

Perímetro de cuadrados y rectángulos

OA_21

Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular y de una irregular:

- › midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas
- › determinando el perímetro de un cuadrado y un rectángulo

OA_i Aplicar, seleccionar y evaluar modelos.

OA_j Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático.

OA_k Identificar regularidades en expresiones numéricas y geométricas.

OA_g Describir una situación del entorno con una expresión matemática.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

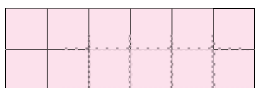
- › Hallan el perímetro de rectángulos y cuadrados a partir de las propiedades de sus lados
- › Calculan el perímetro de rectángulos y cuadrados o lados de estos

Actividad

¿Cuál de las 2 figuras tiene un perímetro más largo?

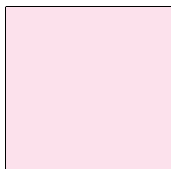


a



Rectángulo:
1 cuadrado = 1 cm

b



Cuadrado:
lado = 4 cm

Explica con tus palabras tu resultado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran que comprende que el perímetro de una figura plana es la suma de sus lados.
- › Calculan el perímetro del rectángulo, contando cuadrículas.
- › Hallan el perímetro del cuadrado a partir de la propiedad de sus lados, sumando los 4 lados.
- › Explican el proceso para calcular el resultado.