

4º
medio

Aprendo en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Semana 9
Clase 36

**Lengua y
Literatura**



En esta clase escribirás un informe de investigación sobre un escritor de literatura que utilice sus creaciones como un medio de crítica social, comunicando tus hallazgos y haciendo uso ético de la información investigada a través de citas y referencias.

OA 3

Para resolver esta guía, necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1. El tema que trataste la clase anterior guarda relación con la literatura como agente de crítica social. Lee la letra de una canción de 1968, interpretada por el cantante afroamericano James Brown y realiza las actividades. Puedes escucharla en el siguiente enlace: <https://youtu.be/9bJA6W9CqvE>.

DILO EN VOZ ALTA: SOY NEGRO Y ESTOY ORGULLOSO

(James Brown)

Algunas personas dicen que tenemos mucha maldad
algunos dicen que es coraje
yo digo que no dejaremos de movernos
hasta que obtengamos lo que merecemos.
Nos han comprado y hemos sido azotados
nos trataron mal.

Hermano, no podemos renunciar
hasta que tengamos nuestra parte.

Dilo en voz alta,
soy negro y estoy orgulloso.

He trabajado con mis pies y mis manos
pero todo el trabajo que hice fue para el otro hombre
y ahora exigimos una oportunidad,
hacer cosas por nosotros mismos.
Estamos cansados de golpear nuestras cabezas contra la pared
y trabajando para otra persona.

Dilo en voz alta,
Soy negro y estoy orgulloso.

a) ¿Cuál es la crítica social presente en la canción?

b) Esta canción fue escrita hace 52 años ¿Crees que este tema sigue siendo relevante en la actualidad? ¿por qué?

Desarrollo



Lee y resuelve en tu cuaderno:

En esta clase escribirás un informe de investigación sobre el autor de la clase anterior, analizando el texto seleccionado y la crítica social que expone. Te presentamos los pasos que debes seguir para lograrlo.

1. Antes de comenzar, escribe los puntos que abordaste en la investigación de la clase anterior. Recuerda que hiciste una presentación que abordaba al autor. Es importante que evalúes si es suficiente la información para el objetivo de este trabajo o si necesitas ahondar más.
2. Una vez que ya tengas la información idónea para el tema, harás un **análisis de las fuentes**, una última inspección de estas. Para lograrlo, utiliza estas simples preguntas pues darán respuesta a los contenidos que ya tienes recopilados sobre el tema:
 - ¿De qué se habla?
 - ¿Qué se dice sobre eso?
3. A continuación, vas a revisar la **jerarquización y organización de la información**. Esto permite que el lector y tú puedan acceder a los datos recopilados de forma rápida y fácil. Comprueba si cumple con las indicaciones que te presentamos:
 - Jerarquizar las ideas de lo general a lo particular. Elabora un esquema de trabajo considerando empezar por los temas más amplios y finalizar por los más específicos.

Corresponden a los aspectos que el investigador decide abordar de manera exploratoria para acercarse al tema y luego delimitarlo.

Temas investigados

- Migración
- Causas y consecuencias de la migración
- Países desde donde las personas emigran en mayor porcentaje
- Países de destino preferidos por los migrantes



Toma apuntes o guarda un registro (título de la fuente y número de página) de la información de cada uno de estos temas.



Escribe la información que encuentres sobre cada uno de los temas, incluyendo citas y otros datos.

Orden de los temas para el informe (esquema de trabajo)

- ¿Qué es la migración?
- Principales causas de la migración
- Migración de personas desde África
- Causas de la migración africana
- Consecuencias de la migración africana

Corresponde al orden que el investigador le dará a la información obtenida luego de delimitar su tema. Esta estructura corresponde a la que tendrá el texto mediante el cual se dará cuenta de lo investigado.

→ Revisa y afina el esquema de trabajo. Una vez que ya estableciste el orden de los temas y ya tienes la información apropiada, es necesario revisar y corregir el esquema con preguntas muy breves que debes plantearte:

- ¿Falta incluir alguna idea en el esquema?, ¿cuál?
- ¿Sobra alguna idea?, ¿por qué?
- ¿Se debería cambiar el orden de algún tema?, ¿por qué?

4. Conoce las características del texto que debes hacer. El objetivo de este proceso es que puedas cumplir con sus aspectos formales y, asimismo, con su propósito. Como debes hacer un informe de investigación, es importante recalcar que es un texto que presenta el desarrollo y resultado de una investigación sobre un tema específico. Su lenguaje es preciso y objetivo y su estructura está constituida por los siguientes elementos:

Portada	Incluye el título del informe, el cual se relaciona con el tema de investigación y el nombre de la institución en la que se presentará (colegio o universidad), nombre del autor o autores y del profesor que guió la investigación.
Índice	Indica la página en que se encuentra cada capítulo o apartado.
Introducción	Se presenta y delimita el tema, se fija el propósito y se enuncian los puntos que se desarrollarán a lo largo del informe. En esta parte del trabajo se responde a las preguntas: ¿cuál es el objetivo de este informe?, ¿cuál es el tema central del trabajo?, ¿cómo se organiza la información?
Desarrollo	Se expone la información de manera jerárquica y en profundidad, organizada en párrafos. En esta parte es posible incorporar citas y otros recursos de apoyo, como fotografías, mapas, gráficos, imágenes, entre otros.
Conclusión	Se recoge la idea expuesta en la introducción y se sintetiza o recapitula en relación con lo tratado sobre el tema. Además, se puede incluir una valoración personal o comentar el significado y los alcances del estudio.
Bibliografía	Listado en orden alfabético con las fuentes impresas y digitales consultadas para desarrollar el trabajo.

¿Qué recursos puedes usar en tu informe? puedes usar citas, definiciones, ejemplificación, entre otros.

5. Para la **escritura de tu informe**, recuerda el objetivo de tu informe: analizar la crítica social utilizada por un escritor en una de sus obras literarias. Puedes hacerlo en formato Word o en una hoja de cuaderno, de carta u oficio. Sigue estos aspectos formales:

- Letra Arial (en caso de que uses el formato Word).
- Tamaño de la letra 12 (en caso de que uses el formato Word).
- Márgenes justificados.
- Sangría en cada inicio de párrafo.
- Enumeración de páginas (excepto la Portada).
- Párrafos no muy extensos ni muy breves.
- Extensión entre 4 a 6 páginas (sin contar Portada, Índice ni Bibliografía).

¿Cómo analizo el tema? Para analizar es importante examinar detalladamente el tema y ejemplificar tus resultados. Por ejemplo, puedes citar partes del texto que seleccionaste en donde se evidencie la crítica que aborda y explicarlo.

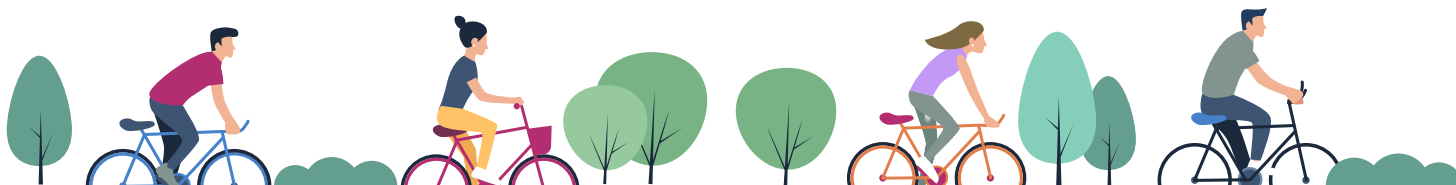
6. Como ya aprendiste la clase anterior a elaborar una **bibliografía de fuentes digitales**, revisa que hayas seguido las instrucciones para las referencias bibliográficas y, si añadiste más fuentes de información, procura agregarlas. Recuerda que van en orden alfabético. Observa el siguiente ejemplo:

Autor o autores. (Fecha de publicación). Título del artículo. En Nombre del sitio web. Recuperado el fecha de consulta, de enlace del sitio web

Alpert, M. (2013). Shakespeare, el rey de los teatros londinenses. En National Geographic.com. Recuperado el 8 de mayo de 2014 de <http://www.nationalgeographic.com>

7. Finalmente, **evalúa tu informe de investigación** por medio de la Pauta de Evaluación que está disponible en el Solucionario de esta semana.

8. Compartan con un compañero de tu clase sus informes de investigación para que conozcan el tema abordado y el texto.



Cierre



Evaluación de la clase

Relee la letra de la canción presentada en el inicio y responde las preguntas que están a continuación:

1 ¿Cuál es el tema de la canción?

- A) Las injusticias que ha vivido la comunidad negra en la historia.
- B) La lucha de la comunidad negra para integrarse en la sociedad.
- C) Los problemas provocados por la comunidad negra en el mundo.
- D) El sufrimiento de la gente de sectores vulnerables de la población.

2 ¿Qué frase sintetiza el llamado que hace el hablante en la primera estrofa?

- A) Sentirse orgullosos de ser de la comunidad negra.
- B) Aislarse de la sociedad para no recibir malos tratos.
- C) No rendirse hasta recibir lo que realmente merecen.
- D) Aceptar únicamente trabajar en la comunidad negra.

3 ¿Quién es “el otro hombre” al cual se refiere el hablante en el texto?

- A) El hombre blanco.
- B) El hombre europeo.
- C) El hombre prehistórico.
- D) Los jefes de sus trabajos.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.