

ATENAS

Objetivo de Aprendizaje

Analizar las principales características de la democracia en Atenas, considerando el contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo, y su importancia para el desarrollo de la vida política actual y el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos. **(OA 6)**

Indicadores de Evaluación

- › Describen apoyándose en fuentes de información la organización política en la Atenas clásica, valorando el origen de la democracia.
- › Reconocen los principales rasgos de la ciudadanía en la Atenas clásica, identificando quiénes accedían a ella, los derechos que esta condición otorgaba y quiénes eran excluidos, con el fin de contrastar elementos de continuidad y cambio con el presente.
- › Contrastan distintas formas de gobierno del mundo antiguo con la democracia en Atenas, haciendo especial énfasis en los derechos de los ciudadanos.
- › Evalúan la importancia de los principios políticos de la democracia ateniense en la vida política actual en Chile y otros países del mundo, utilizando diversas fuentes de información.

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Leen la siguiente fuente literaria en que se representa un diálogo entre un ciudadano ateniense y un habitante de otra ciudad griega gobernada por un tirano.</p> <p>Texto “Heraldo: ¿Quién es el tirano de esta tierra? [...] Teseo: Forastero, para empezar, te equivocas al buscar aquí un tirano. Esta ciudad no la manda un solo hombre, es libre. El pueblo es soberano mediante magistraturas anuales alternas y no concede el poder a la riqueza, sino que el pobre también tiene igualdad de derechos. Heraldo: Como en el ajedrez, en esto nos concedes ventaja: la ciudad de la que vengo la domina un solo hombre, no la plebe. No es posible que la tuerza aquí y allá, para su propio provecho, cualquier político que la deje boquiabierto con sus palabras [...]. Un labrador miserable, aun siendo ignorante, es incapaz de poner sus ojos en el bien común, como demuestran los hechos. Y, en verdad, es dañino para los hombres superiores el que un villano alcance prestigio por ser capaz de contener al pueblo con su lengua, alguien que antes no era nadie.</p>	<ul style="list-style-type: none">› Contextualizan temporalmente la fuente, la describen, señalan en qué época se escribió el texto y lo catalogan como fuente literaria.› Identifican y definen los conceptos democracia y tiranía, según se entendían en la antigua Grecia, y diferencian claramente ambos sistemas políticos.› Establecen relaciones con el presente desde la perspectiva de cambio y continuidad: explican qué se entiende por democracia y tiranía en la época actual y qué elementos de cambio y continuidad se perciben respecto de cómo se entendían estos conceptos en el pasado.› Emiten juicios: expresan una opinión favorable o crítica de la democracia y la tiranía y argumentan sus opiniones por escrito.

Teseo: [...] Ya que has iniciado esta disputa, escucha, pues tú has sido el primero en establecer esta discusión. Nada hay más enemigo de un Estado que el tirano. Pues, para empezar, no existen leyes de la comunidad y domina solo uno que tiene la ley bajo su arbitrio. Y esto no es igualitario. El débil puede contestar al poderoso con las mismas palabras si le insulta; vence el inferior al superior si tiene a su lado la justicia. La libertad consiste en esta frase: “¿Quién quiere proponer al pueblo una decisión útil para la comunidad?”. El que quiere hacerlo se lleva la gloria; el que no, se calla. ¿Qué puede ser más democrático para una comunidad?”.

Fragmento de una obra de teatro de Eurípides, que contrapone el sistema de la tiranía que tenía la ciudad de Tebas con el sistema democrático ateniense. En: *Eurípides, Suplicantes*, 399 y ss.

A continuación, los y las estudiantes desarrollan por escrito las siguientes actividades basados en el diálogo:

- › Analizan comparativamente las diferencias entre una democracia y una tiranía.
 - › Describen el funcionamiento de la democracia.
 - › Responden:
 - ¿Qué papel tiene el pueblo en cada uno de los regímenes?
 - ¿Cuál de los dos sistemas políticos consideran más similar al de nuestro país? Fundamente su respuesta.
-