

Multiplicación

OA_11

Demostrar que comprende la multiplicación:

- › usando representaciones concretas y pictóricas
- › expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales
- › usando la distributividad como estrategia para construir las tablas
- › resolviendo problemas que involucran las tablas del 2, del 5 y del 10

OA_h Elegir y utilizar representaciones pictóricas y simbólicas.

OA_d Comunicar el resultado, empleando expresiones matemáticas.

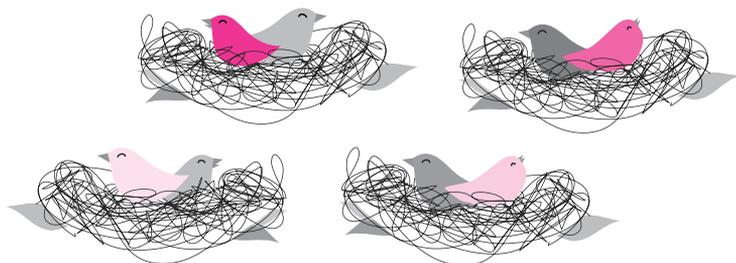
INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales.
- › Expresan simbólicamente diagramas que representan la multiplicación.
- › Resuelven problemas que involucran las tablas del 2, 5 y 10, utilizando la estrategia de ensayo y error.
- › Resuelven problemas cotidianos, usando estrategias de solución que incluyen una hora o media hora.

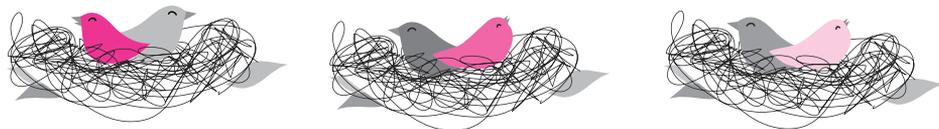
Actividad

El estudiante resuelve el siguiente problema:

- a Anita tiene 4 nidos y en cada nido hay dos pichones. Ella quiere saber el total de pichones, expresándolo de una forma corta y resumida, ¿cómo lo podría hacer?



- b Si los nidos son solo 3, ¿cómo podría expresarlo como una multiplicación?



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Relacionan sumandos iguales repetitivos con una multiplicación.
- › Expresan soluciones relativos a multiplicaciones de manera simbólica.