

Razones

OA_3

Demostrar que comprende el concepto de razón de manera concreta, pictórica, simbólica y/o usando software educativo.

OA_b Resolver problemas, aplicando una variedad de estrategias.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Expresan una razón de múltiples formas, como 3:5 o 3 es a 5.
- › Identifican y describen razones en contextos reales.
- › Identifican razones equivalentes en el contexto de la resolución de problemas.

Actividad

1 Observan las siguientes figuras y encuentran las razones entre:



a triángulos y hexágonos

b hexágonos y cuadrados

- 2 Escriben dos razones equivalentes a las razones encontradas en **a** y en **b** de 1.
- 3 Resuelven el siguiente problema: Francisco observa que su papá está preparando una mezcla de cemento con arena para hacer un radier. Por cada palada de cemento, echa 3 paladas de arena. Sabe, además, que de cada saco de cemento se obtienen 15 paladas de cemento. Si ocupa un saco de cemento para hacer el radier, ¿cuántas paladas de arena necesita?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Calculan correctamente razones entre cantidades dadas de objetos.
- › Escriben razones equivalentes a razones dadas.
- › Determina cantidades que están en una razón dada en el contexto de la resolución de problemas.