

DERECHOS DEL HOMBRE Y DEL CIUDADANO

Objetivo de Aprendizaje

Explicar el concepto de Derechos del Hombre y del Ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución Francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos. **(OA 18)**

Indicadores de Evaluación

- › Identifican la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, de 1789.
- › Resumen los principales derechos que estableció la Declaración de 1789.
- › Explican qué significa que los derechos de la declaración de 1789 sean universales, inalienables y naturales.
- › Comparan la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, de 1789, con la Declaración Universal de Derechos Humanos, de 1948, e infieren relaciones entre ambas.
- › Dan ejemplos de la relevancia de la declaración de 1789 en la actual conceptualización de los derechos humanos y en la promoción de la convivencia ciudadana.

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Las y los estudiantes leen atentamente la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. En grupo, eligen uno de los derechos que consagra este documento y lo definen –en su cuaderno– con sus propias palabras.</p> <p>Utilizando internet, cada grupo investiga una situación de la actualidad en la cual no se respete el derecho elegido, sea en Chile o en el resto del mundo. Deben describir la situación, explicar cómo se vulnera en este caso el derecho seleccionado y argumentar por qué es importante en el contexto descrito que se le respete.</p> <p>Utilizando TIC, cada grupo presenta al curso el caso estudiado, con énfasis en la importancia del respeto al derecho que eligieron.</p> <p>Finalizadas las exposiciones, el o la docente cierra la actividad con una reflexión con el curso sobre la vigencia de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano y su relevancia para una sana convivencia.</p>	<ul style="list-style-type: none">› Elaboran una definición propia de un derecho, sin replicar las palabras con las que está consagrado en la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.› Seleccionan una situación actual en la cual se vulnera el derecho escogido, la describen y presentan al menos dos argumentos sobre por qué es importante respetarlo.› Todos los integrantes del grupo participan de manera activa y respetuosa en la presentación del caso estudiado.