

3°
básico

Aprendo en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

semana 12

clase

46



En esta clase aprenderás a construir pictogramas con escala, y con información dada.

OA 25

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Inicio



Escribe en tu cuaderno la siguiente información.

¿Cómo podemos construir un pictograma con los siguientes datos?

Cantidad de saltos dados por un grupo de estudiantes				
Estudiante				
Cantidad de saltos	6	6	9	3

Paso 1: Escribimos un título y los datos no numéricos.

Cantidad de saltos dados por un grupo de estudiantes → Título

Camila   

Ignacio   

Paula    

Luis  



Paso 2: Determinamos el valor de cada símbolo, según los datos numéricos.

Cantidad de saltos	6	6	9	3
--------------------	---	---	---	---

En este caso, los números a representar son resultados de la tabla del 3, entonces cada símbolo representará 3 saltos.

Cantidad de saltos dados por un grupo de estudiantes → Título

Camila  

Ignacio  

Paula  

Luis  

 = 3 saltos → Escala

Paso 3: Registramos los datos numéricos en el pictograma con el símbolo y escala seleccionados.

Cantidad de saltos dados por un grupo de estudiantes → Título

Camila   → $2 \cdot 3 \text{ saltos} = 6 \text{ saltos}$

Ignacio   → $2 \cdot 3 \text{ saltos} = 6 \text{ saltos}$

Paula   → $3 \cdot 3 \text{ saltos} = 9 \text{ saltos}$

Luis   → $1 \cdot 3 \text{ saltos} = 3 \text{ saltos}$

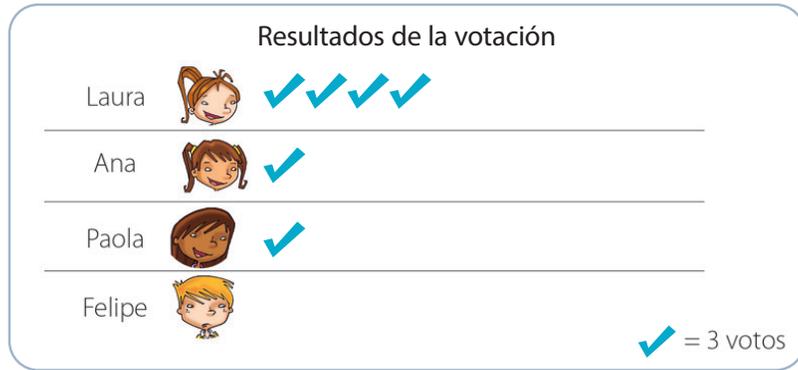
 = 3 saltos → Escala



Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

- Los estudiantes de 3° básico votaron para elegir al presidente o presidenta de curso. Y los resultados se representaron en el siguiente pictograma.

Representa los 6 votos de obtuvo Felipe.



Desarrollo



Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

Responde la siguiente actividad que corresponde a una selección de las actividades de la **página 239 y 240** del *Texto del Estudiante* y de la **página 82** del *Cuaderno de Actividades*.

- La siguiente tabla muestra la preferencia de algunos estudiantes de su asignatura favorita.

Asignatura favorita de algunos estudiantes	
Asignatura	Cantidad de estudiantes
Matemática	24
Lenguaje y Comunicación	36
Ciencias Naturales	16
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	8

Daniela ya representó las preferencias de matemática. Completa el pictograma con los datos que faltan.



= estudiantes



2. Representa la siguiente información en un pictograma. Que el valor del símbolo sea mayor a 1.

Cantidad de animales en una granja					
Animal	Oveja	Caballo	Cerdo	Vaca	Gallina
Cantidad	24	12	18	9	27

<input type="text"/>	<input type="text"/>

 = 

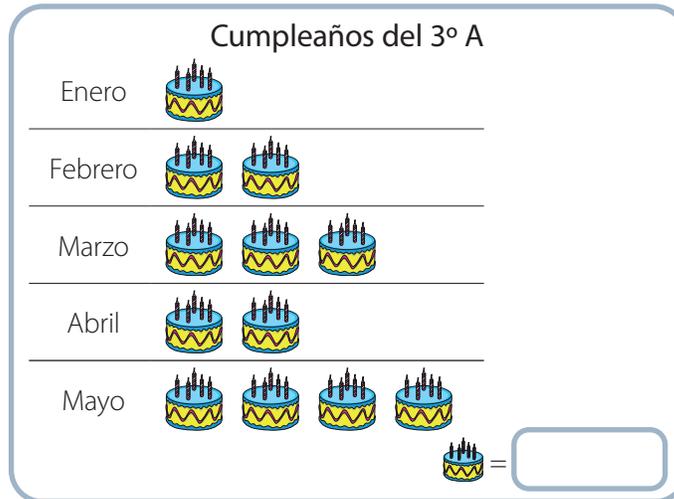


Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1

Si en abril hay 4 estudiantes de cumpleaños, ¿cuál es la escala del pictograma?



- a) 1 cumpleaños.
- b) 2 cumpleaños.
- c) 3 cumpleaños.
- d) 4 cumpleaños.

2

Si Ana obtuvo 9 votos, ¿cuántos símbolos faltan colocar?



- a) ninguno.
- b)
- c)
- d)

3

Considerando los datos de la tabla, ¿cuál de las siguientes escalas es la más conveniente al construir un pictograma?

Juegos favoritos de algunos estudiantes de 31 básico	
Saltar la cuerda	4
La pinta	16
La escondida	12
Juegos de mesa	8

- a) 6 preferencias.
- b) 5 preferencias.
- c) 4 preferencias.
- d) 1 preferencias.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

3°
básico

Texto escolar

Matemática

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Practico

1. Los estudiantes de 3° básico votaron para elegir al presidente o presidenta de curso. Los resultados fueron los siguientes:



Si Felipe obtuvo 6 votos, dibuja los  correspondientes en el pictograma.

2. Daniela les preguntó a algunos estudiantes de su colegio cuál es su asignatura favorita. Los resultados los registró en la siguiente tabla:

Asignatura favorita de algunos estudiantes	
Asignatura	Cantidad de estudiantes
Matemática	24
Lenguaje y Comunicación	36
Ciencias Naturales	16
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	8

Daniela representó los datos correspondientes a la asignatura de Matemática en el pictograma. Ayúdala a completarlo.

Matemática



Lenguaje y Comunicación

Ciencias Naturales

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

 = estudiantes

3. Representa la siguiente información en un pictograma. Elige un símbolo, por ejemplo la cara de un osito, y determina la escala más conveniente.

Cantidad de animales en una granja					
Animal	Oveja	Caballo	Cerdo	Vaca	Gallina
Cantidad	24	12	18	9	27

=

4. Marca con un la información que se obtiene a partir del pictograma.

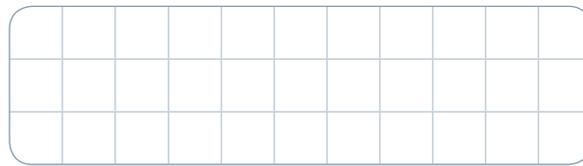
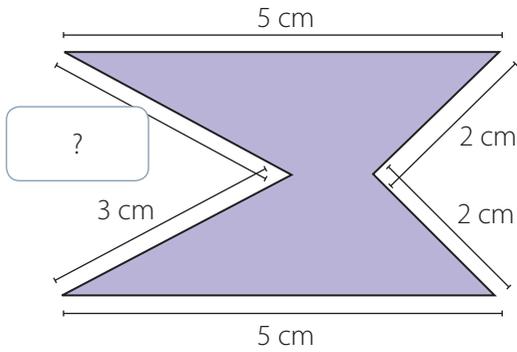
Cantidad de espectadores por función de teatro



- a. El día que más espectadores asistieron fue el domingo.
- b. El día viernes asistieron 10 espectadores más que el día miércoles.
- c. Había la misma cantidad de mujeres y hombres en las funciones.

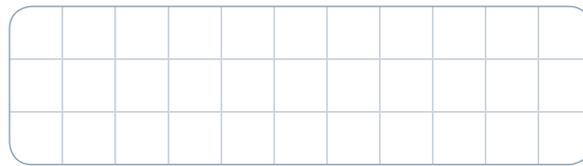
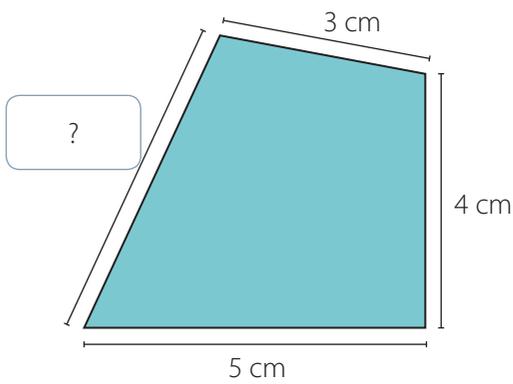
4. Calcula la medida del lado indicado en cada figura y luego completa.

a. $P = 20 \text{ cm}$



El lado mide cm.

b. $P = 18 \text{ cm}$



El lado mide cm.

5. Dibuja los siguientes cuadrados. Considera que cada lado de cada mide 2 cm.

a. $P = 48 \text{ cm}$



b. $P = 64 \text{ cm}$

