

# Encuentra la regla del patrón

## OA\_3

Generar, describir, y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.

**OA\_e** Describir regularidades matemáticas y comunicarlas a otros.

**OA\_f** Hacer deducciones matemáticas de manera concreta.

**OA\_g** Describir una situación del entorno con una expresión matemática.

**OA\_k** Identificar regularidades dadas en expresiones numéricas.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Identifican la regla de un patrón de crecimiento ascendente/descendente y extienden los 4 pasos siguientes del patrón.

## Actividad

- Encuentran una regla del patrón a continuación, a partir de los números indicados, y utilizan la misma para continuar con el patrón 10 veces en total:  
99, 90, 81, 72,
- Describen cómo cambian las unidades y cómo cambian las decenas de un elemento a otro.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Encuentran una regla de un patrón indicado.
- › Utilizan la regla encontrada para los demás elementos.
- › Describen que las unidades aumentan en 1 y las decenas disminuyen en una decena.