

Identificando un conflicto y proponiendo soluciones

OA_16

Resolver conflictos, aplicando estrategias como determinar la causa del problema, proponer posibles soluciones, dialogar, buscar un punto de vista común y votar, entre otras, demostrando respeto y empatía por las partes involucradas para mejorar la convivencia en el curso y en la comunidad escolar.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Identifican problemas que afectan al curso o a la comunidad escolar.
- › Distinguen las causas que provocan conflictos en su entorno y las partes involucradas.
- › Acuerdan qué problemas intentarán resolver, intercambiando opiniones de forma respetuosa.
- › Planifican estrategias concretas para resolver los conflictos identificados.

Actividad

- 1 De forma individual, indagan sobre problemas presentes en su entorno. Por medio de entrevistas a adultos cercanos, identifican un conflicto importante, reconociendo sus características y sus causas. Las anotan en un cuadro de síntesis.
- 2 Con la ayuda del docente, elaboran una estrategia que ayude a resolver el conflicto, proponiendo soluciones en un contexto de respeto y logrando acuerdos.
- 3 Elaboran un folleto explicativo que dé cuenta brevemente del conflicto identificado, sus posibles soluciones y los pasos a seguir para resolverlo. Reparten el folleto a la comunidad escolar.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Redactan una pauta para la realización de las entrevistas que contiene al menos cinco preguntas que apuntan a identificar correctamente un conflicto.
- › Identifican un conflicto concreto de su entorno.
- › Reconocen al menos dos de sus características y de sus causas.
- › Proponen al menos dos soluciones para resolver el problema e identifican pasos concretos a seguir.
- › Elaboran el folleto de manera prolija, incluyendo el conflicto identificado, sus posibles soluciones y los pasos a seguir para resolverlo.
- › Participan y colaboran de manera activa y respetuosa en el trabajo en equipo y se puede apreciar una repartición equitativa de las tareas.