

# Cuidado y protección del espacio público

## OA\_16

Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Dan ejemplos de acciones que pueden dañar los espacios públicos que constituyen parte del patrimonio cultural local o nacional.
- › Proponen acciones para cuidar y proteger los espacios públicos que constituyen parte del patrimonio cultural local o nacional.
- › Demuestran respeto y cuidado por los espacios comunes al curso.
- › Demuestran respeto y cuidado por los espacios públicos que constituyen parte del patrimonio natural o cultural, tanto local como nacional.
- › Ilustran situaciones en las que se cuidan los espacios públicos.
- › Reconocen las consecuencias, personales y grupales, de no cuidar o dañar los espacios públicos.

### Actividad

De forma individual, cada estudiante propone un decálogo para el cuidado y protección de los espacios públicos que constituyen parte del patrimonio cultural y/o natural local o nacional.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Aplican en forma adecuada el concepto de espacio público.
- › Aplican en forma adecuada el concepto de patrimonio cultural.
- › Proponen diez normas practicables tendientes al cuidado y protección de los espacios públicos que conforman el patrimonio cultural y/o natural.