

Fracciones, cuadrículas y operaciones

OA_9

Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12:

- › de manera pictórica y simbólica
- › amplificando o simplificando

OA_i Representar información matemáticamente.

OA_e Comprobar reglas y propiedades.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Transforman fracciones de distinto denominador en fracciones equivalentes de igual denominador en sumas y restas de manera pictórica.
- › Transforman fracciones de distinto denominador en fracciones equivalentes de igual denominador en sumas o restas de ellas, amplificando o simplificando.
- › Determinan sumas y restas de fracciones de igual denominador.
- › Determinan sumas y restas de fracciones de distinto denominador.

Actividad

- a En una misma cuadrícula representan las fracciones $\frac{1}{5}$ y $\frac{2}{5}$

b Muestran en la cuadrícula la fracción que representa $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$
- a En una cuadrícula de 12 cuadrados, representan las fracciones $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{12}$ y muestran que $\frac{1}{4}$ es equivalente a $\frac{3}{12}$

b Muestran en la cuadrícula la fracción que representa $\frac{1}{4} - \frac{1}{12}$
- a Convierten, amplificando las fracciones $\frac{1}{3}$ y $\frac{2}{5}$ a fracciones equivalentes de denominador 15.

b Calculan $\frac{1}{3} + \frac{2}{5}$
- Calculan $\frac{2}{10} + \frac{2}{5} - \frac{3}{15}$, simplificando las fracciones involucradas hasta convertirlas en fracciones equivalentes de igual denominador.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar, se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Representan correctamente fracciones en cuadrículas.
- › Suman y restan correctamente fracciones de igual denominador en cuadrículas.
- › Expresan correctamente sumas de fracciones de distinto denominador en sumas de fracciones de igual denominador en cuadrículas.
- › Amplifican y simplifican fracciones correctamente.
- › Expresan fracciones involucradas en sumas y restas en fracciones de igual denominador y calculan correctamente el resultado.