

Investigando sobre las energías renovables y no renovables

OA_11

Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía.

- OA_b** Planificar y llevar a cabo investigaciones experimentales y no experimentales de manera independiente:
- en base a una pregunta formulada por ellos u otros
 - identificando variables que se mantienen, que se cambian y que dan resultado en una investigación experimental
 - trabajando de forma individual o colaborativa
 - obteniendo información sobre el tema en estudio a partir de diversas fuentes y aplicando estrategias para organizar y comunicar la información.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Explican el significado renovable o no renovable de la energía.
- › Comparan los recursos energéticos renovables y no renovables estableciendo similitudes y diferencias
- › Discuten y extraen conclusiones y reflexiones sobre las consecuencias del uso de fuentes de energía no renovables.
- › Señalan las fuentes de energías renovables y no renovables con que cuenta Chile.
- › Evalúan medidas para el uso responsable de la energía y las comunican por medio de presentaciones con TIC.
- › Diseñan una investigación experimental o no experimental a partir de la formulación y/o selección de una pregunta de investigación.
- › Indagan en diferentes fuentes y obtienen información útil frente a las preguntas que formulan o escogen.
- › Diseñan estrategias para organizar y comunicar la información recogida.

Actividad

Realizan una investigación bibliográfica o en internet acerca de las energías renovables y las no renovables y preparan una presentación digital (power point, por ejemplo) con los resultados que obtuvo.

Esta presentación debe responder las siguientes preguntas y poseer las siguientes características:

- a** ¿Qué son las energías renovables?
- b** ¿Qué son las energías no renovables?
- c** ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de unas respecto de las otras?

- 1 Proporcionar múltiples ejemplos de cada tipo de energía.
- 2 Analizar los principales problemas energéticos que enfrenta hoy el mundo.
- 3 Analizar los principales problemas energéticos que enfrenta hoy, y en el futuro cercano, nuestro país.
- 4 Proponer medidas de uso responsable de la energía.
- 5 Proponer una síntesis de las ideas principales.
- 6 Plantear preguntas con el propósito de motivar la reflexión acerca de los problemas energéticos que nos afectan.
- 7 Mostrar las fuentes de información.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran que planifican y llevan a cabo investigaciones bibliográfica o web-biográfica de manera independiente.
- › Explican adecuadamente, por escrito y en forma oral, qué son las energías renovables y las no renovables.
- › Demuestran que identifican las ventajas relativas de las energías renovables sobre las no renovables.
- › Proporcionan ejemplos de energías renovables (hídricas, eólica, geotérmica, solar, etc.) y de no renovables (petróleo, gas natural, carbón, etc.).
- › Organizan y representan información de diferentes formas.
- › Explican el desequilibrio entre las necesidades de energía y la producción de energías aprovechables.
- › Muestran el impacto ambiental que produce el uso de los distintos tipos de energías.
- › Analizan la posible conexión entre la contaminación que se produce como consecuencia de la obtención y uso de energías no renovables y el posible cambio climático o calentamiento global.