

Números

OA_3

Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.

OA_e Descubrir regularidades matemáticas y comunicarlas a otros.

OA_f Hacer deducciones matemáticas de manera concreta.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Nombran los números que “rodean” a otro número en la “tabla de 100”.
- › Nombran números faltantes en partes de tablas de 100.
- › Ordenan una secuencia de números en forma ascendente y descendente:
 - en la recta numérica
 - en un libro de 10 tablas de 100
 - forman 6 números con 3 cifras diferentes y los ordenan de menor a mayor o viceversa con ayuda de la tabla de valor posicional

Actividad

Este número 627 se encuentra en su “libro de 1 000”:

- 1 Anote los números que se encuentran al lado izquierdo, al lado derecho, encima y debajo de él en la tabla del 100.

	?	
?	627	?
	?	

- 2 Explique cómo puede saber qué números tiene que anotar.
- 3 Ordénelos de menor a mayor en la recta numérica y regístrelos, usando los signos correspondientes.
- 4 ¿Puede nombrar, sin pensarlo mucho, qué números rodean a 327, 527, 927 y 325, 525 y 925?
- 5 Forme con las cifras 6, 2 y 7 todos los números posibles, y compárelos, usando la tabla posicional y la recta numérica.
¿Cuál es el mayor, cuál es el menor número posible? Fundamente su solución.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran que comprenden que el número anterior a un número disminuye en 1 y el siguiente aumenta en 1 y que la fila anterior al número disminuye en una decena y en la fila siguiente la decena aumenta en 10.
- › Demuestran que tienen una imagen mental de la cantidad 100 y que son capaces de transferir sus conocimientos de la tabla del 1 a 100 a cualquier otra centena.
- › Explican la estructura de una tabla de 100, considerando unidades y decenas.
- › Ordenan los números y signos correspondientes en forma correcta.
- › Transfieren sus conocimientos a otros números menores que 1 000.
- › Hallan el número menor y el mayor de números formados con las mismas cifras.
- › Fundamentan el significado del valor posicional.