

Democracia

OA_16

Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático.

OA_18

Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.

OA_20

Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como:

- › respetar a todas las personas (ejemplos: actuar considerando la igualdad de derechos, escuchar respetuosamente opiniones distintas, etc.)
- › contribuir a la buena convivencia (ejemplos: proponer posibles soluciones frente a un problema, usar el diálogo para plantear ideas a sus pares, alcanzar acuerdos, cooperar activamente en el logro de metas comunes, etc.)
- › actuar con honestidad y responsabilidad (ejemplos: hablar con la verdad, actuar de acuerdo a sus convicciones y de las responsabilidades que se deriven, cumplir las responsabilidades asumidas, evitar la copia textual y el plagio, etc.)
- › cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente (ejemplos: impulsar y participar en campañas de reciclaje, realizar acciones en la casa y en la escuela para ahorrar luz, agua y gas, etc.)

OA_24

Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Reconocen en la Constitución Política los principios básicos que definen a Chile como una república democrática.
- › Distinguen los derechos y las libertades de las personas que se establecen en la Constitución Política, así como las garantías que protegen su cumplimiento.
- › Reconocen algunos de los deberes que se generan para las personas y las instituciones, en relación a derechos determinados.
- › Fundamentan opiniones respecto de la importancia del respeto de los derechos de todos para convivir en una sociedad justa y equitativa.
- › Ejercen con respeto sus derechos en la escuela, reconociendo la igualdad con sus pares.
- › Demuestran conductas tolerantes frente a las diferentes opiniones de sus pares.
- › Desarrollan propuestas para contribuir a solucionar problemas de derechos vulnerados y respetar las normas.
- › Dan ejemplos de actitudes ciudadanas que contribuyen al bienestar común.
- › Dan opiniones fundamentadas sobre temáticas ciudadanas de Chile en la actualidad.
- › Fundamentan sus opiniones y respetan los distintos puntos de vista, demostrando capacidad de diálogo y de elaborar preguntas que sean constructivas para el debate y la búsqueda de soluciones o puntos en común.

Actividad

Resuelven los siguientes problemas aplicando los conocimientos adquiridos en la unidad y fundamentando sus respuestas.

- 1 La directiva propuso organizar un paseo al final del semestre, lo que fue bien acogido por el curso. Sin embargo, al intentar definir el lugar de destino, hubo muchas opiniones diferentes y al final nadie se escuchaba. ¿Qué crees que debería hacer la directiva para resolver la situación de un modo que favorezca la convivencia democrática? Numera y explica cuatro pasos a seguir, fundamentando tu respuesta.
- 2 En un campamento scout con niños y niñas de diferentes partes del mundo, Mayumi, una niña japonesa, está muy interesada en saber más sobre Chile. De pronto, pregunta, ¿tiene Chile un sistema político democrático?
Escribe tres argumentos que te permitirían fundamentar que Chile es una democracia.
- 3 Francisco cree que los recreos son demasiado cortos y decidió rayar el colegio y romper algunos vidrios como forma de protesta. Sus amigos Pablo y Andrés se acercan a él muy enojados y se da el siguiente diálogo:
Andrés: ¿Qué crees que estás haciendo?
Pablo: Estás dañando cosas que no son solo tuyas, este espacio es de todos nosotros.
Francisco: Yo tengo derecho a expresarme.
Escribe tu opinión sobre la situación y los distintos argumentos dados y luego responde la siguiente pregunta: ¿Está Francisco aplicando correctamente el derecho a expresión? ¿Por qué?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- 1 Identifican actitudes y virtudes ciudadanas necesarias para favorecer la convivencia democrática y las aplican en un contexto cotidiano y cercano. Entre los elementos a considerar, se espera que los estudiantes se refieran a:
 - › diálogo respetuoso
 - › respeto hacia los demás y hacia las opiniones distintas a las propias
 - › trabajo en equipo para lograr los objetivos propuestos
 - › exposición de las propuestas con argumentos a favor y en contra
 - › evaluación de las propuestas emitiendo opiniones fundadas
 - › votación
 - › participación activa
 - › respeto a la decisión de la mayoría, entre otras.
- 2 Se refieren a tres de las principales características de una democracia, por ejemplo:
 - › Las autoridades son elegidas a través de elecciones libres e informadas.
 - › El Estado defiende, garantiza y promueve el respeto de los Derechos Humanos, que además están ratificados en la Constitución Política de Chile.
 - › El Estado promueve la participación política de los ciudadanos, tanto para que ejerzan su derecho a voto como para que ocupen cargos de elección popular.
 - › Las personas pueden expresar libremente sus opiniones.
 - › Los cargos de elección popular duran un tiempo determinado, etc.
- 3 Distinguen y argumentan por qué el derecho de expresión está siendo aplicado incorrectamente.