

3°
básico

Aprendo en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

semana 12

clase

47



En esta clase aprenderás a interpretar pictogramas con escala, cuya respuesta se obtiene de forma directa.

OA 25

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



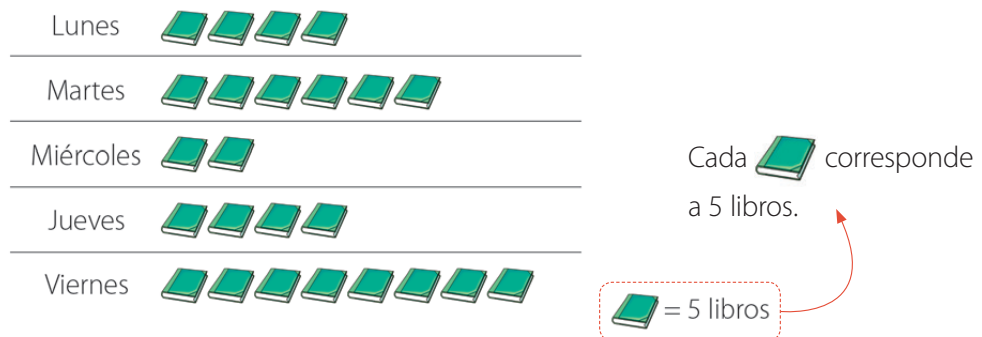
Inicio



Escribe en tu cuaderno la siguiente información.

El siguiente pictograma muestra la cantidad de libros pedidos en una biblioteca durante una semana.

Cantidad de libros pedidos en una biblioteca durante una semana



Del pictograma podemos leer lo siguiente:

- Todos los días se realizaron pedidos de libros (de lunes a viernes).
- El día viernes se realizaron más pedidos.
- El día miércoles se realizaron menos pedidos.
- Cada símbolo representa 5 libros.
- El día lunes se realizaron 20 pedidos ($4 \cdot 5$ libros).
- El día martes se realizaron 30 pedidos ($6 \cdot 5$ libros).
- El día miércoles se realizaron 10 pedidos ($2 \cdot 5$ libros).
- El día jueves se realizaron 20 pedidos ($4 \cdot 5$ libros).
- El día viernes se realizaron 40 pedidos ($8 \cdot 5$ libros).
- Entre otras lecturas.

Desarrollo



Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

Responde la siguiente actividad que corresponde a una selección de las actividades de la **página 241** del *Texto del Estudiante*.



1. Observa el siguiente pictograma y luego responde.

a) ¿Quién convirtió más goles?

b) ¿Quién convirtió menos goles?

c) ¿A cuántos goles equivale cada símbolo?

d) ¿Cómo podrías calcular la cantidad de goles que realizó Teresa?

e) ¿Quién realizó 12 goles?

f) ¿Quién realizó solo 4 goles?



Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

Según el siguiente pictograma, responde las preguntas 1, 2 y 3.



1 ¿Qué día asistieron más espectadores?

- a) Lunes
- b) Miércoles
- c) Viernes
- d) Domingo

2 ¿A cuántos espectadores equivale un símbolo?

- a) 1
- b) 3
- c) 5
- d) 10

3 ¿Qué día asistieron 40 espectadores?

- a) Lunes
- b) Miércoles
- c) Viernes
- d) Domingo

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

3°
básico

Texto escolar

Matemática

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

5. Observa el siguiente pictograma y luego responde.

Goleadores del campeonato escolar



- ¿Quién convirtió más goles? ► _____
- ¿Cuántos goles anotaron entre los tres? Explica cómo lo calculaste.

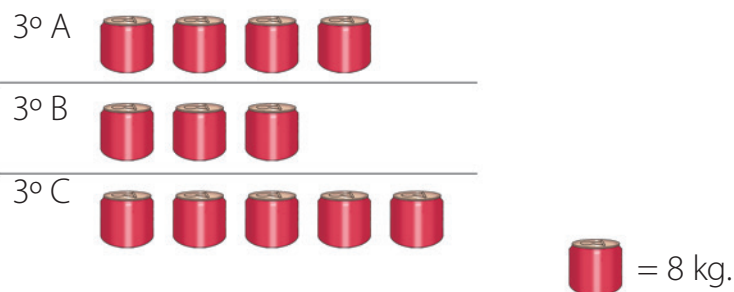
- ¿Es correcto afirmar que César anotó un gol más que Teresa?, ¿por qué?

- ¿Cuántos goles más que Manuel anotó César? ► _____

Trabajo colaborativo 

6. Junto con un compañero o una compañera, observen el siguiente pictograma:

Kilogramos de latas recolectadas en la campaña de reciclaje



- Escriban, cada uno en su cuaderno, una conclusión que puedan extraer del pictograma.
- Léanla en voz alta y explíquensela a su compañero o compañera.