

Derechos del niño

OA_12

Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Nombran sus principales derechos.
- › Ilustran ejemplos de algunos derechos que ejercen en su vida diaria.
- › Dan ejemplos, a partir de situaciones de la vida diaria, de formas en que ejercen sus derechos.
- › Formulan opiniones sobre la importancia de ejercer y proteger sus derechos.
- › Obtienen información sobre iniciativas llevadas a cabo en su entorno que contribuyen al ejercicio y el respeto de los derechos humanos.
- › Elaboran infografías para explicar sus principales derechos.

Actividad

1 El docente entrega a los estudiantes los siguientes artículos que componen la Declaración de los Derechos del Niño:

- › *Tengo derecho a que me respeten, sin importar color de piel, religión, lugar donde vivo, condición física o económica.*
- › *Tengo derecho a recibir un nombre y apellidos que me distingan de los demás niños y niñas.*
- › *Tengo derecho a vivir con mi familia, que me cuide, me alimente, pero por sobre todo que me quiera.*
- › *Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.*
- › *Tengo derecho a recibir atención médica y que se me cuide cuando esté enfermo.*
- › *Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.*
- › *Tengo derecho a reunirme con otros niños y formar grupos con ellos para conversar y pasarlo bien.*
- › *Tengo derecho a ser protegido. Nadie debe maltratar mi cuerpo, herir mis sentimientos, tocar mis partes íntimas o pedir que yo se las toque a otras personas.*
- › *Tengo derecho a no ser explotado en trabajos que me dañen o impidan crecer como los demás niños y niñas. Tampoco se me debe utilizar para cometer delitos.*

Fuente: www.educarchile.cl

2 Los estudiantes eligen alguno de los artículos leídos y elaboran un cuento que muestren una situación cotidiana en la que el derecho expresado en el artículo elegido es respetado y, a continuación, las maneras en que se puede contribuir al cumplimiento de este derecho. Acompañan el cuento con imágenes o ilustraciones.

3 Cada estudiante lee al resto del curso su relato, señalando el artículo que ha elegido para representar, explicando por qué la situación que ha representado a través del cuento respeta el derecho indicado y qué actitudes favorecen su resguardo. Fundamentan su opinión. Luego exponen todos los cuentos en el patio del colegio para mostrar el tema de los derechos de los niños al resto de la comunidad escolar.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Elaboran un relato o cuento que logra identificar claramente los siguientes elementos: un derecho del niño; una situación en que se ve respetado; y acciones concretas que contribuyen a su resguardo.
- › Acompañan su relato con imágenes y el artículo seleccionado.
- › Elaboran la actividad de forma ordenada y legible.
- › Utilizan un vocabulario preciso durante toda la presentación y emplean un volumen audible.