

Sumando y restando cero

OA_8

Demostrar y explicar de manera concreta, pictórica y simbólica el efecto de sumar y restar 0 a un número.

OA_i Utilizar representaciones concretas para representar enunciados.

OA_d Comunicar el resultado de relaciones de sumar o restar 0.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Suman 0 a una cantidad dada y explican que la cantidad no varía.
- › Sustraen 0 a una cantidad dada y la diferencia no varía.

Actividad

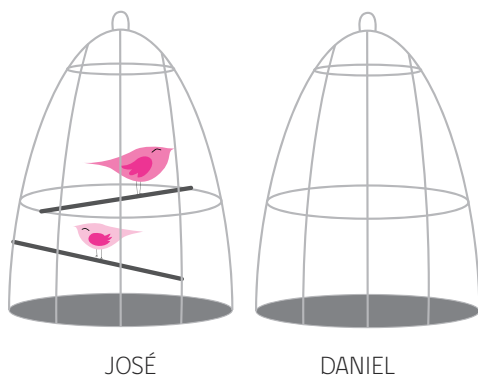
1 Juan e Inés observan la figura y escriben lo siguiente:

$$0 + 6 = 6$$

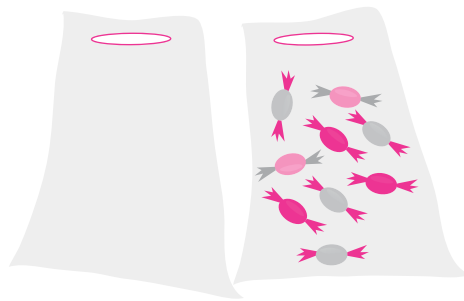


Responden la pregunta:
¿por qué escriben esta expresión?

2 Daniel dice que él tiene 0 pájaros y su amigo José tiene 2 pájaros. ¿Cuántos pájaros tienen los dos?



- 3 Los caramelos del bolso de Lalo menos los caramelos del bolso de Polín son 9. ¿Cuántos caramelos tiene el bolso de Polín?



POLÍN

LALO

- 4 En el primer ejercicio, podemos escribir la expresión $0 + 6 = 6$, en el segundo ejercicio $0 + 2 = 2$ y en el tercero $9 - 0 = 9$.

¿Qué puedo concluir?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Comprueban que al sumar 0 a un número dado o inventado la suma será igual al número dado o inventado.
- › Comprueban que al sustraer 0 a cualquier número dado o inventado la diferencia es igual al número dado o inventado.