



Observatorio Educativo

Práctica #115: Encuentro escolar para valorar la diversidad cultural

Establecimiento: Escuela República de Panamá

RBD: 8523

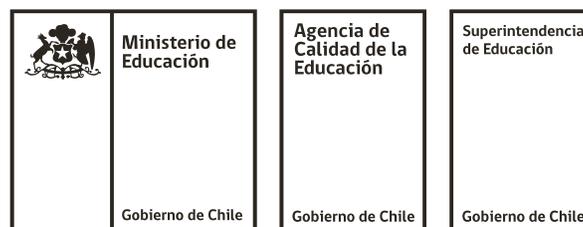
Ubicación: Santiago, Región Metropolitana de Santiago

Nivel educativo: Básica

Año: 2016

Resumen: Organizar una fiesta latinoamericana, en la que participan representantes de todos los estamentos de la comunidad educativa. Se realizan bailes típicos y degustaciones gastronómicas de distintos países. Esta actividad surge en un contexto marcado por la diversidad cultural de los y las estudiantes.

Práctica sistematizada por: Mineduc a través del PNUD



Todas las prácticas levantadas por el Ministerio de Educación, Agencia de Calidad y Superintendencia de Educación no abordan necesariamente todo el hacer de la escuela, si no que se focaliza en un conjunto de actividades concretas que presenta relevancia educativa, sistematicidad y grados crecientes de institucionalización. Además, es conveniente que ella esté sujeta a una mejora continua.



FIESTA LATINOAMERICANA PARA VALORAR LA DIVERSIDAD

Escuela República de Panamá



Al servicio
de las personas
y las naciones

De qué se trata

“

Con la fiesta damos a conocer al resto de los extranjeros las otras culturas, y más q nada involucramos a los papás, porque los invitamos y es motivante para ellos ver reflejado a través de una fiesta sus raíces, y conocer las demás culturas”.

(Testimonio docente)

Desde el año 2011 en la Escuela República de Panamá se organiza una fiesta latinoamericana, en la que participan representantes de todos los estamentos de la comunidad educativa. En esta instancia se realizan **bailes típicos y degustaciones gastronómicas** de distintos países.

Esta actividad surge en un contexto marcado por la **diversidad cultural** de los y las estudiantes. Hasta el año 2015, 48% de ellos eran extranjeros de distintas nacionalidades (peruanos, colombianos, brasileros, bolivianos, ecuatorianos, entre otros). Esta heterogeneidad estaba ocasionando algunos problemas de convivencia y conflictos entre el alumnado.

En este marco, la fiesta latinoamericana busca promover la **valoración y respeto por la diversidad cultural**, y favorecer con ello la **mejora del clima y la convivencia escolar** en la escuela.



FIESTA LATINOAMERICANA PARA VALORAR LA DIVERSIDAD Escuela República de Panamá



Al servicio
de las personas
y las naciones

Cómo se desarrolla

Sorteo de países

La preparación de la fiesta se inicia el primer semestre, mediante un sorteo en el que se designa el país que representará cada curso. Se considera que los distintos cursos trabajen con países diferentes año a año, para así multiplicar las oportunidades de aprendizaje sobre las diversas nacionalidades. Cada nivel educativo elabora un diario mural, un baile típico, y una degustación gastronómica de un país de la región.

Preparación del baile

El profesor jefe y su curso investigan las danzas típicas del país designado, su grado de dificultad y la vestimenta. Con esta información, y con el apoyo de docentes de música y educación física, se prepara la coreografía. Los trajes para el baile son responsabilidad de profesores y apoderados, sin embargo, la escuela cuenta con un stock de vestimenta donada por familiares en años anteriores, que puede ser usada por los y las estudiantes.

Comidas típicas

Para preparar la degustación gastronómica, el profesor o profesora jefe junto a padres y apoderados definen qué tipo de preparaciones se presentarán, quiénes serán los responsables de elaborar los platos y de apoyar el día de la fiesta. Cada curso es responsable de gestionar y financiar los materiales para estas preparaciones.

Elaboración diario mural

Estudiantes y profesores jefes recolectan y seleccionan información, y son los encargados de montar el mural sobre el país en un espacio previamente definido por la escuela. Algunos de los antecedentes que se incorporan en los murales son cifras demográficas de los países, datos sobre la institucionalidad política (presidentes en ejercicio, por ejemplo), entre otros.



FIESTA LATINOAMERICANA PARA VALORAR LA DIVERSIDAD

Escuela República de Panamá



Al servicio
de las personas
y las naciones

Participación activa de las familias

En el proceso de indagación sobre el baile típico, para preparar la degustación gastronómica y el diario mural, estudiantes y apoderados de las nacionalidades que serán representadas adquieren un rol central entregando antecedentes sobre su cultura y tradiciones, promoviendo de esta forma el aprendizaje entre pares.

Celebración

El día de la fiesta las clases terminan a las diez de la mañana. En la actividad participan apoderados, estudiantes, docentes, autoridades de la comuna, de la embajada de Panamá y vecinos del sector. La celebración se inicia con una danza típica de Panamá, representada por estudiantes del taller de baile de la escuela. Luego de ello comienza la muestra de coreografías de todos los cursos. La fiesta se cierra con la degustación gastronómica a la hora de almuerzo.

Logros



Aprendemos de los otros compañeros, además se juntan todos los apoderados. Nosotros no conocíamos una danza, una salsa choca, y los compañeros nos enseñaron”.

(Testimonio estudiante)

De acuerdo a los actores educativos, la fiesta latinoamericana favorece el desarrollo de conocimiento y **comprensión sobre otras culturas** y formas de vida entre el estudiantado, el cuerpo docente, padres y apoderados.

Esta actividad también contribuye al desarrollo de **principios para la vida en democracia** de toda la comunidad educativa, como son el respeto por personas de distintas culturas y la **valoración de la diversidad** de estilos de vida. A raíz de ello, se percibe una disminución en los episodios de conflicto entre estudiantes de distintas nacionalidades.



FIESTA LATINOAMERICANA PARA VALORAR LA DIVERSIDAD

Escuela República de Panamá



Al servicio
de las personas
y las naciones

“

A través de estas fiestas ya se hizo la unión de los mismos niños, y eso conlleva a que se unan los papás, también para el buen trato entre ellos. De hecho se han acabado las peleas, el ambiente es súper grato, los niños vienen a gusto”.

(Testimonio docente)

La fiesta es valorada en tanto genera **espacios para la participación** y encuentro de todos los estamentos de la **comunidad educativa**, en el que padres, apoderados y estudiantes aportan con su conocimiento sobre culturas y tradiciones de diferentes nacionalidades en el proceso formativo.

En cuanto a la comunidad educativa en general, docentes y el director perciben que esta actividad permite generar mayor **compromiso y sensibilización con la interculturalidad**, lo que se potencia con otras actividades organizadas en la escuela, como por ejemplo, la celebración de fiestas nacionales de los diversos países de origen del estudiantado.



FIESTA LATINOAMERICANA PARA VALORAR LA DIVERSIDAD

Escuela República de Panamá



Al servicio
de las personas
y las naciones

Desafíos

El principal desafío de un establecimiento que tiene un alto porcentaje de su matrícula correspondiente a estudiantes extranjeros, es **reconocer y visibilizar** la existencia de esta **diversidad** y generar oportunidades de aprendizaje sobre ello. En el caso de la Escuela República de Panamá, la interculturalidad es una cualidad que se rescata tanto en la celebración de la fiesta latinoamericana, como en otras instancias de festejo.

Otro desafío relacionado con esta práctica es **vincular el proceso de enseñanza y aprendizaje con celebraciones** que apuntan a reconocer la interculturalidad. En ese sentido, es importante que las comunidades educativas reflexionen cómo incorporar transversal y sistemáticamente durante el aprendizaje, estrategias o acciones que permitan fortalecer actitudes de respeto y de valoración por la diversidad.

Otro desafío de esta práctica es **motivar la participación** de estudiantes, docentes y apoderados con la actividad. Para ello, es clave validar el conocimiento de las familias sobre sus culturas y tradiciones, y cómo esto contribuye en el proceso de formación del estudiantado. De igual manera, adquiere sentido que se involucre a representantes de los distintos estamentos en todas las fases de preparación de la fiesta, con roles y responsabilidades definidas, y de esta manera favorecer su compromiso con la actividad.

Finalmente, y en una dimensión más práctica, uno de los desafíos para llevar a cabo una celebración de este tipo, es contar con los recursos **para la elaboración de los trajes** que son usados en los bailes típicos. En la Escuela Básica República de Panamá se ha almacenado vestimenta de fiestas realizadas en años anteriores, con el objetivo de favorecer la cooperación y el apoyo entre miembros de la comunidad.