



Observatorio Educativo

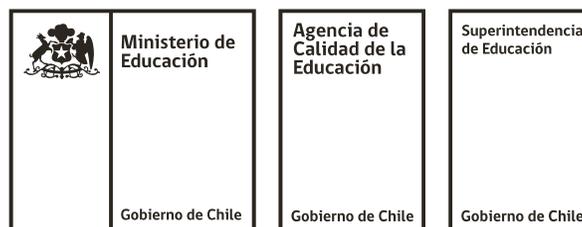
#188: Experiencias Comunales con uso de tecnología – Sagrada Familia

Ubicación: Sagrada Familia, VII Región del Maule

Resumen: Inglés y tecnología, estrategia para el mejoramiento educativo: Normalización de la conectividad, perfeccionamiento del equipo profesional en su conjunto (encargados de las salas de computación y docentes), disponibilización de equipamiento y recursos educativos, sustentados en el trabajo participativo y consultas a todos los actores educativos de la comuna, con articulación entre sostenedores y los establecimientos.

[Haz click para ver el video de la experiencia](#)

Práctica sistematizada por:
Ministerio de Educación – Enlaces (2017)



Todas las prácticas levantadas por el Ministerio de Educación, Agencia de Calidad y Superintendencia de Educación no abordan necesariamente todo el hacer de la escuela, sino que se focaliza en un conjunto de actividades concretas que presenta relevancia educativa, sistematicidad y grados crecientes de institucionalización. Además, es conveniente que ella esté sujeta a una mejora continua.



Objetivo

Innovar en el proceso de enseñanza-aprendizaje en beneficio de un perfil diferente de alumnos que tiene la comuna hoy en día, promoviendo el manejo profundo de dos herramientas de uso transversal en el mundo actual: la tecnología y el inglés.

Normalización de la conectividad, perfeccionamiento del equipo profesional en su conjunto (encargados de las salas de computación y docentes), disponibilización de equipamiento y recursos educativos, sustentados en el trabajo participativo y consultas a todos los actores educativos de la comuna, con articulación entre sostenedores y los establecimientos.

Síntesis

Comuna pequeña y bien rural, contaba con escasa conectividad. El equipo municipal, veían que los niños aprendían de forma diferente que 10 años atrás y se plantean generar un cambio. La primera medida fue generar conectividad inalámbrica en todas las escuelas con el fin de permitir a las escuelas acceder a algunos softwares que proveen a través del almacenamiento en una nube y un mejor uso del equipamiento que se ha adquirido, como un sofisticado laboratorio de inglés, tecleras, entre otras. Este proceso que ha tenido buenos resultados le ha costado más a los docentes que a los niños, quienes han sido colaboradores del proceso de cambio.

Actualmente, todos los establecimientos cuentan con un encargado informático para prestar soporte técnico. Este equipo profesional, fue capacitado y hoy se apoyan y trabajan coordinadamente en red, en la cual comparten experiencias y realizan capacitaciones, con el fin de profesionalizar cada vez más este rol en las escuelas.



También, para sacarle provecho a las tecnologías el Daem disponibilizó wifi en 11 de sus 12 establecimientos y realizó la compra de la nube educativa de Clic Educa el cual ha dado muy buenos resultados para fortalecer la asignatura de inglés con Musiglota y realizar ensayos del Simce. Están considerando para el año 2017 extender la red wifi de 3G a 4G.

El uso efectivo de toda esta tecnología es monitoreado por el coordinador de UTP del Daem a través de visitas a los establecimientos y por medio de las redes se solicita evidencias de su uso.

Dificultades

Falta de conectividad y alumnos no respondían a las estrategias educativas más tradicionales

Facilitadores

Una buena articulación entre sostenedores y los establecimientos.

Soluciones

Técnica:

- La primera medida fue fortalecer el trabajo informático general, primero, instalando una red wifi que cubre a casi todas las escuelas y poner encargados de laboratorio con las competencias para el trabajo informático y conocimiento pedagógico en todos los establecimientos.
- Adquisición de software y equipamiento: nube Clic Educa (Musíglota; ensayos de pruebas y clases en todas las asignaturas), laboratorios de computación bien equipados, laboratorio de inglés, entre otros.
- Todos los estamentos de la comuna realizan un fuerte trabajo en red, tanto en reuniones periódicas como interacciones por Wats App.



- Para la planificación de clases, se trabaja en una plataforma, donde el docente selecciona su Objetivo de Aprendizaje y fácilmente genera la planificación anual, que es un formato unificado comunal. Las planificaciones por unidad son personales e individuales, pero son compartidas a través de las redes docentes, así como las buenas y malas prácticas.
- La fidelización de los docentes se logró trabajando con ellos y consultando sus necesidades. El resultado es que en los últimos años se están realizando proyectos comunales muy interesantes: la red docente de Lenguaje convoca hace dos años a *Sagrada Familia en 100 palabras*; *Orientación Terrestre* de la red docente de Educación Física, quienes trabajaron en equipo en los cerros de la comuna; *Olimpiadas de Saber*, para 4° básico, en que se desafía el conocimiento de temas curriculares con preguntas, dictados, actividades físicas. Todas estas iniciativas, que son de carácter mixto –con uso de tecnología como un complemento– se evalúan como altamente valiosas en los tres años de implementación.
- Igualdad de oportunidades para todos es un principio fundamental en la gestión, por lo cual todas las escuelas cuentan con la misma tecnología e igual nivel de competencias del equipo profesional, por lo cual si un alumno se cambia de escuela no se enfrenta a un cambio muy sustantivo. El equipamiento básico es: proyectores, Laboratorio de Computación, pizarras interactivas, tablets, tecleras, entre otros.
- Fuerte trabajo del inglés, con herramientas Musiglota, que se complementa con uso Pizarra y el Laboratorio de Computación. Los alumnos participan en el Concurso Musiglota, obteniendo el 3er lugar a nivel nacional. Lo que se busca es estimular el perfeccionamiento de la pronunciación.

- 
- Uno de los desafíos para el 2017, el proveer de conectividad a la escuela rural El Durazno, único establecimiento sin conectividad, aunque tienen equipos.

Financiera:

- A través de FAEP y SEP.

Casos de escuelas visitadas

- **Escuela Rural José Cánepa de Peteroa**

Se ha generado un gran cambio en la forma de enseñar inglés, con alumnos que manejan más inglés que generaciones anteriores. En su vocabulario usan inglés cotidianamente, pero no lo saben. Ellos aprovechan esas ventajas. Es más motivador con el apoyo de la tecnología, escriben menos, por lo que prima la atención. Musiglota ayuda a desarrollar la parte oral y a los alumnos les gusta, usan sus celulares. También los motivan a participar en el Festival Anglo de la comuna. En definitiva son muchas las instancias que aportan al aprendizaje del idioma.

Con el uso de tecleras, realizan pruebas instantáneas y ellos mismos van midiendo sus logros.

Con estos recursos los alumnos de escuelas rurales se igualan a los de la ciudad. Los docentes se sienten potenciados en la realización de su trabajo, con el acceso a estas herramientas.

La implementación de las nuevas estrategias para la implementación de las TIC, fue producto de decisiones compartidas, y consensuadas. La mejora educativa requiere un ambiente ordenado e inclusivo: todos los estamentos tienen participación para un fin común, con nuevas prácticas y gestión pedagógica y administrativa. Fundamental en la preparación de la clase.



La escuela para la gestión pedagógica cuenta con: pizarras, tecleras, Musiglota, tablets para la primera infancia, Mi Taller Digital, Me conecto para aprender y el Laboratorio de Computación (Enlaces).

Los PME han aportado en la mantención del equipamiento, financia el personal especializado en informática y las clases de computación para los alumnos de 1° a 8° básico.

La receta es combinar prácticas tradicionales efectivas y nuevas prácticas con apoyo TIC.

- **Escuela Rural Villa Prat de Villa Prat**

Escuela lleva años trabajando con Enlaces, 15 años atrás con el Laboratorio de Computación, para darles un plus a la escuela. Hoy en día, tienen calendario de uso para todas las asignaturas.

En estas escuelas las alumnas trabajan el inglés con English Discoveries: speaking y reading en un Laboratorio de Inglés que es uno de los mejores de la provincia de Curicó. Los estudiantes declaran que lo que más les cuesta es hablar, ya que entienden ese idioma. Este programa se usa en los talleres, además de las horas curriculares de inglés, de una hora por semana, de 5° a 8° en el Laboratorio de inglés. Con primer ciclo se trabaja otra estrategia con énfasis en oralidad.

Escuela cuenta con pizarra digital, tecleras Laboratorio de Computación y software comerciales (Clic Educa) o gratuitos, accesibles a cualquiera.

Aunque la escuela es rural, tiene buena conectividad lo que les permite a los alumnos acceder a diversas a herramientas y no “llegar tan perdidos a la ciudad”.

Cuentan con beneficio del programa “Yo elijo mi PC” para alumnos de 7°.



Los padres son principalmente agricultores, con baja escolaridad. Asocian las TIC a Facebook, WhatsApp o ese tipo de tecnología, por lo cual se les instruye a través de charlas sobre cómo cuidar el acceso de sus hijos a Internet.

Expectativas, integrar más a la familia a través de plataformas y que los alumnos sigan avanzando en su trabajo con TIC.

Inglés y tecnología, estrategia para el mejoramiento educativo

Ilustre Municipalidad de Sagrada Familia

La comuna se desafía a mejorar las oportunidades de sus estudiantes, ajustando las estrategias educativas al siglo XXI. Potenciando el inglés y el uso de las TIC en el aula, han logrado en 3 años desarrollar innovadores programas en todos los establecimientos.

VII Región de Maule Sagrada Familia

Comuna principalmente **agrícola**.

Comuna de bajo nivel socio económico, **con una escolaridad promedio de sólo 7,7 años**.

El 71% de la **población es rural**.

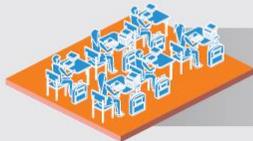


Contexto



Cuenta con **12** establecimientos municipales:

8 escuelas son rurales y una de ellas es unidocente



El sistema municipal atiende a **2.253** estudiantes

Insuficiente conexión a internet



¿Cómo proveer estrategias y recursos para **formar a estudiantes del siglo XXI?**



2012

Las escuelas cuentan con **pizarras interactivas**.



2013

Se impulsa la innovación educativa generando un **plan de mejora con foco en inglés, pizarras interactivas, tecleras y otros recursos educativos**.



2014 – 2015

Fortalecimiento y **profesionalización de los encargados de tecnología** de los establecimientos.



2015 – 2016

Sofisticado **laboratorio de inglés** en la Escuela Villa Prat.

Puesta en marcha de la **plataforma de gestión pedagógica e institucional**.

Iluminación wi-fi con buena señal en 11 de los 12 establecimientos de la comuna.



2016

Adquisición de **licencia Click Educa**; nube educativa que contiene ensayos Simce, clases interactivas y Musíglota.



2017

Desafío de superar la adversidad geográfica y **llegar con conectividad a la Escuela Rural El Durazno**.



TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS DE LA COMUNA



Solución Interactiva para Pizarras en niveles iniciales (NT2 y NB1).



Tablet para educación inicial en NT1, NT2 y 1°.



Laboratorios de Computación: por Plan TEC.



“Mi Taller Digital” de Videojuego y Cómics Digital.



Software y aplicaciones gratuitas a libertad de uso en los Establecimientos.



Otros...

Experiencia de liderazgo comunal en educación y tecnología, documentada por Enlaces del Ministerio de Educación en el marco de la conmemoración de sus 25 años. 1992-2017