

# Leyendo la hora

## OA\_18

Leer horas y medias horas en relojes digitales en el contexto de la resolución de problemas.

**OA\_c** Describir situaciones de la realidad.

**OA\_d** Comunicar resultados.

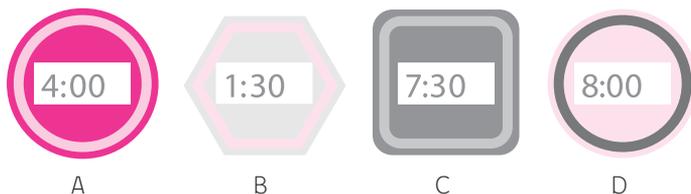
**OA\_a** Emplear diversas estrategias para resolver problemas.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Asocian eventos cotidianos con horas y medias horas determinadas. (ejemplo: llegamos a clases a las 8:00 hrs.).
- › Leen horas y medias horas en relojes digitales en contextos de la resolución de problemas.
- › Resuelven problemas cotidianos, usando estrategias de solución que incluyen una hora o media hora.

### Actividad

Iván y Elena son estudiantes de 2º básico que dicen las horas que están registradas en los relojes: Iván dice que el reloj D indica las ocho horas, Elena dice que el reloj D marca las ocho y media.



¿Quién tiene la razón?

- › Dibuje un reloj que muestra una hora más que el reloj D.
- › Indique la hora en que desayuna.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

Leen horas, medias horas y resuelven problemas que se relacionan con eventos cotidianos.