

REDACTANDO UN INFORME

Objetivo de Aprendizaje

Analizar y debatir sobre los desafíos pendientes para el país, por ejemplo, reducir la pobreza y la desigualdad, garantizar los derechos de los grupos discriminados, lograr un desarrollo sustentable, perfeccionar el sistema político y fortalecer la relación con los países vecinos, y reconocer los deberes del Estado y la responsabilidad de todos los miembros de la sociedad para avanzar en ellos. (OA 24)

Indicadores de Evaluación

Evalúan el funcionamiento de la institucionalidad ambiental vigente, en casos emblemáticos como Pascua Lama, Hidroaysén, Alto Maipo, Isla Riesco y Barrancones, demostrando interés ante la necesidad de lograr un desarrollo sustentable.

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>De manera grupal, seleccionan fuentes de información de prensa sobre casos emblemáticos de problemáticas medioambientales.</p> <p>Analizan las fuentes y evalúan el funcionamiento de la institucionalidad ambiental, considerando los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none">› Características de los Estudios de Impacto Ambiental (EIA).› Componentes del proyecto.› Orígenes y características de la problemática.› Demandas de la comunidad y organizaciones de la sociedad civil.› Propuestas de compensación del proyecto.› Normativas en juego (ambientales, patrimoniales, planes reguladores, entre otros).› Acciones de manifestación y protesta de la comunidad y organizaciones sociales.› Otros que estime pertinentes. <p>Mediante el análisis se espera que las y los estudiantes refuercen el concepto de desarrollo sustentable y evalúen el caso en términos del grado de cumplimiento de esta perspectiva.</p> <p>Finalmente, las y los estudiantes exponen sus resultados mediante un informe escrito que considere:</p> <ul style="list-style-type: none">› Introducción del caso,› Desarrollo de los criterios anteriores,› Conclusiones y recomendaciones para alcanzar un desarrollo sustentable. <p>El o la docente determinará los aspectos formales del informe, como extensión, tipo de letra, estilo de citas y referencias, plazo de entrega, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none">› Seleccionan adecuadamente diversas fuentes de prensa sobre la problemática ambiental asignada.› Presentan el caso, seleccionando y referenciando adecuadamente las fuentes de prensa.› Analizan la información a partir de los criterios dados y otros que estime pertinentes.› Redactan con claridad los diferentes apartados del informe.› Comprenden el concepto de desarrollo sustentable y lo utilizan para analizar la información recogida.› Realizan recomendaciones coherentes con el concepto de desarrollo sustentable, contextualizándolas a la realidad geográfica y ambiental donde se inserta la problemática.› Trabajan en forma dialogante y colaborativa en la realización de la actividad.› Cumplen con los requisitos formales de presentación del informe escrito.