

# Igualdad y desigualdad

## OA\_12

Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=).

**OA\_a** Emplear diversas estrategias para resolver problemas.

**OA\_b** Comprobar, usando material concreto.

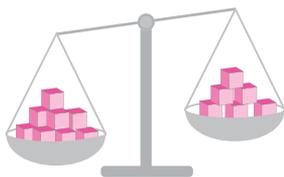
**OA\_e** Explicar las soluciones propias y los procedimientos utilizados.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

Explican igualdades o desigualdades, usando una balanza.

## Actividad

Observe la balanza y responda las preguntas:



- › Identifique en qué lado (A o B) hay más cubos y comunique su resultado.
- › ¿Qué haría para que en los lados A y B haya la misma cantidad de cubos?

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar, se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Identifican qué lado es mayor y qué lado es menor en el caso de una desigualdad.
- › Explican cuál es mayor y por qué y cuál es menor y por qué.
- › Verifican su observación con el conteo.