

3°
básico

Aprendo en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

semana 12

clase

48



En esta clase aprenderás a interpretar pictogramas con escala, cuya respuesta se obtiene analizando los datos.

OA 25

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



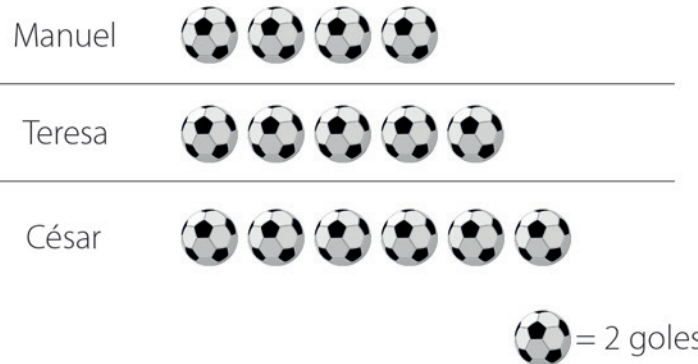
Inicio



Escribe en tu cuaderno la siguiente información.

El siguiente pictograma muestra la cantidad de goles en el campeonato escolar.

Goleadores del campeonato escolar



Del pictograma podemos interpretar lo siguiente:

- **Comparación entre cantidades.**
Por ejemplo, Teresa realizó 2 goles más que Manuel, ya que hay 1 símbolo de diferencia entre estas personas.
- **Suma de cantidades.**
Por ejemplo, entre Teresa y César realizaron 22 goles, ya que suman 11 símbolos y cada una de ellas representa 2 goles. $11 \cdot 2 \text{ goles} = 22 \text{ goles}$.
- Entre otras interpretaciones.



Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

Responde la siguiente actividad que corresponde a una selección de las actividades de la **página 109** y **110** del *Cuaderno de Actividades*.

1. El siguiente pictograma muestra las ventas realizadas durante un día en diferentes heladerías.



A partir de la información anterior, completa las siguientes afirmaciones.

- a) La heladería que vendió más helados es la _____ y la que vendió menos es la _____.
- b) La heladería A vendió _____ helados menos que la heladería D.
- c) La heladería C vendió _____ helados más que la _____.
- d) La _____ vendió 60 helados.
- e) Entre la heladería A y la B vendieron _____ helados.
- f) Entre la _____ y la C vendieron 60 helados en total.
- g) La _____ vendió el doble de la cantidad de helados que vendió la _____.



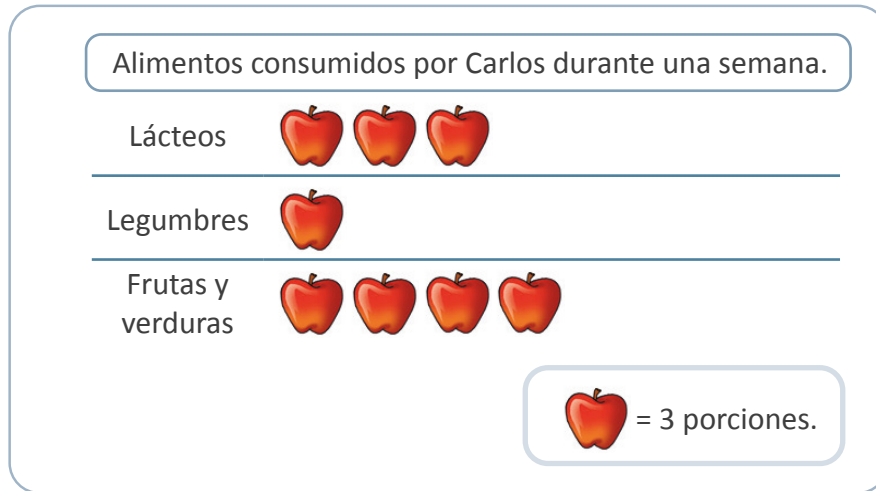
Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

Con el siguiente pictograma, responde la pregunta 1, 2 y 3.



1

¿Cuántas porciones de frutas y verduras consumió durante la semana?

- a) 3
- b) 4
- c) 8
- d) 12

2

¿Cuántas porciones de frutas y verduras consumió más que las de legumbres?

- a) 3
- b) 4
- c) 9
- d) 12

3

¿Cuál alternativa es correcta?

- a) Carlos consumió 3 porciones más de frutas y verduras que de legumbres.
- b) Carlos consumió 3 porciones más de legumbres que de frutas y verduras.
- c) Carlos consumió 3 porciones más de lácteos que de frutas y verduras.
- d) Carlos consumió 3 porciones más de frutas y verduras que de lácteos.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

3°
básico

Texto escolar

Matemática

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

2. A partir de la información representada en el pictograma, completa las afirmaciones.
El siguiente pictograma muestra las ventas realizadas durante un día por algunas heladerías.



- a. La heladería que vendió más helados es la _____ y la que vendió menos es la _____.
- b. La heladería A vendió helados menos que la heladería D.
- c. La heladería C vendió helados más que la _____.
- d. La _____ vendió 60 helados.
- e. Entre la heladería A y la B vendieron helados.
- f. Entre la _____ y la C vendieron 60 helados.
- g. La _____ vendió el doble de la cantidad de helados que vendió la _____.

3. Carlos trabaja en un parque de diversiones y todos los días anota la cantidad de asistentes que llegan.



a. A partir de la información que muestra la imagen anterior, construye un pictograma en el que cada dibujo represente 3 asistentes.
