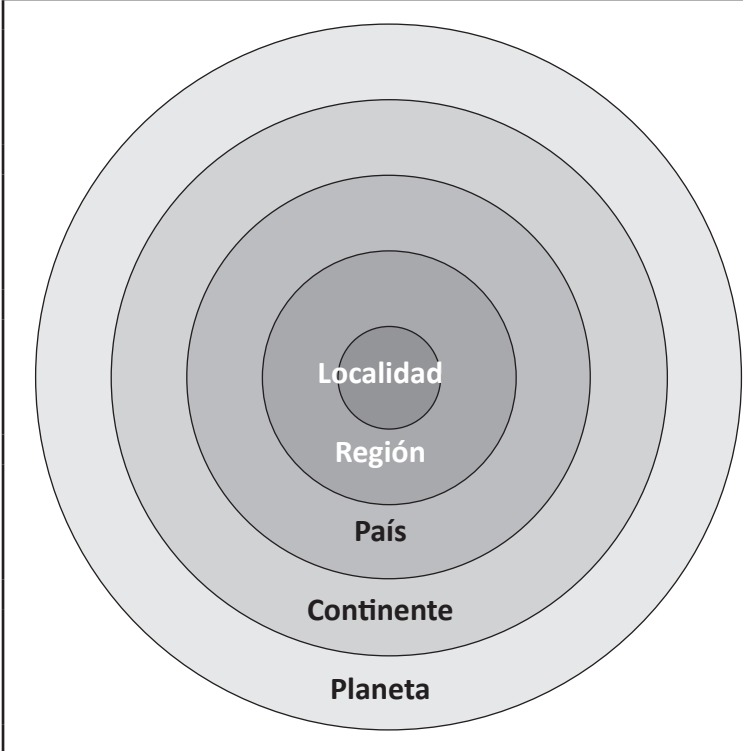


Diagrama de niveles geográficos:

- Localidad
- Región
- País
- Continente
- Planeta

Mi **localidad** se llama: \_\_\_\_\_

Mi **región** se llama: \_\_\_\_\_

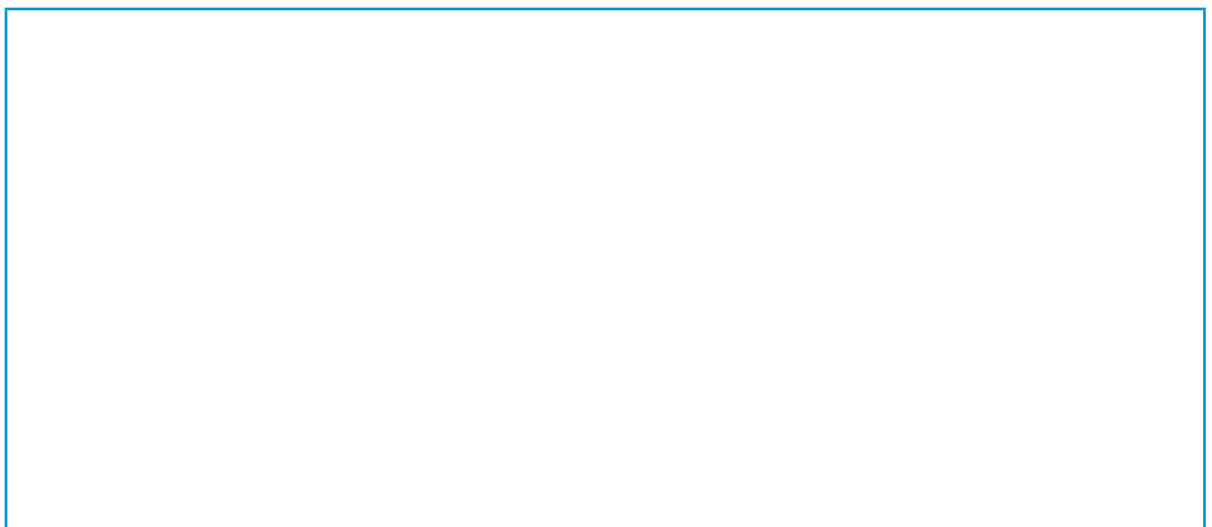
Mi **país** se llama: \_\_\_\_\_

Mi **continente** se llama: \_\_\_\_\_

Mi **planeta** se llama: \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 2**

1. Dibuja los **elementos del paisaje** de tu entorno.



**ACTIVIDAD 3**

1. Dibuja en el recuadro que corresponde, un **elemento natural** (parte de la naturaleza) y un **elemento cultural** (hecho por los seres humanos).



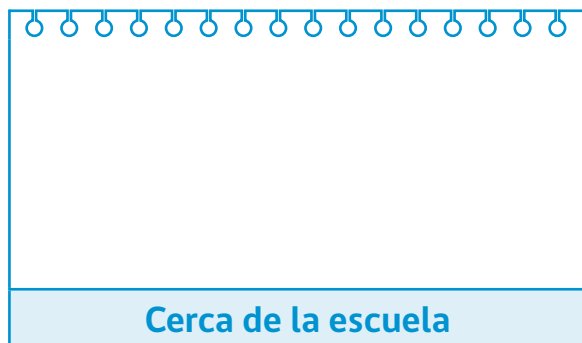
Elemento natural



Elemento cultural

**ACTIVIDAD 4**

1. Dibuja en el recuadro que corresponde, un elemento ubicado **cerca de la escuela** y otro, **lejos de la escuela**. Para esta actividad, la escuela es tu **punto de referencia**.



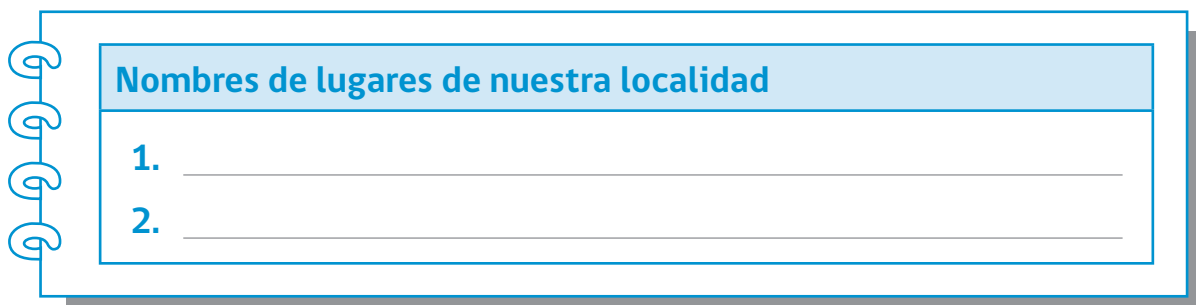
Cerca de la escuela



Lejos de la escuela

**ACTIVIDAD 5**

1. Escribe dos **nombres de lugares** de tu entorno (**toponimia**).



Nombres de lugares de nuestra localidad

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 1**

1. Completa los espacios con los lugares geográficos donde vives.

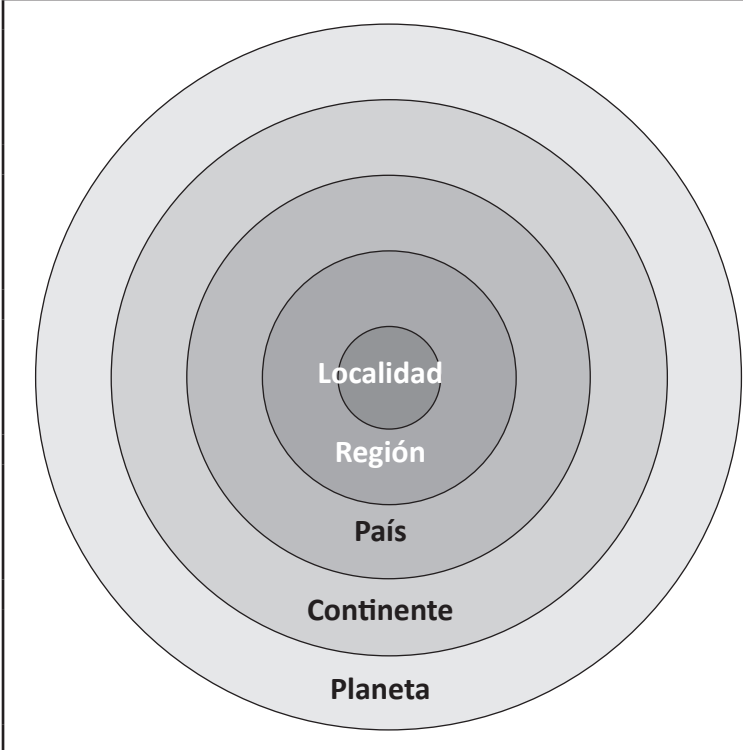


Diagrama de niveles geográficos:

- Localidad
- Región
- País
- Continente
- Planeta

Mi **localidad** se llama:  
\_\_\_\_\_

Mi **región** se llama:  
\_\_\_\_\_

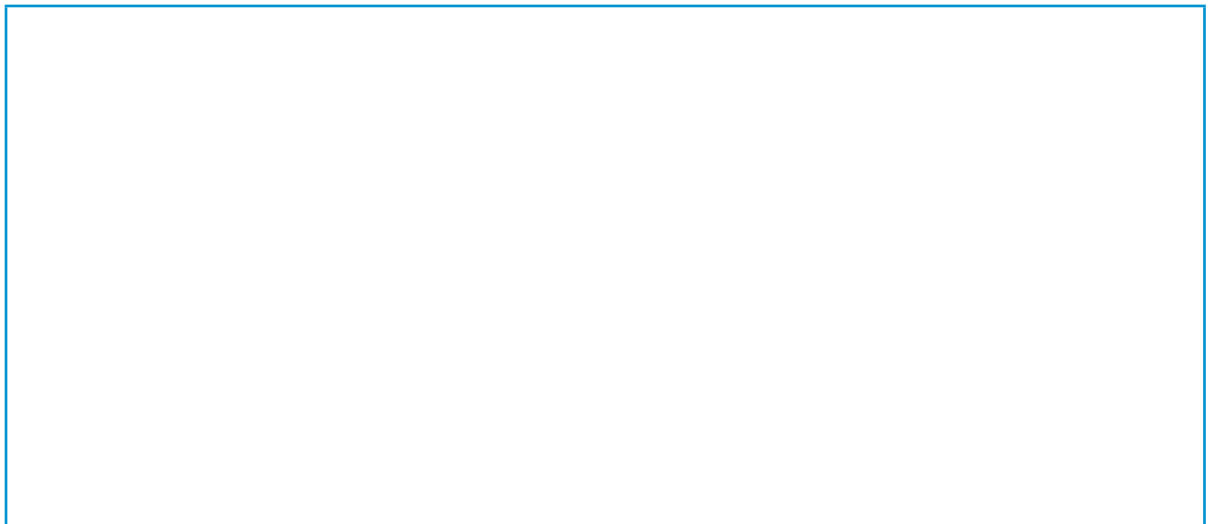
Mi **país** se llama:  
\_\_\_\_\_

Mi **continente** se llama:  
\_\_\_\_\_

Mi **planeta** se llama:  
\_\_\_\_\_

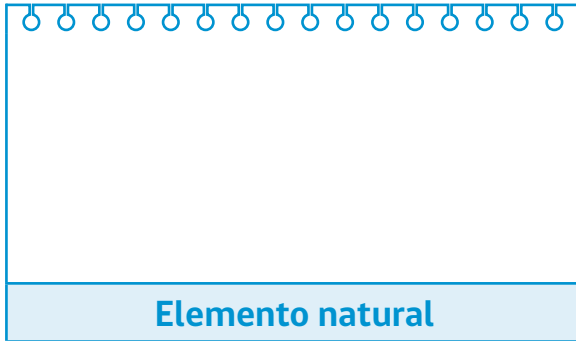
**ACTIVIDAD 2**

1. Dibuja los **elementos del paisaje** de tu entorno.



**ACTIVIDAD 3**

1. Dibuja en el recuadro que corresponde, un **elemento natural** (parte de la naturaleza) y un **elemento cultural** (hecho por los seres humanos).



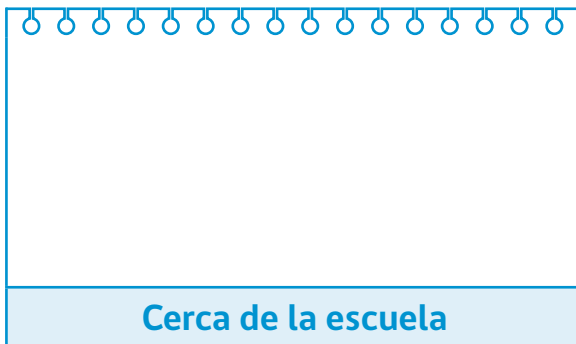
Elemento natural



Elemento cultural

**ACTIVIDAD 4**

1. Dibuja en el recuadro que corresponde, un elemento ubicado **cerca de la escuela** y otro, **lejos de la escuela**. Para esta actividad, la escuela es tu **punto de referencia**.



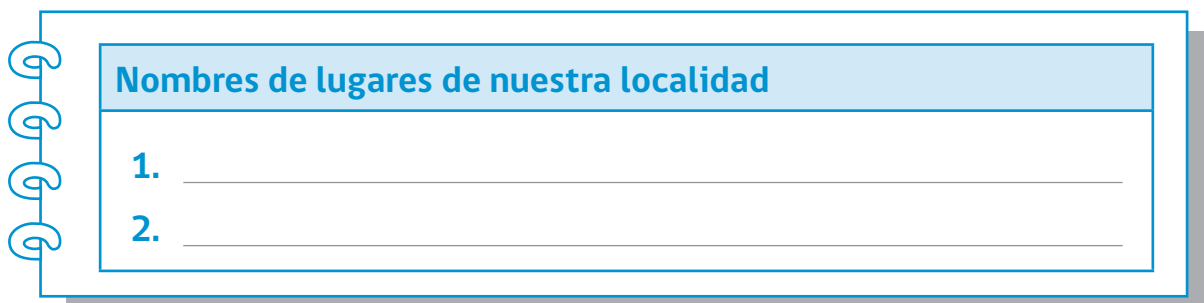
Cerca de la escuela



Lejos de la escuela

**ACTIVIDAD 5**

1. Escribe dos **nombres de lugares** de tu entorno (**toponimia**).



Nombres de lugares de nuestra localidad

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 1**

1. Completa los espacios con los lugares geográficos donde vives.

El diagrama muestra cinco círculos concéntricos que representan diferentes niveles geográficos, desde el más pequeño y central hasta el más grande y externo:

- Localidad**: El círculo más pequeño y central.
- Región**: El segundo círculo desde el centro.
- País**: El tercer círculo desde el centro.
- Continente**: El cuarto círculo desde el centro.
- Planeta**: El círculo más grande y externo.

Al lado del diagrama hay cinco cuadros para completar la información:

- Mi **localidad** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **región** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **país** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **continente** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **planeta** se llama: \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 2**

1. Escribe un listado de **elementos del paisaje** de tu entorno.

Elementos del paisaje de nuestra localidad

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____



## ACTIVIDAD 3

1. Clasifica los elementos del listado anterior, en **naturales** (parte de la naturaleza) y **culturales** (hechos por los seres humanos).

	Elementos naturales	Elementos culturales
1.	_____	1. _____
2.	_____	2. _____
3.	_____	3. _____
4.	_____	4. _____
5.	_____	5. _____
6.	_____	6. _____

## ACTIVIDAD 4

1. Clasifica los elementos del listado anterior, separándolos en dos grupos: los que se ubican **cerca de la escuela** y los que se ubican **lejos de la escuela**. Para esta actividad, la escuela servirá como **punto de referencia**.

	Cerca de la escuela	Lejos de la escuela
1.	_____	1. _____
2.	_____	2. _____
3.	_____	3. _____
4.	_____	4. _____
5.	_____	5. _____
6.	_____	6. _____

**ACTIVIDAD 5**

1. Haz un listado con los principales **nombres de lugares** del entorno (**toponimia**).

<b>Nombres de lugares de nuestra localidad</b>	
1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

## ACTIVIDAD

1

1. Completa los espacios con los lugares geográficos donde vives.

El diagrama muestra cinco círculos concéntricos que representan niveles geográficos, desde el más pequeño y central hasta el más grande y externo:

- Localidad (el círculo más pequeño)
- Región (el segundo círculo)
- País (el tercer círculo)
- Continente (el cuarto círculo)
- Planeta (el círculo más grande)

Al lado del diagrama hay cinco cuadros para escribir:

- Mi **localidad** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **región** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **país** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **continente** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **planeta** se llama: \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD

2

1. Escribe un listado de **elementos del paisaje** de tu entorno.

Elementos del paisaje de nuestra localidad

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

## ACTIVIDAD 3

1. Clasifica los elementos del listado anterior, en **naturales** (parte de la naturaleza) y **culturales** (hechos por los seres humanos).

	Elementos naturales	Elementos culturales
1.	_____	1. _____
2.	_____	2. _____
3.	_____	3. _____
4.	_____	4. _____
5.	_____	5. _____
6.	_____	6. _____

## ACTIVIDAD 4

1. Clasifica los elementos del listado anterior, separándolos en dos grupos: los que se ubican **cerca de la escuela** y los que se ubican **lejos de la escuela**. Para esta actividad, la escuela servirá como **punto de referencia**.

	Cerca de la escuela	Lejos de la escuela
1.	_____	1. _____
2.	_____	2. _____
3.	_____	3. _____
4.	_____	4. _____
5.	_____	5. _____
6.	_____	6. _____

**ACTIVIDAD 5**

1. Haz un listado con los principales **nombres de lugares** del entorno (**toponimia**).

Nombres de lugares de nuestra localidad	
1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

## ACTIVIDAD 1

1. Completa los espacios con los lugares geográficos donde vives.

El diagrama muestra cinco círculos concéntricos que representan niveles geográficos, desde el más pequeño y oscuro en el centro hasta el más grande y claro en el exterior:

- Localidad (centro)
- Región
- País
- Continente
- Planeta (exterior)

Al lado del diagrama hay cinco cuadros con líneas de texto para completar:

- Mi **localidad** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **región** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **país** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **continente** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **planeta** se llama: \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 2

1. Haz un listado de **elementos del paisaje** del entorno, clasificándolos en **naturales** (parte de la naturaleza) y **culturales** (hechos por los seres humanos).

Elementos del paisaje de nuestra localidad

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

## ACTIVIDAD 3

- Haz un listado con los principales **nombres de lugares** del entorno (**toponimia**).

Nombres de lugares de nuestra localidad	
1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

## ACTIVIDAD 4

- Clasifica los elementos del listado anterior, separándolos en cuatro grupos: los que se ubican al **norte**, al **sur**, al **este** y al **oeste** de la escuela. Para esta actividad, la escuela servirá como **punto de referencia**.

Al norte de la escuela		Al sur de la escuela	
1. _____	1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____	4. _____
5. _____	5. _____	5. _____	5. _____
6. _____	6. _____	6. _____	6. _____
Al este de la escuela		Al oeste de la escuela	
1. _____	1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____	4. _____
5. _____	5. _____	5. _____	5. _____
6. _____	6. _____	6. _____	6. _____

## ACTIVIDAD 1

1. Completa los espacios con los lugares geográficos donde vives.

El diagrama muestra cinco círculos concéntricos que representan niveles de organización geográfica, desde el más pequeño y central hasta el más grande y externo:

- Localidad**: El círculo más pequeño y central.
- Región**: El segundo círculo desde el centro.
- País**: El tercer círculo desde el centro.
- Continente**: El cuarto círculo desde el centro.
- Planeta**: El círculo más grande y externo.

Al lado del diagrama hay cinco cuadros para completar la información:

- Mi **localidad** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **región** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **país** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **continente** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **planeta** se llama: \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 2

1. Haz un listado de **elementos del paisaje** del entorno, clasificándolos en **naturales** (parte de la naturaleza) y **culturales** (hechos por los seres humanos).

Elementos del paisaje de nuestra localidad

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____



## ACTIVIDAD 3

1. Haz un listado con los principales **nombres de lugares** del entorno (**toponimia**).

Nombres de lugares de nuestra localidad	
1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

## ACTIVIDAD 4

1. Clasifica los elementos del listado anterior, separándolos en cuatro grupos: los que se ubican al **norte**, al **sur**, al **este** y al **oeste** de la escuela. Para esta actividad, la escuela servirá como **punto de referencia**.

Al norte de la escuela		Al sur de la escuela	
1. _____	1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____	4. _____
5. _____	5. _____	5. _____	5. _____
6. _____	6. _____	6. _____	6. _____
Al este de la escuela		Al oeste de la escuela	
1. _____	1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____	4. _____
5. _____	5. _____	5. _____	5. _____
6. _____	6. _____	6. _____	6. _____



Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile