

3°
básico

Aprendo en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

semana 12

clase

45



En esta clase aprenderás a construir pictogramas sin escala con información dada.

OA 25

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



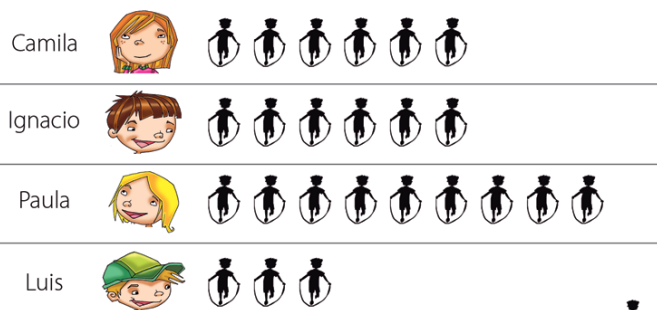
Inicio



Escribe en tu cuaderno la siguiente información que aparece en la **página 236** del *Texto del Estudiante*.


Algunos estudiantes de 3° básico juegan a saltar la cuerda durante los recreos. La cantidad de saltos que da cada uno se representa en el siguiente pictograma:

Cantidad de saltos dados por un grupo de estudiantes



Atención

Cuando representas un pictograma puedes hacerlo de manera horizontal o vertical.

 = 1 salto

- Encierra con  al niño o a la niña que efectuó más saltos y con  al que efectuó menos.



- ¿Cuántos saltos más efectuó Camila que Luis? Explica cómo lo supiste.

- ¿Quiénes efectuaron más saltos, las niñas o los niños? Explica cómo lo supiste.



Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. Si César realizó 6 goles, dibuja los  que faltan en el siguiente pictograma.



Desarrollo



Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. La siguiente tabla muestra los resultados ante la encuesta ¿cuál es tu deporte favorito?

Deporte favorito de algunos estudiantes	
Deporte	Cantidad de estudiantes
Fútbol	8
Voleibol	4
Basquetbol	6
Patinaje	2



Representa los datos anteriores en el siguiente pictograma.



2. La siguiente tabla muestra la cantidad de frutas que llevaron los estudiantes para la convivencia.

Frutas para la convivencia del 3° básico				
Fruta	Manzana	Naranja	Plátano	Piña
Cantidad	6	4	7	5

Representa los datos anteriores en el siguiente pictograma.





Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1

Según la siguiente tabla.

Jugo favorito			
Sabor	Frutilla	Naranja	Piña
Cantidad de estudiantes	8	7	5

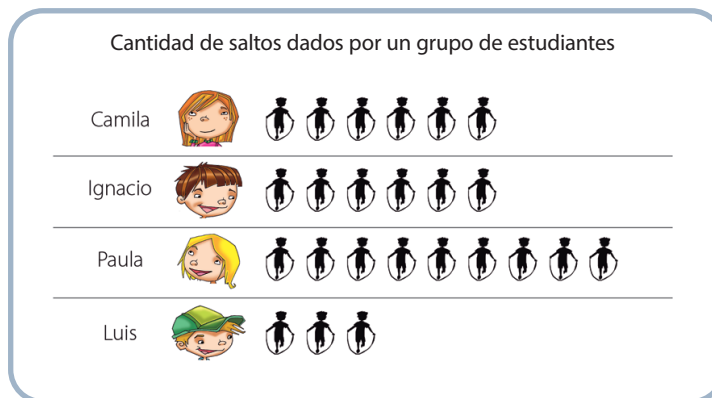
¿Qué cantidad falta en el siguiente pictograma?




- a) Total de estudiantes.
- b) Preferencias de jugo de piña.
- c) Preferencias de jugo de frutilla.
- d) Preferencias de jugo de naranja.

2

En el siguiente pictograma, ¿cuál es el símbolo que representa la cantidad de saltos?



- a)
- b)
- c)
- d)

3**¿Qué dato falta en el siguiente pictograma?**
 = 1 cumpleaños

- a) Los símbolos.
- b) El título del pictograma.
- c) El resto de los meses del año.
- d) La cantidad de tortas que comieron.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

3°
básico

Texto escolar

Matemática

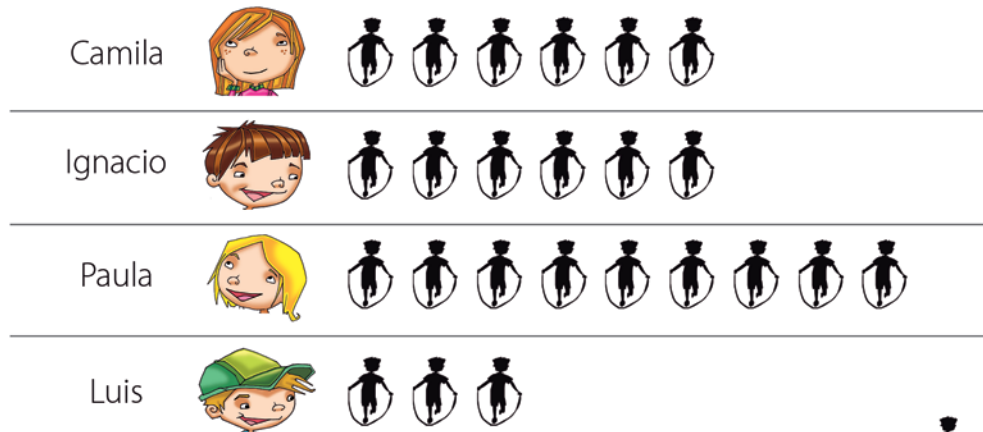
A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Pictogramas

Exploro


Algunos estudiantes de 3° básico juegan a saltar la cuerda durante los recreos. La cantidad de saltos que da cada uno se representa en el siguiente pictograma:

Cantidad de saltos dados por un grupo de estudiantes



Atención

Cuando representas un pictograma puedes hacerlo de manera horizontal o vertical.

 = 1 salto

- Encierra con  al niño o a la niña que efectuó más saltos y con  al que efectuó menos.



- ¿Cuántos saltos más efectuó Camila que Luis? Explica cómo lo supiste.

- ¿Quiénes efectuaron más saltos, las niñas o los niños? Explica cómo lo supiste.
