

El sistema solar

OA_11

Describir las características de algunos de los componentes del sistema solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.

OA_a Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Identifican y comparan los diversos componentes del sistema solar estableciendo similitudes y diferencias.
- › Ilustran globalmente los cuerpos menores del sistema solar (lunas, cometas, asteroides).
- › Registran observaciones sobre objetos y eventos del entorno.
- › Formulan predicciones en forma guiada sobre objetos y eventos del entorno a partir de información y observaciones previas.

Actividad

- 1 Explica en qué se diferencia el Sol de los planetas y de los otros componentes del sistema solar.
- 2 Dibuja el cinturón de asteroides y su ubicación en el sistema solar y explica la diferencia entre un planeta y un asteroide.
- 3 Si el Universo fuese del tamaño de una cancha de fútbol, como sería el Sistema Solar y la Tierra. Dibuja la cancha y la Tierra y el Sistema Solar representados con pelotas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Muestran que reconocen diferencias entre los diversos componentes del sistema solar, a partir de explicaciones como: el Sol es la estrella de nuestro sistema solar y que emite gran cantidad de luz y calor, a diferencia de los planetas, que son mucho más pequeños y que los vemos gracias a que reflejan la luz del Sol.
- › Demuestran que conocen el cinturón de asteroides y su ubicación. Describen la diferencia entre los asteroides y los planetas. (los asteroides son cuerpos muy pequeños comparados con los otros componentes del sistema solar, generalmente rocosos).
- › El dibujo deben demostrar que comprende la relación en tamaño de la tierra, el Sistema solar y el Universo.