

**4º**  
medio

# Aprendo

en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

**Semana 10**  
**Clase 40**

**Lengua y  
Literatura**



En esta clase investigarás sobre los efectos de la televisión en la sociedad, seleccionando fuentes de información digitales, evaluando su validez y confiabilidad, para incorporar los hallazgos en la carta al director creada en la clase anterior.

OA 8

Para resolver esta guía, necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

## Inicio



1. Recuerda lo que has trabajado durante esta semana, respondiendo en tu cuaderno:
  - ¿Qué contenidos que entrega la televisión son un aporte para la sociedad?
  - ¿Qué otros contenidos te gustaría que se trataran en ese medio?
  - ¿De qué manera mejorarías las funciones de la televisión en la actualidad?
2. Observa la situación planteada en el cómic “Gaturro” del escritor Nik y analiza cuál es el efecto del teléfono y de los videojuegos que plantea el emisor:



<https://fenomenal149241713.wordpress.com/1ere-annee-despagnol/generacion-3-0/>

3. ¿Estás de acuerdo con la situación de la historieta?, ¿has sentido ese efecto?

# Desarrollo



Lee y resuelve en tu cuaderno:

Imagina que la carta al director que escribiste la clase anterior será publicada en la revista de tu colegio. Tu profesor o profesora de Lengua y Literatura te solicita que la revises antes de publicarla. Para ello, deberás investigar sobre los efectos que tiene la televisión en la sociedad, siguiendo las indicaciones que te proponemos en esta guía para mejorar tu escrito.

- 1.** Antes de investigar, relee tu carta al director y resume brevemente las ideas principales.
- 2. Define el tema.** Para comenzar, recuerda que el tema son los efectos de la televisión en la sociedad. Tenlo presente para que tu carta sea coherente.
- 3. Delimita el tema.** Antes de comenzar a investigar, escribe una lista con, al menos, tres efectos que consideres relevantes. Puedes usar los mismos que mencionaste en tu carta al director. Hazte la siguiente pregunta: ¿qué sé sobre el tema y qué me gustaría saber?
- 4. Selecciona y consulta fuentes.** Busca información sobre los tres efectos que elegiste en el punto anterior. Revisa en diferentes fuentes de información que te aporten distinta información y completa la tabla a continuación.

Consulta fuentes objetivas que cuenten con un respaldo académico. Recuerda que una fuente de información confiable es el buscador académico de Google: <https://scholar.google.com>

Efecto de la televisión en la sociedad	Página web donde encontraste la información	Ideas importantes extraídas de la página web

**5. Evalúa las fuentes digitales.** Como aprendiste en clases anteriores, algunos sitios web no son revisados ni tampoco editados, lo cual puede provocar que la información no sea correcta o no sea reciente. Si alguna de tus fuentes no cumple con los siguientes criterios, busca otra más apropiada.

**La validez de la fuente** la evalúas comprobando que la información está actualizada.

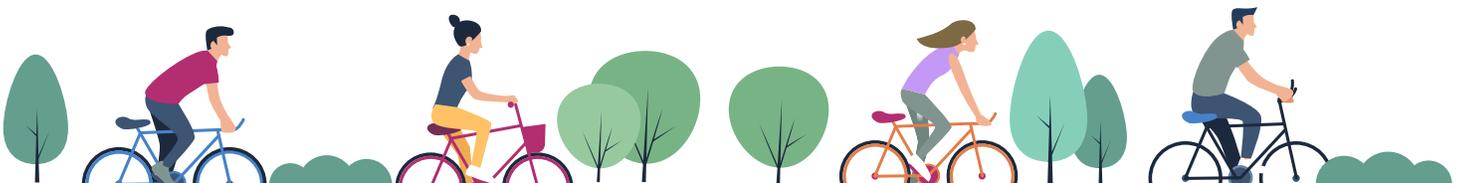
**La confiabilidad de la fuente** la evalúas revisando que la información provenga de un sitio web o institución reconocida en el campo de estudio.

**6. Jerarquiza y organiza la información.** Con ayuda de la tabla que completaste en el punto cuatro, ordena la información que seleccionaste para cada efecto.

**7. Aplica tus resultados.** Como la información ya está lista y evaluada, inclúyela en la carta al director que hiciste la clase anterior. Puedes agregar citas, datos, cifras, entre otros, para respaldar tu información.

**8.** Finalmente, reflexiona en torno a tu nueva carta: ¿mejoró tu texto gracias a la información que añadiste? Justifica tu respuesta.

Evalúa tu investigación con la rúbrica de evaluación que encuentras en el solucionario de la semana.



## Cierre



### Evaluación de la clase

Observa nuevamente el cómic del inicio de la clase y responde las preguntas que están a continuación:

#### 1 ¿Cuál es el público al cual apela el cómic?

- A) Las familias.
- B) Los jóvenes.
- C) Las escuelas.
- D) La tecnología.

#### 2 ¿Para qué sirven los globos de diálogo elegidos para usar en el texto?

- A) Para mostrar que el gato le habla a la mujer.
- B) Para destacar que el personaje está gritando.
- C) Para representar un pensamiento del personaje.
- D) Para ilustrar que el gato está susurrando el mensaje.

#### 3 ¿Qué visión de mundo transmite el cómic?

- A) Los jóvenes son indisciplinados y rebeldes.
- B) La juventud es dependiente de la tecnología.
- C) Los medios de comunicación manipulan a la gente.
- D) Falta más tiempo para poder hacer lo que uno desea.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número \_\_\_\_\_ fue: \_\_\_\_\_.