

Tablas

OA_10

Demostrar que comprenden la relación entre los valores de una tabla y aplicarla en la resolución de problemas sencillos:

- › identificando patrones entre los valores de la tabla
- › formulando una regla con lenguaje matemático

OA_k Modelar situaciones identificando regularidades y usando simbología matemática para expresarlas.

OA_l Extraer información y representarla en tablas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Establecen, usando lenguaje matemático, relaciones que se dan entre los valores dados en una tabla.
- › Usando la relación entre los valores de una tabla, predicen los valores de un término desconocido y verifican la predicción.
- › Formulan una regla que se da entre los valores de dos columnas de números en una tabla de valores.
- › Describen patrones en una tabla de valores dados.
- › Crean una tabla de valores para registrar informativa y destacar un patrón cuando se resuelve un problema.

Actividad

1 En la siguiente tabla:

Entrada	Salida
1	1
2	4
3	9
4	16
5	25

- a identificar regularidades que se dan entre los valores de las columnas
 - b dar una regla para el patrón observado
 - c determinar el valor de salida cuando la entrada es 8 y el valor de entrada cuando la salida es 100
- 2 Un atleta registra un tiempo de 10 segundos en los 100 metros planos, 21 segundos en los 200 metros planos, 33 segundos en los 300 metros planos, etc. Si se sigue esa tendencia en los tiempos de carrera, ¿cuál es el tiempo que registra el atleta en los 800 metros planos? Al respecto, se pide:
- a crear una tabla y registrar los valores dados
 - b identificar regularidades en los valores de la tabla y determinar el patrón
 - c determinar la regla del patrón
 - d calcular el tiempo pedido, aplicando la regla

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar, se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Identifican regularidades en tablas.
- › Determinan patrones y reglas de ellos.
- › Determinan valores desconocidos en tablas, aplicando reglas.
- › Crean tablas para registrar información en el contexto de la resolución de problemas.