

Igualdad y desigualdad

OA_13

Demostrar, explicar y registrar la igualdad y desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>,<).

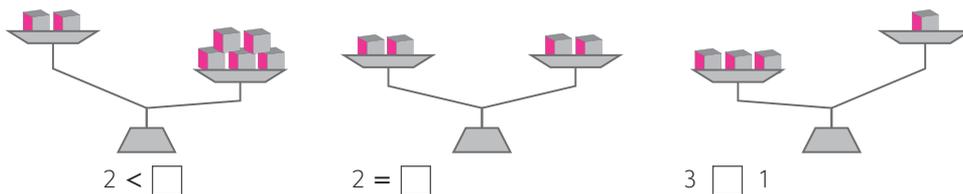
OA_d Comunicar el resultado de relaciones, empleando expresiones matemáticas.

OA_h Utilizar representaciones concretas y simbólicas para representar enunciados.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Determinan y registran dos igualdades o desigualdades dadas, con el uso de una balanza para verificar su resultado.
- › Comparan y registran igualdades o desigualdades con el uso de símbolos(>,<,)en forma pictórica y simbólica.

Actividad



- 1 Determine el número que falta para que la desigualdad o igualdad de las balanzas sea verdadera y escríbalo en el □
- 2 Compare los siguientes números, usando los símbolos > , < , = y escríbalo en la ___
 - › 89 ___ 98
 - › 76 ___ 67
 - › 45 ___ 54

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Identifican, determinan y registran el número que falta para completar una igualdad o desigualdad.
- › Comparan números, usando los símbolos < , > , =