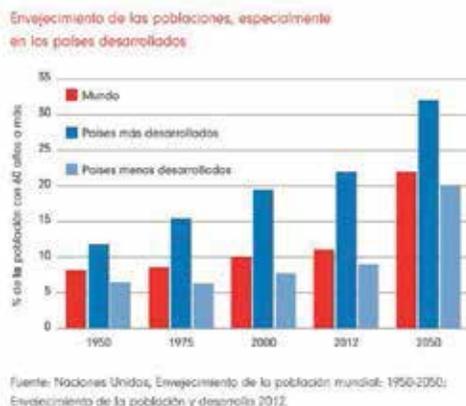


ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL

Cada estudiante observa el siguiente gráfico sobre el porcentaje de envejecimiento de la población mundial proyectada en el tiempo.



Luego, responde:

1. ¿Cómo ha variado el porcentaje de envejecimiento de la población en el tiempo?
2. ¿Cómo se proyecta este crecimiento al año 2050?, ¿cómo se pueden explicar estas tendencias?
3. ¿Cómo varía el porcentaje de envejecimiento entre los países más y menos desarrollados?
4. ¿Cómo se pueden explicar estas diferencias? Argumentan sus respuestas.
5. ¿De qué manera la población observada y proyectada influye en las demás poblaciones y los ecosistemas?
6. ¿Qué conductas debiesen adoptarse para asegurar el desarrollo sustentable y el cuidado de los ecosistemas?

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="color: green;">En esta actividad se evalúan los siguientes OA:</p>	<p style="color: green;">Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:</p>
<p>OA 4</p> <p>Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema). › Las interacciones biológicas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo). 	<ul style="list-style-type: none"> › Investigan sobre mecanismos preventivos para reducir, detener y revertir la degradación de ecosistemas en Chile y el mundo. › Investigan acciones humanas en favor del desarrollo sustentable y la prevención de la degradación de ecosistemas, como por ejemplo, experiencias de recuperación de ecosistemas y especies a nivel de su entorno inmediato o cercano, basándose en criterios ecológicos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>OA 5</p> <p>Analizar e interpretar los factores que afectan el tamaño de las poblaciones (propagación de enfermedades, disponibilidad de energía y de recursos alimentarios, sequías, entre otros) y predecir posibles consecuencias sobre el ecosistema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Analizan factores antrópicos y naturales que pueden afectar el tamaño de las poblaciones en situaciones de fenómenos del cambio climático, epidemias y pandemias, disponibilidad de recursos energéticos o alimentarios y cambio del uso del suelo, entre otros. › Analizan factores que influyen en el tamaño de la población humana como distribución de recursos energéticos, disponibilidad de alimentos, acceso a la medicina y propagación de infecciones y enfermedades y sus tendencias futuras.
<p>OA j</p> <p>Analizar y explicar los resultados de una investigación científica, para plantear inferencias y conclusiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Comparando las relaciones, tendencias y patrones de las variables. › Usando expresiones y operaciones matemáticas cuando sea pertinente (por ejemplo: potencias, razones, funciones, notación científica, medidas de tendencia central, cambio porcentual). › Utilizando vocabulario disciplinar pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> › Formulan inferencias e interpretaciones consistentes con el comportamiento de las variables en estudio.
<p>OA l</p> <p>Explicar y argumentar con evidencias provenientes de investigaciones científicas, en forma oral y escrita, incluyendo tablas, gráficos, modelos y TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Explican resultados e informan sobre una investigación científica con los recursos comunicacionales más adecuados.