



Observatorio Educativo

Práctica #154: Estudiantes logran sensibilizar sobre la donación de órganos

Establecimiento: Escuela Básica Los Héroes

RBD: 3654

Ubicación: Comuna de Chillán, Región del Ñuble

Nivel educativo: Educación Parvularia, Educación Básica

Año: 2019

Resumen: Campaña de sensibilización sobre la importancia de la donación de órganos liderada por estudiantes de enseñanza básica en alianza con Hospital Herminda Martín.

Práctica sistematizada por:
Centro de Innovación por medio de

EDUCANDO
●●● juntos

 Ministerio de Educación	Agencia de Calidad de la Educación	Superintendencia de Educación
Gobierno de Chile	Gobierno de Chile	Gobierno de Chile

Todas las prácticas levantadas por el Ministerio de Educación, Agencia de Calidad y Superintendencia de Educación no abordan necesariamente todo el hacer de la escuela, sino que se focaliza en un conjunto de actividades concretas que presenta relevancia educativa, sistematicidad y grados crecientes de institucionalización. Además, es conveniente que ella esté sujeta a una mejora continua.



Nombre del establecimiento	Escuela Básica Los Héroes
RBD	3654
Sostenedor	Ilustre Municipalidad de Chillán
Dependencia	Municipal
Comuna	Chillán
Región	Región de Ñuble
Matrícula total	547 alumnos
IVE	91,37% (Fuente: Junaeb 2019)
Número de docentes de aula	46

Esta información corresponde a la recabada al momento de sistematizar la práctica durante el 2019.

Práctica asociada a las dimensiones del modelo de gestión	Gestión Pedagógica
--	--------------------



1. CONTEXTO DEL ESTABLECIMIENTO

La Escuela Básica Los Héroes, de dependencia municipal, fue fundada en 1928 y se ubica en el centro de la ciudad de Chillán. Atiende a 600 alumnos de educación parvularia y enseñanza básica, que asisten en jornadas alternadas.

El año 2014 el equipo directivo decidió abordar su proyecto educativo desde la formación integral de los estudiantes de manera de influir en su desarrollo más allá de la sala de clases. Para implementarlo se dio especial énfasis a los talleres extraescolares pasando de dos a veinticinco alternativas extra programáticas en cinco años, focalizadas en fortalecer habilidades creativas, artísticas, culturales y deportivas de los alumnos.

A continuación se detallan los resultados Simce del año 2018 para los niveles de 4° y 6° básico y la categoría de desempeño, según la Agencia de Calidad de la Educación:

Resultados Simce 2018	Puntaje
4°básico Lectura	263
4°básico Matemáticas	252
6°básico Lectura	242
6°básico Matemáticas	234
6°básico Cs. Naturales	234

Categoría de desempeño	
Ed. Básica	Media



2. TRAYECTORIA DE LA PRÁCTICA

Buscando entregar una formación amplia, el año 2014 la dirección del colegio junto a los profesores, propuso, diseñó y gestionó la incorporación de una serie de talleres extra programáticos donde actualmente participa el 90% de los alumnos. Esto es coherente con la visión de la escuela, que espera ser inclusiva, innovadora, abierta al diálogo y a las iniciativas que surjan desde los distintos actores de la comunidad escolar.

Bajo este contexto, el año 2017 se realizó una alianza con la Unidad de Donación y Procuración de Órganos y Tejidos del Hospital Clínico Herminda Martín de Chillán. El principal objetivo era que los estudiantes de enseñanza básica asumieran el rol de sensibilizar desde temprana edad y trabajar desde la escuela sobre la importancia de la donación de órganos.

Para cumplir este objetivo, desde el año 2017 hasta la fecha se han realizado una serie de iniciativas, enmarcadas en el proyecto “Yo dono”, liderada por un grupo de estudiantes entre quinto y octavo básico y en las cuales se han ido involucrando alumnos de diferentes talleres extracurriculares.

3. DESCRIPCIÓN

El grupo de estudiantes a cargo del proyecto, en primera instancia realizaron visitas semanales al hospital para profundizar sobre la temática de donación de órganos. Los médicos especialistas les explicaron a los niños el proceso de donación y las implicancias de ser donante de manera que pudieran entregar información precisa y objetiva en su contexto escolar y familiar.

Complementariamente, se realizó una campaña de sensibilización que se creó a partir del trabajo conjunto realizado por los alumnos y funcionarios del hospital. Se desarrollaron varias actividades previas con el propósito de preparar a los estudiantes que lideran la campaña en su rol de



comunicadores. De la misma manera que se les entregó conocimientos médicos, se trabajó en la redacción de mensajes y expresión oral.

Ya más preparados en relación al tema, realizaron charlas en seminarios de diferentes hospitales pertenecientes a la zona centro sur del país, en la Dirección de Educación Municipal de la ciudad de Chillán y en el mismo colegio, mostrando ejemplos concretos para explicar el proceso.

Actualmente, como parte del proyecto “Yo dono” se realizan diversas iniciativas relacionadas a la concientización, participan además del grupo de alumnos que lideran la campaña, alumnos y profesores de los talleres de fotografía y video, teatro inclusivo y música, todos alumnos entre 5° y 8° básico. Con estas iniciativas se han convertido en protagonistas de su aprendizaje y agentes generadores de cambios culturales en el entorno en que se desarrollan.

Junto a funcionarios del hospital, el taller de fotografía y video, creó videos con la técnica *draw my life* (ilustrar mi vida) donde se narraron historias para explicar de manera novedosa el compromiso de ser donante.

A finales del 2017, el elenco del taller de teatro inclusivo del establecimiento, realizó una obra de teatro adaptada de un texto, llamada “Airam, la pequeña mágica”, que relataba los sentimientos de una niña que está en espera de un corazón. La presentación se realizó en el teatro de Chillán, ante más de mil espectadores, incluida toda la escuela.

El 2018, el profesor a cargo de la alianza junto al grupo de alumnos que la integran, decidieron participar en el concurso “Diseño para el cambio” (<http://dfcchile.cl/>) de la organización internacional *Design for Change*, donde obtuvieron el primer lugar. El objetivo del concurso era la presentación de proyectos que impulsaran un cambio positivo en su entorno, siguiendo una serie de pasos. La participación en esta iniciativa fue una buena oportunidad de dar a conocer el proyecto, ya que a pesar de haber diversidad de temas, ninguno tocaba uno tan sensible como la donación de órganos.



Durante el 2019, lograron nuevos desafíos. Con la ayuda de los apoderados, realizaron el cortometraje “Un día mi mamá”, basado en un hecho real que relata la historia de un niño cuya madre sufre un accidente cerebro vascular y él, a pesar de las dificultades, cumple su voluntad al donar sus órganos. En el corto participó un estudiante de quinto básico de teatro inclusivo, una apoderada y una antigua profesora de la escuela.

La continuidad del proyecto a lo largo de los años, ha sido posible gracias al liderazgo de los estudiantes, quienes han mantenido interés en el tema y a partir de ahí han logrado involucrar nuevos participantes. Se ha producido un trabajo colaborativo entre los talleres extracurriculares buscando todos el objetivo de generar conciencia en sus compañeros y comunidad cercana.

La alianza con el hospital generó un impacto importante en los alumnos, en la comunidad escolar y sus familias, debido al poco conocimiento que existía sobre el proceso de donación. Con las campañas, se lograron sostener instancias familiares de conversación respecto a la donación de órganos, sobre todo entre los adultos, que son más reacios a la temática.

4. RECOMENDACIONES

- Dar espacio a los alumnos para el desarrollo de talleres y creación de proyectos que vayan más allá de los propuestos por el propio establecimiento, permitiendo que ellos los lideren.
- Involucrar a diferentes talleres en el marco de un proyecto para que todos los estudiantes puedan participar desde sus habilidades. En el caso de “Yo dono” las actividades son lideradas por los alumnos y profesores de los talleres de fotografía, video, teatro y música.
- Generar alianzas con instituciones, ya sean públicas o privadas donde los estudiantes puedan aportar desde su mirada y fortalecer el diseño de los talleres.

- 
- Dar continuidad a los proyectos invitando a alumnos de otros cursos y talleres.
 - Contar con la participación de profesores comprometidos que guíen el proceso.
 - Invitar a otras escuelas del entorno a participar de proyectos originados por los estudiantes, para incentivar la replicabilidad en sus propias comunidades educativas.

5. RESULTADOS DECLARADOS

- Presentación de la obra en el teatro municipal de Chillán, con más de 1,000 asistentes.
- Ganadores concurso “Diseño para el cambio” versión 2018, de la organización *Design for Change* y seleccionados dentro de los grupos que representarán a Chile en el encuentro “Yo puedo” en Roma.
- 2019: Estreno del cortometraje “Un día mi mamá” en el cine Hoyts de Chillán.
- Desde la percepción de la dirección del colegio, en los últimos años, con estas instancias se generó una mejora en los índices de calidad, asistencia, convivencia y disciplina de los estudiantes en el establecimiento, además del compromiso por parte de los apoderados.