

# Multiplicando

## OA\_3

Demostrar que comprende la multiplicación de dos dígitos por dos dígitos:

- › estimando productos
- › aplicando estrategias del cálculo mental
- › usando la propiedad distributiva de la adición respecto de la multiplicación
- › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo

**OA\_e** Comprobar reglas y propiedades.

**OA\_m** Usar representaciones para comprender mejor información matemática.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Aplican redondeo para estimar productos y emplean la calculadora para comprobar la estimación dada. Por ejemplo,  $42 \cdot 58 \approx 40 \cdot 60 = 24\ 000$  y usan la calculadora para comprobar este resultado.
- › Aplican la propiedad distributiva para multiplicar números. Por ejemplo,  $12 \cdot 50 = (10 + 2) \cdot 50 = 10 \cdot 50 + 2 \cdot 50 = 500 + 100 = 600$ .
- › Muestran los pasos que se debe dar para multiplicar números de dos dígitos por 11, 12, ... 19, usando bloques de base diez, y registran el proceso simbólicamente.

## Actividad

El alumno:

- › realiza las siguientes multiplicaciones:
  - $11 \cdot 7$  usando bloques multibase
  - $35 \cdot 74$  aplicando la propiedad distributiva
- › estima los siguientes productos aplicando redondeo, y verifica el resultado con calculadora:
  - $39 \cdot 79$
  - $31 \cdot 71$

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Usan adecuadamente bloques multibase.
- › Multiplican correctamente números por potencias de 10.
- › Descomponen acertadamente factores en productos para usar resultados de productos y aplicar la propiedad distributiva.
- › Redondean correctamente números.
- › Usan correctamente la calculadora para verificar estimaciones.