

Escribiendo oraciones

OA_14

Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Escriben mensajes a otros.
- › Escriben oraciones comprensibles.

Actividad

El profesor pide a los alumnos que escriban una tarjeta a sus padres o apoderados contándoles qué cuento escucharon esa semana en clases. Les indica que, para que sus padres entiendan lo que les quieren decir deben escribir la oración completa: "Esta semana el profesor nos contó el cuento _____".

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El profesor puede utilizar la siguiente rúbrica para evaluar la actividad:

	MUY BIEN LOGRADO	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
Codificación de los sonidos	El alumno escribe adecuadamente las palabras, representando cada fonema con un grafema (aunque se equivoque en la ortografía). (1,5 puntos).	El alumno escribe adecuadamente las palabras pero omite una vocal o consonante hasta cuatro veces. (1 punto).	El alumno escribe adecuadamente solo algunas palabras y omite una vocal o consonante más de cuatro veces. (0,5 puntos).	El alumno usa solo algunas consonantes y vocales para representar cada palabra. (0 punto).
Letra	El estudiante escribe todas las letras correctamente y con un tamaño regular. (1,5 puntos).	El estudiante escribe la mayoría de las letras correctamente (puede cometer errores al escribir dos letras, por ejemplo, escribir la jota y la p al revés). (1 punto).	El estudiante no logra escribir correctamente tres letras diferentes. (0,5 puntos).	El estudiante escribe más de cuatro letras diferentes inventadas. (0 punto).
Palabra	El estudiante separa cada palabra con un espacio. (1,5 puntos).	El estudiante separa inadecuadamente una palabra. (1 punto).	El estudiante separa inadecuadamente más de una palabra. (0,5 puntos).	El estudiante escribe en carro varias palabras o las separa en la mitad. (0 punto).
Estructura	El alumno escribe una oración que sigue la estructura indicada por el profesor o una similar. (1,5 puntos).	El alumno escribe una oración que sigue la estructura indicada por el profesor. (1 punto).	El alumno escribe una oración que no sigue la estructura indicada por el profesor. (0,5 puntos).	El alumno solo escribe el título del cuento. (0 punto).

Tema del texto	El alumno menciona un cuento leído en clases. (1 punto).	-----	-----	El alumno no menciona un cuento leído en clases. (0 punto).
Mayúscula y punto final	Los alumnos usan mayúscula al inicio de la oración y punto al final. (1 punto).	Los alumnos omiten la mayúscula al principio o el punto al final. (0,5 puntos).	-----	Los alumnos omiten la mayúscula al principio y el punto al final. (0 punto).

PUNTAJE MÁXIMO: 8 PUNTOS