



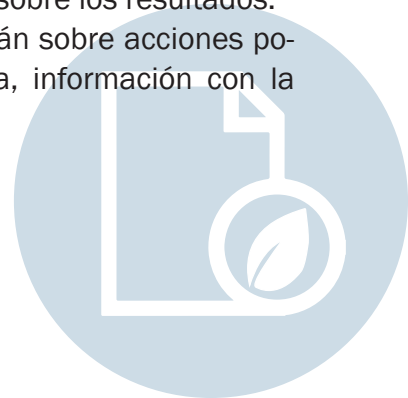
Actividad 8 Agua para todos

OBJETIVO Identificar actitudes que favorecen el cuidado del agua				
NB	Asignatura	Eje	Unidad	Aprendizaje esperado
Primero	Lenguaje y comunicación	Lectura, escritura y comunicación oral	3	Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que le son familiares.
Segundo	Ciencias naturales	Ciencias de la vida, física y química	3	Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.
Tiempo estimado	15 a 20 minutos diarios durante una semana 5 minutos durante la semana siguiente			
Materiales	Cuento “Agua para todos”			

Ubicado frente a los niños, el educador utilizará el cuento “Agua para todos” como Kamishibai, o “teatro de papel”, técnica que viene de la tradición japonesa, y que se usa para contar historias. Mostrando los dibujos a los niños, el educador leerá la historia escrita en la parte posterior de la lámina.

Para apoyar el desarrollo de las habilidades lectoras, se sugiere que desde el mismo título del cuento el educador haga preguntas a los niños, instándoles a reflexión sobre lo que puede tratarse el cuento, y luego aplicando las preguntas sugeridas y otras que puedan surgir a lo largo del relato.

Durante el resto de la semana, los niños trabajarán en la búsqueda del personaje “Derroche” en sus hogares, y alrededores, y con el educador harán una lista con acciones que pueden hacer para que no siga malgastando el agua. Cada día antes de irse, el educador les dará la misión de buscarlo, y al día siguiente les preguntará sobre los resultados. También los niños investigarán sobre acciones positivas del cuidado del agua, información con la cual se hará otro listado.





Al final de la semana, cada niño elegirá una actividad con la se comprometerá a hacer para cuidar el agua.

Durante la semana siguiente, el educador preguntará cómo ha sido el cumplimiento del compromiso, instándolos a realizarlo.

Para los alumnos de segundo básico, el educador los invitará a reflexionar con preguntas como ¿qué importancia tiene el agua para ti? ¿y para la vida en el planeta? Si fueras una autoridad pública, ¿qué decisiones tomarías para conservar este recurso? ¿qué acciones de cuidado puedes llevar a cabo en tu casa y escuela? Escriben las decisiones para debatirlas con el curso y presentarlas al director del establecimiento.

Explican por qué el agua es fundamental para los animales y los hábitats y proponen medidas de ahorro y cuidado.

