

# Eventos en la semana

## OA\_1

Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.

## OA\_2

Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Identifican los días de la semana.
- › Nombran en la secuencia adecuada los días de la semana.
- › Secuencian eventos significativos de los días de la semana.
- › Ordenan eventos de su día en orden cronológico.
- › Comparan actividades propias de un día de la semana con un día en que no van a la escuela.
- › Dan ejemplos de rutinas y eventos rutinarios en sus vidas (cumpleaños, celebraciones familiares, rutina antes de ir a la escuela, etc.).

## Actividad

El docente copia en desorden los días de la semana en el pizarrón y entrega una hoja de trabajo a cada estudiante, dividida en 7 columnas y cuatro filas. En ella, los alumnos deben:

- › Escribir en la primera fila los días de la semana en la secuencia correcta.
- › Bajo cada uno de los días, el docente le entrega recortes de múltiples acciones y pegan tres acciones o actividades que realizan en cada uno de ellos en orden cronológico.
- › Comparar las actividades del fin de semana con las que realizan los días que van a la escuela.

El modelo para elaborar la hoja de trabajo es el siguiente:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Recorte actividad 1						
Recorte actividad 2						
Recorte actividad 3						

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- › Identifican los días de la semana y los copian en la secuencia adecuada.
- › Ordenan eventos de cada día en orden cronológico y pegan los recortes de forma adecuada.
- › Identifican al menos dos diferencias y similitudes entre las actividades propias de un día de la semana con las de un día en que no van a la escuela.