

¿Cómo soy?

OA_3

Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Nombran sus actividades y comidas favoritas.
- › Nombran a sus amigos y los intereses que tienen en común.
- › Identifican y listan sus características individuales.
- › Comunican en forma oral o con de dibujos la información recolectada.
- › Reconocen semejanzas y diferencias entre las características, gustos e intereses de los diferentes miembros del curso.

Actividad

- 1 Los estudiantes traen una foto de sí mismo y la pegan en una hoja de bloc. Junto a la imagen, dibujan o pegan recortes de tres cosas que les gusten o les interesen (comida favorita, juego, deporte, jugar con su mascota, paseo en familia, etc.).
- 2 Presentan su trabajo al curso, nombran algunas características de sí mismos, los intereses o gustos que incluyeron, y explican por qué los eligieron.
- 3 Identifican al menos dos compañeros o compañeras con los cuales tengan algún interés o gusto en común, y los anotan contiguos a los dibujos o recortes de su hoja de bloc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- › Identifican sus gustos o intereses individuales.
- › Reconocen características de sí mismos.
- › Identifican características, gustos e intereses comunes con otros miembros del curso.
- › Elaboran la actividad de forma ordenada y legible.
- › Comunican de manera clara y con buena modulación.
- › Escuchan atentamente y con respeto la presentación de los demás.