

Napoleón y la independencia de América

OA_1

Explicar los principales antecedentes de la Independencia de las colonias americanas y reconocer que la Independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Identifican algunos factores que tuvieron incidencia en el proceso de Independencia de las colonias americanas, como el malestar criollo, la difusión de ideas ilustradas europeas, la invasión de Napoleón a la Península Ibérica y la Independencia de Estados Unidos, entre otros.
- › Explican por qué el cautiverio del rey Fernando VII fue el factor que precipitó la formación de juntas de gobierno en América.

Actividad

En grupos leen y comentan el siguiente texto. Luego responden en sus cuadernos las siguientes preguntas:

“En 1807-1808, cuando Napoleón decidió reducir a España totalmente a su voluntad e invadió la Península, el gobierno borbónico se hallaba dividido y el país se encontraba sin defensas ante el ataque (...). Los franceses ocuparon Madrid y Napoleón indujo a Carlos IV y a Fernando VII a desplazarse a Bayona para discutir. Allí, el 5 de mayo de 1808, obligó a ambos a abdicar y al mes siguiente proclamó a José Bonaparte rey de España y de las Indias.

(...) En América estos sucesos crearon una crisis (...). Tradicionalmente la autoridad había estado en manos del rey; las leyes se obedecían porque eran leyes del rey, pero ahora no había rey a quien obedecer (...). Los criollos tenían que decidir cuál era el mejor medio para preservar su herencia y mantener su control. La América española no podía seguir siendo una colonia si no tenía una metrópoli, ni una monarquía si no tenía un rey.”

Leslie Bethell (Ed.) Historia de América Latina. Vol. 5. La Independencia.

Barcelona: Editorial Crítica, 2000.

- › ¿Qué importancia tuvo Napoleón Bonaparte para la Independencia de América?
- › ¿Por qué, si Napoleón proclamó como rey de España y América a su hermano José, el texto señala que desde 1808 en América “no había rey a quien obedecer”?
- › Según el texto, frente a la ausencia del rey, “los criollos tenían que decidir” el mejor medio para mantener el control de América. ¿Qué alternativas creen ustedes que tenían los criollos ante una situación como esa?
- › ¿Qué relación tiene el texto con la formación de Juntas de gobierno en España y América?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Identifican el proceso histórico al que se refiere el texto.
- › Obtienen información precisa del texto acerca del rol jugado por Napoleón para la Independencia de América.
- › Relacionan el texto con los conocimientos adquiridos en clases y explican que para los criollos, Fernando VII seguía siendo el rey legítimo.
- › Identifican la relación entre los hechos narrados respecto a la abdicación de Fernando VII y la formación de juntas de gobierno en América y España.
- › Reconocen la existencia de diferentes posturas sobre lo que se debía hacer frente a la ausencia en el trono de Fernando VII, como formar o no juntas de gobierno.