

# Los animales

## OA\_2

Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.

**OA\_a** Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales guiadas.

**OA\_d** Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.

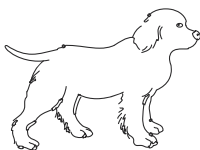
### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Observan e ilustran a través de dibujos, las características de animales de su entorno local.
- › Identifican características comunes de distintos grupos de animales.
- › Agrupan animales según criterios dados (tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento, entre otros).
- › Comparan las características del hábitat de distintos animales.
- › Comunican los resultados de sus observaciones sobre animales, utilizando vocabulario adecuado.
- › Exploran y observan la naturaleza.
- › Dibujan sus ideas, observaciones y experiencias sobre las investigaciones simples que realizan.

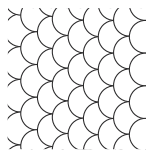
## Actividad

a Traza una línea que conecte los animales con su correspondiente cubierta corporal:

Animal



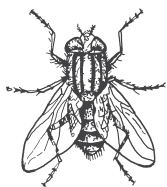
Cubierta corporal



b Colorea las estructuras que les permiten desplazarse.

c Dibuja el lugar en que viven normalmente. ¿Qué elementos consideras importante incluir en el dibujo para cada animal? ¿Por qué?

d Agrupa los siguientes ejemplares según su tamaño real.



### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran que conocen la cubierta corporal de algunos animales.
- › Demuestran que identifican diferentes estructuras de desplazamiento.
- › Representan su hábitat por medio de dibujos.
- › Agrupan diferentes animales con un criterio dado: tamaño real.