



Observatorio Educativo

Práctica #106: Proyectos para desarrollar identidad local y conciencia medio ambiental

Establecimiento: Colegio Aliwen

RBD: 11429

Ubicación: Valdivia, XIV Región de Los Ríos

Nivel educativo: Básica, Media

Año: 2018

Resumen: Se enmarca en un Proyecto Educativo Institucional que enfatiza un proceso de aprendizaje vinculado al entorno, con el objetivo de generar aprendizajes significativos y la inserción del estudiantado en la sociedad que habitan. A través de estos proyectos se busca promover el conocimiento y compromiso de los y las estudiantes con el entorno en que se encuentran insertos y con la naturaleza, desarrollar sus competencias de investigación e indagación, su capacidad de análisis y de toma de posición frente a un tema, y fortalecer su identidad y sentido de pertenencia al territorio.

Práctica sistematizada por: Mineduc a través del PNUD



Todas las prácticas levantadas por el Ministerio de Educación, Agencia de Calidad y Superintendencia de Educación no abordan necesariamente todo el hacer de la escuela, si no que se focaliza en un conjunto de actividades concretas que presenta relevancia educativa, sistematicidad y grados crecientes de institucionalización. Además, es conveniente que ella esté sujeta a una mejora continua.



PROYECTOS PARA DESARROLLAR IDENTIDAD LOCAL Y CONCIENCIA MEDIOAMBIENTAL

Colegio Aliwen



De qué se trata

“

En este colegio se le da mucha importancia a lo del sello verde. Estamos organizando una feria de reciclaje para fin de año, donde vienen apoderados y alumnos y traen cosas hechas por sus propias manos y recicladas. También hay un taller que es agroecología, que es el mejor taller. Nos enseñan a trasplantar, cómo hacer compost y humus. Hemos tenido charlas de biología, de si los transgénicos son buenos o son malos”.

(Testimonio estudiante)

Desde su fundación en el Colegio Aliwen se realizan proyectos interdisciplinarios con un énfasis en el desarrollo de identidad local y conciencia medioambiental. Este trabajo se enmarca en un Proyecto Educativo Institucional que enfatiza un proceso de aprendizaje vinculado al entorno, con el objetivo de generar aprendizajes significativos y la inserción del estudiantado en la sociedad que habitan.

A través de estos proyectos se busca promover el conocimiento y compromiso de los y las estudiantes con el entorno en que se encuentran insertos y con la naturaleza, desarrollar sus competencias de investigación e indagación, su capacidad de análisis y de toma de posición frente a un tema, y fortalecer su identidad y sentido de pertenencia al territorio.



PROYECTOS PARA DESARROLLAR IDENTIDAD LOCAL Y CONCIENCIA MEDIOAMBIENTAL

Colegio Aliwen



Cómo se desarrolla

Planificación

Los proyectos interdisciplinarios se realizan en todos los niveles de enseñanza y las temáticas que se abordan son definidas por el equipo docente. Cada profesional desarrolla al menos un proyecto interdisciplinario por semestre.

Para la planificación de los proyectos, a inicios del año escolar los y las docentes de las asignaturas involucradas discuten y acuerdan los objetivos de aprendizaje y las actividades asociadas. Luego de ello, los proyectos son presentados en los cursos, donde los y las estudiantes pueden realizar sugerencias de cambios.

Ejemplos

Algunos de los proyectos que se han realizado son:

- “Los 4 elementos de la naturaleza”, enfocado en que el alumnado entienda cómo se presentan estos elementos en la ciudad de Valdivia.
- “Patrimonio tangible e intangible de la ciudad de Valdivia”, centrado en que el estudiantado conozca y valore el patrimonio de su ciudad.
- “Hijos de la lluvia” orientado a que alumnos y alumnas investigan sobre las características que identifican y dan sello a la ciudad de Valdivia.

Actividades

En el marco de los proyectos, niños y niñas hacen investigaciones en las que se desarrollan tareas como etnografías, entrevistas con habitantes de la ciudad para identificar características típicas de Valdivia, paseos para conocer aspectos específicos de la geografía y cultura de la ciudad, representaciones artísticas, presentaciones, entre otras.



PROYECTOS PARA DESARROLLAR IDENTIDAD LOCAL Y CONCIENCIA MEDIOAMBIENTAL

Colegio Aliwen



“ **E**n el marco de este proyecto también se hicieron distintas salidas a terreno, por ejemplo, un tour fluvial en el Calle- Calle (con las profesoras del ramo de patrimonio y de ciencias) para hablar cómo la ciudad se ha ido transformando a partir de los desastres naturales como el terremoto de 1960. Y la profesora de ciencias hablaba de cómo se formaban los fiordos”.

(Testimonio docente)

Evaluación

La evaluación de los proyectos se realiza a partir de distintos medios o herramientas y en función de las asignaturas que participen de él. Al momento de evaluar se ha recurrido, por ejemplo, a pruebas, montajes fotográficos, representaciones artísticas, entre otros.

Logros

“ **L**o que más rescato es que el colegio me ha ayudado a expresarme, y eso también me lo dice mi mamá. Yo antes era muy tímida y ahora puedo expresarme”.

(Testimonio estudiante)



PROYECTOS PARA DESARROLLAR IDENTIDAD LOCAL Y CONCIENCIA MEDIOAMBIENTAL

Colegio Aliwen



Estudiantes y docentes perciben que estos proyectos promueven el desarrollo de habilidades de **pensamiento crítico, para expresar ideas y para argumentar** puntos de vista, favoreciendo que alumnos y alumnas tomen posición frente a diferentes temas.

De acuerdo con los actores educativos, estos proyectos interdisciplinarios contribuyen a que alumnos y alumnas ejerzan una **ciudadanía más crítica**, responsable de su entorno y del medioambiente, abierta y creativa.

“ **T**enemos alumnos muy opinantes, muy reflexivos y muy críticos”.

(Testimonio de la directora)

Al participar diferentes asignaturas en el desarrollo de los proyectos, representantes del equipo docente consideran que se fomenta la capacidad del estudiantado para observar y **abordar una problemática desde distintos puntos de vistas**.

Por otra parte, se reconoce que con estos proyectos el estudiantado profundiza su conocimiento y valoración del **patrimonio natural y cultural** de la ciudad, lo que genera un fuerte sentido de pertenencia al territorio local.



PROYECTOS PARA DESARROLLAR IDENTIDAD LOCAL Y CONCIENCIA MEDIOAMBIENTAL

Colegio Aliwen



Desafíos

Uno de los desafíos de esta práctica es que las comunidades educativas valoren las **oportunidades de aprendizaje que promueven el sentido de pertenencia** a un territorio y el involucramiento estudiantil con éste. El Colegio Aliwen en su proyecto y quehacer educativo incorpora distintas actividades para que los y las estudiantes aprendan del contexto en el que se encuentran insertos, realicen acciones para su mejora, contribuyendo así al **desarrollo de actitudes y valores ciudadanos**.

Para implementar esta práctica, se considera primordial que en el establecimiento se asegure la existencia de **instancias** (reuniones, horarios de libre disposición), para que el equipo docente **planifique y organice en conjunto los proyectos** interdisciplinarios, y para que puedan sistematizar estas experiencias.

Otro de los desafíos vinculado a esta práctica, es motivar la **disposición de la planta docente** para el trabajo en equipo y el aprendizaje entre pares. En el caso del Colegio Aliwen, el compromiso de docentes con el trabajo colaborativo se refleja en su flexibilidad para definir objetivos de aprendizaje comunes, y para diseñar actividades y evaluaciones no tradicionales.

Se reconoce como un desafío de esta práctica la búsqueda permanente de las oportunidades que entrega la ciudad y el entorno para la formación del alumnado.

Finalmente, profesores y profesoras consideran clave organizar proyectos con **temáticas que despierten el interés de los y las estudiantes**, y de tal manera facilitar su compromiso con el proceso de aprendizaje.