

**4º**  
medio

# Aprendo

en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

**Semana 10**  
Clase 39

**Lengua y  
Literatura**



En esta clase leerás y evaluarás críticamente dos textos argumentativos sobre la televisión, analizando las intenciones de los emisores, la veracidad de la información, las posiciones sobre el tema y el tratamiento de este.

OA 3

Para resolver esta guía, necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

## Inicio



1. Para empezar, lee las siguientes interrogantes y responde en tu cuaderno:

- ¿Cuáles crees que son los objetivos que tiene la televisión?
- ¿Consideras importante hablar sobre este tema?, ¿por qué?

2. Observa la imagen y reflexiona sobre el mensaje que entrega, por medio de las interrogantes propuestas:



<https://loquedebesaberweb.wordpress.com/2016/04/30/publicidad-del-consumo-de-drogas-drogas-y-medios-de-comunicacion/>

a) ¿Qué postura presenta el emisor de la imagen sobre la televisión?

---

---

---

---

b) ¿Cómo son las personas que ven televisión, según la imagen?

---

---

---

---

c) ¿Cuál es la función de la televisión para el emisor de la imagen?

---

---

---

---

## Desarrollo



Lee y resuelve en tu cuaderno:

1. Consulta a tus familiares y cercanos cuáles son sus programas o canales favoritos en la televisión y escríbelos en tu cuaderno. Luego, concluye: ¿qué tipo de contenido televisivo consumen en tu hogar?
2. Lee las siguientes opiniones sobre la televisión y realiza las actividades propuestas para evaluarlos críticamente:

### Texto 1

Yo opino que cuanto más televisión se ve, menos nos centramos en los estudios y más comida basura se come. Además, la televisión no enseña nada y emiten muchísimos programas y series de violencia. Claro, luego los niños utilizan mucho la fuerza por esa causa y así estamos hoy en día. Si ves mucha tele, al final acabas dañando la vista y no haces deporte. También acabas haciéndote gordo porque no te mueves. Si te acostumbras a ver mucho la televisión de pequeño, será mucho más duro dejarlo. Es bueno ver algo de televisión, pero es muy malo ver demasiado.

Yo pienso que cada vez más niños y niñas ven la televisión y dejan de hacer deporte. Por eso hay más chicos y chicas gordas, porque están todo el día sentados viendo la televisión y comiendo a la vez comida basura, papas, etc. Hay familias que comen viendo la televisión, y no pueden hablar de lo que ha pasado durante el día. También, la televisión te impide salir con tus amigos y amigas a jugar a la calle.

*M.G. (Adaptación)*

### Texto 2

Mi opinión sobre la tele es que me gusta, pero que tiene cosas malas y también tiene cosas buenas. Es que es un aparato eléctrico necesario para ver películas y puedes poner videos y juegos.

Yo no juego mucho porque hay que montar y desmontar los aparatos y al final te cansan. A veces grabamos películas o un programa que me gusta, pero luego ni las vemos porque no hay tiempo.

La gente ve mucho la tele. En vez de leer o pasear, o pintar, o ir en bici, o jugar con los amigos, se pasa el tiempo sentada en el sillón, viendo la televisión, cualquier programa aburrido o algún programa para niños o cualquier cosa que echen. Hay muchas cadenas de televisión y la gente ve cualquier programa.

Siempre hay televisión a cualquier hora y echan concursos para acertar palabras o para ganar dinero. También documentales y películas y programas para toda la familia o dibujos animados. La gente está siempre haciendo zapping con el mando a distancia.

A la hora de dormir ponen los mejores programas y la gente se enfada porque no le dejan ver la televisión, los programas ni se acaban y te quedas a medias. Tenían que poner los programas antes. También se duerme menos horas porque se queda la gente a ver la televisión a la noche. Luego todo el día están cansados y se duermen en el trabajo, y no están atentos, se despistan y todo por la televisión.

Mi opinión sobre la televisión es que hay que apagarla o encenderla sólo cuando es necesario. A mí la televisión me gusta. No es todo malo, también es divertida.

*J.LM. (Adaptación)*

3. ¿Estás de acuerdo con la siguiente afirmación del primer texto? Justifica basándote en tu experiencia y lo que perciben de tus compañeros.

“Cuanta más televisión se ve, menos nos centramos en los estudios”.

4. ¿Qué efecto de la televisión presenta el emisor del segundo texto en el siguiente fragmento?

“A la hora de dormir ponen los mejores programas y la gente se enfada porque no le dejan ver la televisión”.

5. ¿Cuál es la tesis de los emisores respecto a la televisión?

6. ¿Qué daños provoca la televisión según cada texto?

7. ¿Cuál es la intención implícita de cada texto?

8. ¿Cuál de las dos posturas se acerca más a tu punto de vista sobre la televisión?, ¿por qué?

9. ¿Qué texto crees que expone de manera más convincente y veraz su punto de vista y por qué?

10. ¿Qué se podría agregar en cada texto para mejorar el tratamiento y veracidad de la información?

11. Para finalizar, escribe una carta al director de media plana de cuaderno, exponiendo tu postura sobre la televisión. Sigue las instrucciones a continuación para llevar a cabo tu escrito:

→ Define cuál es tu **postura frente al tema**: ¿consideras que la televisión otorga beneficios para el ser humano?

→ Escribe **dos argumentos** que expliquen tu punto de vista sobre la televisión.

→ Para la redacción, sigue la **estructura de una carta al director**:

- Vocativo: frase que se dirige directamente al receptor de la carta: “Señor Director”.
- Introducción: se contextualiza el tema que se abordará en la carta.
- Cuerpo: se plantea la tesis y se explican los dos argumentos.
- Despedida: se puede finalizar con una reflexión para el público, como el uso de preguntas retóricas o plantear posibles soluciones frente a la problemática.
- Firma: se individualiza el nombre del emisor de la carta.

→ Emplea un **vocabulario y lenguaje apropiado** al género discursivo.

→ **Revisa** que cumpla con los criterios expuestos previamente: tesis, argumentos, lenguaje, extensión, estructura.

→ Comparte tu carta al director con tu familia para retomar el tema del uso de la televisión.

Evalúa tu carta a director con la pauta de evaluación que encuentras en el solucionario de esta semana.



## Cierre



### Evaluación de la clase

Relee los dos textos principales de esta clase y responde las preguntas que están a continuación:

**1** ¿Qué característica positiva de la televisión expone el segundo texto?

- A) Ayuda a conciliar el sueño.
- B) Es un producto que divierte.
- C) Permite compartir en familia.
- D) Es el mejor aparato para jugar.

**2** ¿Qué opinión sobre la televisión tienen en común ambos textos?

- A) Emite muchos programas violentos.
- B) Provoca sobrepeso en niños y jóvenes.
- C) Perjudica la vida social y de recreación.
- D) Desfavorece el rendimiento en el trabajo.

**3** ¿Qué es lo que buscan los dos textos?

- A) Persuadir a los televidentes para que apoyen sus reclamos.
- B) Convencer a los niños y niñas de que no utilicen la televisión.
- C) Criticar el contenido de los programas que transmite la televisión.
- D) Generar conciencia sobre los efectos de ver televisión en exceso

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número \_\_\_\_\_ fue: \_\_\_\_\_.