

# Zonas de seguridad

## OA\_17

Proponer medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales en la escuela, la calle y el hogar, para desarrollar una cultura preventiva.

**OA\_a** Plantear preguntas y formular predicciones en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Describen peligros eventuales de sismos, tsunamis y erupciones volcánicas en la calle, el hogar y la escuela.
- › Evalúan medidas de seguridad que existen en la escuela y en el hogar frente a riesgos naturales.
- › Proponen medidas de seguridad, individuales y grupales, ante riesgos naturales en la escuela, la calle y el hogar.
- › Formulan predicciones en forma guiada sobre objetos y eventos del entorno a partir de información y observaciones previas.

## Actividad

Observa la casa que se ilustra a continuación.



Repentinamente se produce un movimiento telúrico (sismo) de mediana intensidad. Ante esta situación:

- 1 Marca con un círculo en el esquema, zonas de la casa que estimas seguras para enfrentar el sismo.
- 2 Elige una de las zonas anteriores, y explica por qué la consideras segura.
- 3 Si un sismo fuese de gran intensidad y te encuentras en una zona de la costa, ¿qué medidas tomarías? Menciona al menos tres.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Identifican correctamente zonas de seguridad (marco de la puerta, bajo la mesa).
- › Reconocen por qué una zona es segura. Explican en forma clara, utilizando conocimientos y vocabulario adecuado, por ejemplo, que el marco de la puerta es una zona segura en caso de derrumbe, etc.
- › Reconocen medidas de seguridad ante un tsunami señalando al menos tres de ellas.