

LAS HORMIGAS Y LOS PULGONES

La o el estudiante lee el siguiente texto y luego contesta las preguntas y desarrolla las actividades:

Las hormigas «ordeñan» a los pulgones, frotándolos con sus patas delanteras y sus antenas. Lo hacen porque estos pequeños animales secretan gotitas de savia vegetal parcialmente digerida, que les sirve de alimento. Al mismo tiempo, las hormigas protegen a los pulgones de posibles depredadores como las avispas.



1. ¿Qué tipo de interacción se genera entre hormigas y pulgones? Argumenta tu respuesta.
2. ¿Por qué se dice que los pulgones son “las vacas lecheras de las hormigas”?
3. Formula una explicación de por qué los pulgones no se ven perjudicados por las hormigas, a pesar de que estas les extraen nutrientes.
4. Elabora un modelo o gráfico que indique las variaciones de cantidad de organismos en una población de pulgones en presencia de una de hormigas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
En esta actividad se evalúan los siguientes OA:	Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:
<p>OA 4 Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema). › Las interacciones biológicas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo). 	<ul style="list-style-type: none"> › Modelan cualitativamente interacciones biológicas, como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo y parasitismo. › Analizan efectos de algunas interacciones biológicas (intraespecíficas e interespecíficas) sobre el tamaño de poblaciones en ecosistemas de Chile.
<p>OA h Organizar datos cuantitativos y/o cualitativos con precisión, fundamentando su confiabilidad, y presentarlos en tablas, gráficos, modelos u otras representaciones, con la ayuda de las TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Organizan datos cuantitativos en gráficos u otros modelos matemáticos para interpretar el comportamiento de las variables presentes en una investigación.
<p>OA l Explicar y argumentar con evidencias provenientes de investigaciones científicas, en forma oral y escrita, incluyendo tablas, gráficos, modelos y TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Explican resultados e informan sobre una investigación científica con los recursos comunicacionales más adecuados.